

慈雲山聖文德天主教小學

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

校情檢視

上周期學校發展計劃(2012/2013-2014/2015)成效檢視

| 關注事項 | 達成程度 | 跟進方法 | 備註 |
|---|--|--|-------------------------|
| <p>(一)激發學生潛能，培養積極的學習態度及自學精神，提升學習效能。</p> | <p>完全達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度學校積極推行全方位多元化學習活動，學生踴躍參與，在活動中能豐富學習經歷，發揮他們的潛能。 • 94.7%學生認同學校能夠提供多元化活動，效果良好。 • 超過 90%學生認同自己參與各項全方位學習活動能豐富他們的學習經歷。 • 超過 88%的學生認同自己樂於及積極參與各項全方位學習活動。 • 超過 85%的學生認同老師運用不同的教學方法，使他們更易明白及有助他們掌握知識。 • 老師及同學都非常同意學校能運用教學策略提升學習效能。 | <p>恆常開展</p> | |
| | <p>部分達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生的自學能力和態度未達到預期效果。 • 根據持分者問卷數據顯示，只有 42.3%的家長同意學生會自動自覺地學習，又只有 38.9%的家長同意學生會看課外書，而教師的情況相約(自動自覺學習)。 • 學校安排的提升自學能力計劃未能有效提 | <p>繼續為關注事項/其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建議全校設立閱讀課(隔週做)。 • 調節選拔「自學之星」條件，以配合關注事項。 • 鼓勵學生進行專題研習(不會指定題目)，鼓勵學生自學。 • 鼓勵老師多利用互動課堂進行課前預習 | <p>來年關注事項：提升學生自學能力。</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | <p>升同學的自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長、學生、老師都認為學生未能自動自覺學習。 • 外評報告指出學生的自學能力和態度仍有待改善。 • 老師在本年度透過不同的方法照顧了拔尖和須保底的學生。部分能力稍遜的學生學習表演果效未見突出。 • 整體上在照顧不同學生之政策上有效提升學生學習效能。 • 中游學生未受到適切的照顧。 | <p>(PowerLesson)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強推廣自學風氣。 • 各科組推行不同的自學獎勵計劃。 • 透過多元化學習活動提升學生學習興趣， • 為老師安排有關自主學習的工作坊。 • 著學生自備筆記簿用作備課，課堂上摘錄課堂重點，老師善用筆記簿作課堂延伸之用。 • 善用電子學習平台刺激學生學習。 • 加強在中游學生的能力培訓，如 TSA 中游學生補課。 • 在安排上多照顧中游同學需要。 | |
| <p>(二)推行德育及公民教育，培養學生良好品德及公民素質。</p> | <p>完全達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校透過德育培訓，致力提供體驗學習機會，培養學生正確的價值觀及良好的品德。 • 透過各科及公民教育課程，使學生成為愛家庭、愛社會的良好公民。 • 公民教育校本課程涵蓋層面廣，有效提升公民素質。 • 學生能從家長及教師的「身教」及「言教」，建立良好的行為模式及生活習慣。 • 透過多元化的學習經歷，學生認同自己對社區關心及能成為良好公民。 • 透過「言教」、「身教」，教師及家長都能培養學生建立良好的行為及生活習慣。 | <p>恆常開展</p> | |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | <p>部分達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生、家長及教師均認同學校能培養學生良好品德及公民素質；唯外評報告認為學校的發展重點未夠聚焦，而學生對自己具備「謙誠智慧」的行為表現，自己有良好的品德，自己已具備成為良好公民的條件及我關心社會時事皆持中立態度。 • 部分學生未熟識「謙誠智慧」的指標，因而自覺未能「謙誠智慧」的表現。 • 部分學生對公民的認知局限在家庭/認識的人的層面，未能推展到社會層面。 • 少部分家長未能提供身教好榜樣。 • 部分學生未具備良好的公民的條件，因為公民教育未聚焦。 | <p>繼續為關注事項/其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聚焦推行德育培訓(每年或每月設定德育主題) • 各級推行歷奇活動及優化獎勵計劃，以提升學生的品德素質。 • 增加「好人好事」分享，品格故事分享活動。 • 每年訂定一個主題，以潛移默化的方法讓學生在品德上有所改善。(P.1 禮貌 P.2 整潔 P.3 友愛 P.4 尊重 P.5 責任 P.6 自律) • 訓育組及德公組加強合作，提供機會與學生培養良好品德。例如：週會、早會…… • 加強「謙誠智慧」宣傳教育，如拍短片、口號設計。 • 推動公民教育活動，積極參與校外公民教育活動。 • 將「謙誠智慧」具體化，建議「謙」、「誠」、「智」、「慧」分開做/逐年做。 | <p>來年關注事項：培養學生「謙誠智慧」的素質。</p> |
|--|--|--|------------------------------|

「強、弱、機、危」分析

(甲) 強項

1. 教師能善用學與教資源，如運用電子教學於課堂中，以提升教學效能。
2. 學校重視教師專業發展，能有效提升教學效能。
3. 教師教學認真、課堂具明確的教學目標及重點，能為學生選取合適的教學內容。
4. 領導層和中層管理人員合作無間，有效帶領學校發展；並與教師聯繫緊密，工作氣氛和諧，有效提升士氣及團結精神。
5. 學校校風淳樸，學生守規受教，喜愛校園生活，對學校有歸屬感，樂於參與活動，師生關係融洽。
6. 學校有正面的獎勵文化。
7. 學校具備清晰的自評機制，並將自評工作恆常化。
8. 學校有多元化的活動供學生參與。
9. 課程內容能結合生活及照顧學習需要，能為學生提供多元化的學習經歷，有效照顧學生的差異。

(乙) 弱項

1. 學生自學技巧及能力有待加強。
2. 部分三、四年級學生的負面情感較高、滿足感較低，有待改善。
3. 部分學生成績稍遜，學與教有待提升。
4. 部分家長公私兩忙，未能抽空參與本校活動，家校合作有待加強。
5. 未能善用圖書館資料。

(丙) 契機

1. 學校 50 週年校慶在即，可藉相關活動提高學校知名度。
2. 外界有較多支援，學校可努力爭取校外資源協助發展，如與專上院校進行教學研究、參與教育局之校外支援計劃、常識科種籽計劃等。
3. 成功獲得校外機構提供的電子學習支援，如教育局、Samsung 及 Eclass 等。
4. 關愛基金提供資源，增設學生支援主任一職，有望提升學習效能。

(丁) 危機

1. 人口老化，區內適齡兒童人數下降，有收生不足之危機。
2. 本區設有多間小學，競爭激烈。
3. 學生質素下降，對教學造成一定的壓力。

學校關注事項
(2015/2016 至 2017/2018)

- 一. 提升學生自學能力
- 二. 培養學生「謙誠智慧」的素質

學校發展計劃 2015/16-2017/18

| 關注事項 | 目標 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | | 策略大綱 |
|--------------|--|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|
| | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | |
| 1. 提升學生自學能力。 | <p>運用不同的策略，提升學生以下的自學能力：</p> <p>1. 使用工具書</p> <p>2. 摘錄筆記</p> <p>3. 運用不同的閱讀策略</p> <p>4. 從不同途徑搜尋資訊及收集資料</p> <p>5. 篩選、綜合、運用、展陳資料</p> <p>6. 評鑑能力</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>運用以下策略或活動，發展學生的自學能力，包括：</p> <p>1. 校本策略或活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 規劃縱向課程 • 利用課堂內外的學習時間，包括早會、自學時段、閱讀課、專題講座等增加學生對相關學習策略的認知 • 推行家校合作計劃 • 組織比賽和活動 • 擬定校本自學政策 • 善用不同媒介進行自學 • 以資訊科技輔助課程推行 <p>2. 科本/組本策略或活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 擬訂科本/組本自學能力指標 • 擬訂相關課業、活動及比賽 <p>3. 利用以下活動，協助教師增加相關專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行工作坊 • 參考文獻 • 分享教學經驗 • 引進校外資源及支援 • 共同備課 |

慈雲山聖文德天主教小學
學校發展計劃 2015/2016-2017/2018

| 關注事項 | 目標 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | | 策略大綱 |
|-------------------|---|------------------|-------|-------|--|
| | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | |
| 2. 培養學生「謙誠智慧」的素質。 | 透過不同的策略，培養學生具備以下「謙誠智慧」的素質： 1. 自信積極 2. 誠信 3. 自律自省 | ✓ | ✓ | ✓ | 運用以下策略，培養學生「謙誠智慧」的素質，包括： 1. 校本策略： <ul style="list-style-type: none"> • 為學生規劃階段性課程，培養學生有關的素質 • 利用課堂內外的學習時間，包括服務學習、情境分享、週會、早會、參觀及專題講座，提供學生認識及表現有關素質的機會 • 組織校內比賽及活動，為學生提供發揮該素質的機會 • 推行家校合作計劃 • 推行獎勵計劃，鼓勵學生培養有關的素質 • 引進校外資源，培養學生有關的素質 2. 科本策略： <ul style="list-style-type: none"> • 就科本特質，擬訂培養學生相關素質的目標 • 進行共同備課，擬訂相關的教學計劃，並適時作檢視及優化 • 推行科本活動，讓學生展示相關的素質 3. 教師發展： <ul style="list-style-type: none"> • 進行共備及舉行工作坊，以協助教師掌握培養學生相關素質的知識及技巧 • 透過專業發展活動，提升教師帶領技巧，並能以身作則，讓學生在校園生活中受到感染 |

慈雲山聖文德天主教小學
2015 年度學校周年計劃

關注事項一：提升學生自學能力。

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|--|---------------------------------------|---|---|
| <p>1. 提升學生自學能力，包括使用工具書、摘錄筆記及運用不同閱讀策略的能力</p> | <p>1. 校本規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訂立校本自學政策 • 訂立科本自學能力指標 <p>2. 課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 就科本/組本特質，擬訂相關自學能力的培訓目標，包括： <ul style="list-style-type: none"> ① 中、英文科利用有關的自學策略進行課前預習 ② 中、英文科教授閱讀策略 ③ 中、英文科介紹各種工具書及使用方法 ④ 中、英、數、常四科教授摘錄筆記的技巧 • 中、英、數、常四科進行共同備課，擬訂相關的課堂工作紙或課業，引導學生學習及應用相關的自學技巧。 <p>3. 多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科組提供多元化的活動，讓學生在不同情境下認識、掌握及應用相關自學能力，其中包括： <ul style="list-style-type: none"> ① 透過圖書課/閱讀學習課、專題講座、專題研習等增強學生對運用工具書、摘錄筆記及不同閱讀策略的認識與掌握，並提供應用相關能力的機會。 ② 以課程及教務發展組為主導，推行家校合作計劃，引入家長支援，促進學生自學能力的培養。 ③ 中、英、數、常四科組織各項比賽及活動，讓學生發揮相關的自學能力。 <p>4. 教師專業發展：</p> <p>透過各種活動或方法，強化教師培養學生自學能力的專業知識及技巧，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參考文獻 • 分享教學經驗 • 舉行工作坊 • 引進校外資源或支援 • 共同備課 | <p>七成或以上學生達到科本自學能力指標的基本要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用工具書 • 摘錄筆記 • 運用不同閱讀策略的能力 | <p>1. 觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂上的個人學習情況 • 學生在課堂以外的個人學習情況 <p>2. 問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 <p>3. 查閱紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生課業、筆記 • 共同備課紀錄 • 工作紙及課業紀錄 • 科組周年計劃檢討紀錄 • 教師專業發展紀錄 • 家校合作計劃紀錄 | <p style="text-align: center;">全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 課程及教務發展組 • 各科科主任 • 教師專業發展組 • 圖書館主任 | <p style="text-align: center;">見各科組周年計劃</p> |

關注事項二：培養學生「謙誠智慧」的素質。

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|-----------|---|-----------------|
| <p>2. 培養學生「謙誠智慧」的素質： 自信積極</p> | <p>有關的推行策略如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂規劃： <ul style="list-style-type: none"> • 於德公課規劃階段性課程，培養學生自信積極的素質。 • 就科本特質，擬訂培養學生「自信積極」的培訓目標。 • 各科進行共同備課，擬訂相關的教學計劃、工作紙或課業，引導學生培養自信積極的素質。 • 適時探討並優化相關的教學計劃、工作紙或課業。 2. 多元化的活動： <ul style="list-style-type: none"> • 科組提供多元化的活動，讓學生認識自信積極的重要性，並在不同的情境下展示自信積極的素質。 • 利用課堂外的學習時間，包括服務學習、情境分享、週會、早會及專題講座等，培養學生自信積極的態度。 • 各科組組織校內比賽及活動，為學生提供展示自信積極的機會。 • 推行獎勵計劃(如「天生我才」計劃)，並於計劃中引入家校合作的元素，藉此鼓勵學生培養自信積極的素質。 • 以訓輔組及學生支援組為主導，引進校外資源，培養學生自信積極的素質。 3. 教師專業發展： <ul style="list-style-type: none"> • 進行共同備課及舉行工作坊，以協助教師掌握培養學生成為自信積極的孩子的知識及技巧。 • 透過專業發展活動，提升教師帶領技巧，並能以身作則，讓學生在校園生活中受到感染。 | <p>七成學生在學習或參與各項活動中，表現出自信積極的態度。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內的學習表現 • 學生參與校內外活動及比賽的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 • APASO 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 備課紀錄 • 進度表 • 工作紙及課業紀錄 • 科組周年計劃 • 檢討紀錄 • 相關課外學習活動紀錄 • 家校聯繫紀錄 • 各項獎勵計劃紀錄 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 學生活動組 • 德育及公民教育組 • 訓育組 • 學生輔導組 • 宗教培育組 • 課程及教務發展組 • 教師專業發展組 | <p>見各科組周年計劃</p> |

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：慈雲山聖文德天主教小學

學年：2015-2016

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預計好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------|---------------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|--------|
| 課程發展 | 1. 增聘人手，以減輕教師的課擔，增加教師的空間。 | 聘請三名合約教師 1. 負責日常的教學工作。 | 1. 令教師騰出更多空間專注進行課程發展計劃。 2. 為教師創造更多時間和空間，讓教師有更多機會共同研課，教師可藉此機會一起討論、分享經驗、共同設計校本課程、學與教的策略及評估模式，以促進學生的學習效能。 3. 透過協作備課提供教師互相交流機會，養成教師協作和相互支持的文化，從而促進教師的專業發展。 | 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 | 為期 12 個月之薪金津貼共 \$870345 | 1. 能分擔教師的課擔。 | 教師本年內的課擔略為減輕了。 | 梁惠玲副校長 |
| 課程發展 | 1. 推動電子教學 | 聘用一名資訊科技助理 1. 協助教師教學及預備資訊科技教材。 2. 協助建立學校的網頁系統及內聯網系統。 3. 協助推行有關資訊科技之活動及比 | 1. 將會減輕教師預備資訊科技教材及電子學習的工作量。 2. 設立完善電腦網絡，使教師能更順暢地使用資訊科技教學。 3. 使有關資訊科技之活動及比賽進行得更順利。 4. 協助教師解決有關使用 | 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 | 資助資訊科技助理 12 個月之薪金津貼共 \$91350 | 80%以上教師在運用資訊科技教學時更覺暢順 | 教師對資訊科技助理的工作及其表現作評估。 | 勞慧華主任 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|----------------------------------|---------------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| | | <p>賽。</p> <p>4. 協助處理有關電子學習計劃之技術上的工作。</p> | <p>資訊科技進行教學時所遇到的困難。</p> | | | | | |
| 學生輔導 | <p>1. 透過不同的針對性輔導小組課程，讓有特別需要的學生得到關顧</p> | <p>奮勇學團---功課輔導支援服務</p> <p>1. 受惠學生人數：P.1-6 共 20 組，每班 10 人，每組各有 1 位導師</p> | <p>1. 為學生提供課餘照顧，使他們在心理、社交生活及學業上得到均衡的發展。</p> <p>2. 幫助學生日後能自行料理功課及溫習的安排。</p> | <p>由 2015 年 10 月至 2016 年 5 月</p> | <p>導師費用 \$80000</p> | <p>1. 有 70% 老師認同計劃能幫助參與的學生提升學習興趣</p> <p>2. 學生出席率達 90%</p> | <p>1. 老師問卷調查</p> <p>2. 觀察學生參與活動情況</p> | <p>石文蘭 姑娘</p> |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預計好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------------|--|--|---|-----------------|---|--|---|--|
| 「粵語」話劇興趣多 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強培養學生說話的流暢程度及面對群眾時的自信心 2. 協助學生建立對故事及人物角色的感染能力 3. 提供演出及比賽機會讓學生能與外界分享自己的學習成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 招收最少 18 名 1 至 6 年級學生參與戲劇演出 2. 冼勵明老師、馮潤之老師於週五興趣小組時段訓練學生 3. 製作一個大約 20 分鐘的粵語戲劇參與 50 週年校慶表演 | 激發學生對話劇演出的興趣 | 10/2015-07/2016 | 學校津貼:\$15000 | 學生能自信地作流暢的演出 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 | 冼勵明老師、馮潤之老師 |
| Drama Fun Fun Fun | <ol style="list-style-type: none"> 1.To help students develop a response to imaginative literature 2.To promote confidence and fluency in English for our students 3.To provide a language-rich environment and fun-filled place for pupils 4.To provide an opportunity for pupils to have performance | <ol style="list-style-type: none"> 1.Recruit at least 17 P.3-P.6 pupils to be the actors of the play 2.Miss Sin work with the course tutor to hold the drama lessons 3.Produce a 20 minutes musical performance for the Hong Kong School Drama Festival | To arouse pupils' interest in English drama | 10/2015-07/2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Course fee: \$20250 2.script fee: \$3000 (School will subsidize \$7000) | Pupils are confident in using English to act in a play | <ol style="list-style-type: none"> 3. From teachers' observation 4. pupils Attendance | Miss Wu Yuen Man Miss kwok Siu Fan Miss Sin Lai Ming |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預計好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|
| 奧林匹克數學培訓班 (四、五、六年級各一班，每班9-12人。) | 提升同學們的數學邏輯思維、解難、分析能力及計算能力。 | 聘請經驗導師培訓。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由專業導師給予指導，教師可以藉此吸收教學技巧。 2. 學生更能提升邏輯思維、分析能力及計算能力。 3. 學生藉着比賽加強自信心。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業導師由9/15-5/16到校提供培訓。 2. 四年級全期每節1.25小時(共16節)。五年級、六年級全期每節1小時30分。(各有22節) | 導師費： 學校付： 四年級\$3,360 五年級\$8,685 六年級\$7,725 學生付： 四年級\$7,140 五年級\$8,640 六年級\$9,600 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率80%以上。 2. 學生在比賽時獲得獎項及增強自信心。 3. 學生樂意參與培訓課程。 4. 學生的邏輯思維、分析能力及計算能力有所提升。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程完結時，學生在評核時有良好表現。 2. 課程完結時，搜集學生對課程的意見，以了解是否對他們學習數學有幫助。 3. 比賽成績。 4. 學生成績有進步。 | 梁綺薇老師 |
| 體藝訓練 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生在體育(乒乓球、男子籃球、足球、羽毛球)和藝術(舞蹈、中樂、銀樂隊、水墨畫)方面的技術與技巧。 2. 透過比賽或表 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過乒乓球總會、籃球總會、足球總會及羽毛球總會聘請經驗導師。 2. 聯絡舞蹈社經驗導師編排舞蹈。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因課程由專業導師教授，教師可以藉此吸收新的專業知識。 2. 學生更能學到專門的知識。 3. 學生在比賽或表演時與別人互相 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 乒乓球 9/15-5/16 分男、女兩組，每組各26節，在本校進行，學生18人。 2. 男子籃球 9/15-6/16 共40節，在本校進 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 乒乓球導師費— \$12000(每節2小時\$500) 2. 男子籃球導師費— \$14000(每節 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達85%。 2. 學生在比賽及表演時獲得獎項及自信心大增。 3. 學生在體藝方面的技術 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程完結後，學生參與不同的活動、比賽或表演，各方面都有良好的表現。 2. 課程完結時，搜集學生對課程的意見，以了解課程對他們的技術是否有 | 麥笑芳主任 劉家倫主任 勞慧華主任 吳逸雄主任 柳麗鳳主任 胡苑雯主任 黃慧怡主任 馮珮琪老師 史遐老師 譚華亨主任 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | <p>演，加強學生的自信心。</p> <p>3. 提供不同的體藝訓練，在不同的情境下展示自信積極的素質。</p> | <p>3. 銀樂隊經驗導師指導同學學習不同的樂器。</p> <p>4. 透過青苗中西藝術表演團聘請經驗導師。</p> <p>5. 透過閑雲社聘請經驗導師任教水墨畫</p> | <p>觀摩，加強了自信心。</p> <p>4. 培養學生多元化的發展。</p> | <p>行，學生 18 人。</p> <p>3. 女子籃球 10/15-6/16 共 32 節，在本校進行，學生 18 人。</p> <p>4. 男子足球 9/15-6/16 共 40 節，在本校進行，學生 18 人。</p> <p>5. 羽毛球 10/15-5/16 分 25 節在本校進行，學生 16 人。</p> <p>6. 舞蹈 9/15-6/16 分兩組，每組各 30 節，在本校進行，學生 56 人。</p> <p>7. 銀樂隊 9/15-5/16 共 52 節，在本校進行，學生約 20 人。</p> <p>8. 中樂</p> | <p>2 小時\$500)</p> <p>3. 女子籃球導師費— \$12000(每節 2 小時\$500)</p> <p>4. 男子足球導師費— \$14000(每節 2 小時\$500)</p> <p>5. 羽毛球導師費— \$12000(每節 2 小時\$500)</p> <p>6. 舞蹈導師費— \$10000(每節 1.5 小時\$750)</p> <p>7. 樂隊導師費— \$80000 樂器維修費-\$5000 (每節 2 小時 \$1700)</p> | <p>與技巧有進步。</p> <p>4. 學生樂意參與訓練課程。</p> | <p>幫助。</p> <p>3. 觀察學生平日參與訓練時的表現。</p> <p>4. 觀察學生在表演或比賽時的表現及成績。</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>9/15-5/16 共 30 節，在本校進行， 學生 10-15 人。</p> <p>9. 水墨畫 10/15-5/16 共 24 節，在本校進行， 學生約 16 人。</p> | <p>8. 中樂團導師 費-\$10500 (每節 1 小時 \$800)</p> <p>9. 水墨畫導師 費-\$8000 (每節 1 小時 \$750)</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| Capacity Enhancement Grant (學校發展津貼) | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|----------------|
| <u>2015/2016年度 預算</u> | | | |
| 項 目 | 計 劃 | \$ | 分類 |
| 課程發展 | 資助 1 合約教師工資 (\$26,785+1,339.25)x12月 | 337,491.00 | |
| | 資助 1 合約教師工資 (\$25,505+1,275.25)x12月 | 321,363.00 | |
| | 資助0.65合約教師資 (\$16,785 + 839.25)x12月 | 211,491.00 | |
| | IT 0.5 位工資 (\$7,250+362.5)x12月 | 91,350.00 | 961,695.00 |
| 學生輔導 | 功課輔導導師費 | 60,000.00 | 60,000.00 |
| 奧林匹克數學 | 奧數培訓班 P4 - P6 | 20,000.00 | 20,000.00 |
| 體育訓練 | 羽毛球 導師費 | 10,000.00 | |
| | 乒乓球 導師費 | 10,000.00 | |
| | 男子籃 導師費 | 10,000.00 | |
| | 女子籃 導師費 | 10,000.00 | |
| | 男子足球 導師費 | 10,000.00 | 50,000.00 |
| 藝術培訓 | 舞蹈 導師 / 服裝費 | 10,000.00 | |
| | 銀樂隊 導師費 | 66,000.00 | |
| | 中樂團 導師費 | 10,000.00 | |
| | 戲劇組 | 15,000.00 | |
| | 水墨畫班 | 8,000.00 | 109,000.00 |
| 2015 / 2016年度支出預算： | | 1,200,695.00 | 1,200,695.00 |
| 2014-2015年度盈餘 | | 498,992.93 | |
| 2015-2016年度撥款收入 (28班) | | 702,146.00 | 1,201,138.93 |
| 2015-2016年度預算支出 | | | (1,200,695.00) |
| | | 結存： | 443.93 |

2015-2016 年度學生輔導服務計劃

1. 學校背景

慈雲山聖文德天主教小學秉承天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰及基督精神，建立積極人生觀，培養學生尊重別人，關心社會弱勢社群。校方同時致力推動「以人為本」的教育，為學生提供全人發展的機會，並與家長、社區建立夥伴關係，培養學生盡心盡力滿全學生的本份，將來亦能盡公民責任，服務社會。

為了鞏固及強化學生的良好行為，本校認為老師與同學之間的關係，以及學校與家庭的關係是非常重要的。因此，學校致力營造關愛的文化，並促進師生及家校之間的溝通，這更能有效地預防及處理學生可能出現的危機。

2. 學校優勢與強項之分析

- 2.1 本校實行訓輔合一，機制完善，有預防性、發展性及治療性的輔導計劃。每級設有訓導老師跟進學生品德問題，亦妥善運用學生資料及各項校外支援，同時也設有學生轉介輔導程序，這些措施均有助學校推行輔導及學生關顧服務。此外，學校設有「及早鑑別有特殊教育需要的學生」的政策，以為學生提供適切的支援。
- 2.2 本校有完善的校本輔導計劃。每年訂定校本輔導主題，目標清晰，讓全校學生參與；亦會定期舉行訓輔會議，評估各項活動及服務；亦有清晰、明確的家校合作計劃，有計劃地協助新生和家長認識本校。
- 2.3 本校重視家長及畢業生與學校的聯繫及合作，早已成立家長教師會及校友會，且運作順暢，大家都有「文德是我家」的感覺。全校學生家長均成為家教會會員，此舉有助學校推行有關家長教育的工作，並能加強學校與家長之間的聯繫。而當中的家長義工組更使家校合作的機會提昇，令家校關係更密切，亦大大加強了家長之間的支援網絡。
- 2.4 本校每星期設有三次班主任課，這安排能有效加強班主任與學生之間的溝通，幫助及時發現學生的情緒及行為問題。
- 2.5 本校有三位全職駐校學生輔導主任及社工，致力為學生提供輔導服務，亦為他們建立有效的支援網絡。
- 2.6 本年度學校安排了少於四次之教師培訓日，讓老師有空間得到處理學生問題及與家長溝通之技巧及個人情緒上的支援。

3. 本年度目標

- 3.1 本年度校本輔導主題為「積極自信齊展現」，透過不同形式的校本輔導活動，培養學生積極的人生觀，建立自信心。
- 3.2 加強德育培訓，讓學生達致身、心、靈的正面發展。
- 3.3 加強家校合作，培養學生正確價值觀。

3.4 透過教師培訓，加強老師處理學生問題及與家長溝通的能力，減低教師在教學及處理學生問題上的壓力。

4. 計劃策略大綱

- 4.1 本年度舉行多方面活動，其範圍包括學生學業、品行及服務三方面。活動涵蓋了訓導、輔導及公民教育。
- 4.2 推行個人成長教育，以配合教育局學生輔導組提出的四個學習範疇及十二個學習重點，為學生提供全面的預防性、治療性及發展性的成長計劃。
- 4.3 為學生提供專業的個別及小組輔導，定期為學生舉辦治療及發展性的講座及工作坊，並協助學校轉介心理或學習上遇到困難的同學往專業評估，及早發現問題所在，以防範於未然。
- 4.4 強化輔導系統：為有特別需要的學生制定清晰的支援系統及處理程序(轉校學生、新來港學童、學習困難、家庭問題、有違規及暴力等問題、自閉症、過度活躍症)；強化有關識別及轉介有特別需要的學生之處理程序，透過不同的針對性輔導活動或小組課程，讓有特別需要的學生得到關顧。
- 4.4 推動家長教育，促進家校合作，優化學生的成長環境，提升他們的心理素質，讓他們活得「成功、進步、快樂」。
- 4.5 對教師作出技巧及情緒上的支援，如舉辦教師培訓工作坊或講座等，藉以舒緩老師在處理學生問題上的壓力。同時為教師及家長建立互助網絡，加強彼此間的溝通，達致互助自助的目標。
- 4.6 強化校園關愛文化，建立和諧校園。

5. 計劃內容

| 關注事項 | 工作範圍 | 活動內容 | 推行日期 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 財政預算 |
|------------|------------|--|---|---|------------|-------|---|
| 3.1 3.2 | 校本輔導 工作 | <p>1. 名人故事及金句分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月向學生介紹一位勇於面對困難的成功人物例子，向學生推廣抗逆信息，讓學生能向故事主角學習，勇於面對困難，尋找解決方法。 <p>2. 自由講自由寫(內容配合關注事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生於小息/午息時段到輔導室寫下或錄取學生的心聲。 <p>3. 星級學長關愛行動</p> <ul style="list-style-type: none"> 受訓的星級學長，於開學初期，陪伴小一學生迎接小一的校園生活。 <p>4. 學生體驗計劃—寮屋生活體驗計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓生活安逸的兒童體驗資源貧乏的生活環境，從而對自己現時的生活作出反省。 | 9/15-6/16 9/15-6/16 9/15-6/16 4/16 | <p>有 85%學生認同校本輔導工作能提高學生解決困難的能力</p> <p>有 85%學生認同校本輔導工作能提升學生的積極自信</p> | 學生問卷 調查 | 學生輔導組 | <p>活動費用及獎品 (3000 元)</p> <p>活動費用及獎品 (由校本課後學習及支援計劃支付)</p> |
| 3.1 3.2 | 個人成長 教育 | <p>1. 德公/成長課(P.1-P.6 學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 成長教育與生命教育結合，全年共 8 節生活課，每節為 40 分鐘。 課程包括自我認識、群性發展、學業、事業及環境與生命五大範疇，分初小、中小及高小三程度，配合學生的全人成長需要。 | 9/15-6/16 | 有 90%老師認為課程能讓學生掌握基本課程知識和態度，成長課的內容及形式亦配合學生需要 | 教師問卷 調查 | 訓輔組 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------|---|--|---|--------------|-------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 班級經營活動：班主任讓學生向同學分享自己在每一階段內曾做的各項有關「同儕互助 關愛友鄰」的好事，讓同學互相學習，建立學生的自尊感。 | | | | | |
| 3.1 3.2 3.3 | 德育及訓 輔方面 | <p>1. <u>學生講座</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 「利用互聯網為學習工具」講座(P.1-6 學生) 「愛心童行講座」(P.4-6 學生) 「生命教育講座」(P.4-6 學生) 「男女大不同性教育講座」(P.1-3 學生) 「如何有效處理感情和兩性關係講座」(P.4-6 學生) 「女性衛生健康講座」(P.5 女學生) <p>2. <u>家長義工組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 加強學校與家長的溝通，發展家長在活動推展的潛能，加強親子的關係，培養親子服務社會的精神。 與社會福利署合作協辦一系列有關的課程及活動。家長將協助推行學生及家長的活動，包括： <ol style="list-style-type: none"> 活動領隊 [敬老表愛心]禮物收集活動，送給獨居長者並進行探訪活動 興趣小組導師 <p>3. <u>「助貧日」活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 藉著「助貧午餐」及講座活動，同學可以體驗飢 | 1/16 12/15 3/16 4/16 6/16 6/16 10/15-7/16 24/3/16 | <p>有 85% 教師認同講座內容能加強同學對良好品德的認識</p> <p>有 85% 學生認同活動能提高學生及家長關心社會的意識</p> <p>有 85% 學生及老師認同活動能啟發同學關注貧窮</p> <p>有 85% 學生認同活動能讓學生表達對師長的謝意</p> | 學生、家長及老師問卷調查 | 學生輔導組 | <p>講員費 (5000 元)</p> <p>活動費用及獎品 (3000 元)</p> |

| | | | | | | | |
|------------|--------|---|------------|---|--------------|----------------|--|
| | | <p>餓的感覺和貧困者的難處，從而反省自己的生活態度，培養同學珍惜食物及關注貧窮的情操。</p> <p>4. <u>祝福校園計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 於父親節、母親節、聖誕節、敬師日等，透過祝福卡、心意卡的設計及送贈以表達關心他人。這些贈送活動能促進師生關係，營造和諧親切的校園氣氛，並有助學生與家長的良性互動，使學生在關愛中成長。 <p>5. <u>活出彩虹義工培訓計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 提高學生關心社會意識，並會與其他組別合作，參與的服務包括獨居長者探訪、賣旗、校園服務等，學生並會登記成為社會福利處義工。 | 12/15-6/16 | | | | |
| 3.1 3.2 | 學生支援工作 | <p>1. <u>個案輔導</u>(P.1-P.6有需要之學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議處理個案佔全校人數的3%。 為學校處理及跟進學生輔導個案。 <p>2. <u>奮勇學團</u>(P.1-6有需要之學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 為小一至小六缺乏照顧的學童及其家庭提供適切支援，分18班(每班10人)在星期一至五下午3:30-5:00進行課後生活輔導計劃。 包括功課輔導及成長訓練兩部份，讓學生在課餘 | 全年 | <p>有85%教師認同計劃能幫助參與的學生提升學習興趣，啟迪將來學習的路向</p> <p>有75%同學認同計劃能提升他們的正面情緒及抗逆能力</p> <p>有85%新來港學生</p> | 學生、家長及老師問卷調查 | 學生支援組 學生輔導組 | <p><u>奮勇學團</u>活動經費(由學校發展津貼及區本計劃支付)</p> <p>成長的天空計劃之費用(由成長的天空計劃支</p> |

| | | | | | | |
|--|---|------------|--|---|--|--|
| | <p>時過得更充實。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每天完結活動時，都會有生活經驗分享，鞏固所學及得著。 | | | <p>認同活動能幫助他們適應香港生活</p> | | <p>付)</p> |
| | <p>3. <u>成長的天空計劃</u>(P.4-5 有需要的學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為在成長過程中有較大輔導需要的小四學生提供輔助課程，協助學生提升抗逆能力。(見附件) | 9/15-6/16 | | <p>有 85%學生積極參與活動及認同活動能幫助學生提升同學正面情緒及抗逆能力</p> | | <p><u>「太陽計劃」計劃</u>及<u>「勇闖升中路」活動</u>之費用(由校本課後學習及支援計劃支付)</p> |
| | <p>4. <u>「勇闖升中路」活動</u>(P.6 學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過活動讓 P.6 學生了解升中的生活轉變，從而作出心理準備。 | 9/15-6/16 | | | | |
| | <p>5. <u>「太陽計劃」(符合校本課後學習及支援計劃對象之學生)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 為領取綜合社會保障援助(綜援)、書簿全費津貼等資格的學生，提供免費的課後多元活動及週六興趣班活動。 • 透過各類活動協助學生成長，包括：學習技巧課程、個人成長小組、興趣技能訓練等，為最有需要的學童提供適切的課後學習及支援活動(週六興趣小組) | 10/15-6/16 | | | | <p><u>勵進會「英文齊加分」課程計劃</u>之費用(由新來港學生支援計劃支付)</p> |
| | <p>6. <u>校本課後學習及支援計劃---區本計劃(符合校本課後學習及支援計劃對象之學生)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 為領取綜合社會保障援助(綜援)、書簿全費津貼 | 10/15-6/16 | | | | <p><u>校本歷奇活動</u>費用 \$19500 (餘款由</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------|---|---|---|----------------------|-------------|----------------|
| | | <p>的學生，提供免費的課後小組訓練活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 由立昇慈善基金會及生命工場負責有關課後小組訓練活動。 <p>7. <u>勵進會「英文齊加分」課程計劃(新來港學生)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 幫助不同程度的學生在英文科的能力，以提升學生的學習興趣，鞏固學生的英文知識，使他們能自信、快樂健康地成長。 活動包括：勵進會英文班；逢週五的興趣小組，主題為「生活英語」；生活適應活動：「勵進會香港遊踪」參觀活動及課後功課輔導計劃。 <p>8. <u>校本歷奇活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 全學年四年級至六年級各進行一次歷奇活動，以加強同學間的融洽氣氛及師生間的關係，學習解難能力，提升同學正面情緒及抗逆能力。 | 10/15-6/16 | | | | 校本課後學習及支援計劃支付) |
| 3.1 3.2 3.3 | 家長支援工作 | <p>1. <u>家長講座、培訓、活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 為家長提供4次講座，內容包括：介紹有效管教子女的方法、讓子女提高學習動機及正面文化等。透過親子的培訓增強家長對教導子女的認知和技巧及提升學生學習動機。 <p>2. <u>輔導通訊(本校家長)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 預計整個學年會出版4期輔導通訊，藉此加強學校與家長之溝通。 學生輔導主任會透過輔導通訊建議家長一些與子女溝通、溫習等的技巧，提示家長管教的 | 全年 11/15, 2/16, 4/16, 6/16 | <p>有85%家長認同講座能提升他們管教子女的技巧及提升子女學習動機的方法</p> <p>有70%學生認同能從家長身上學習到良好的行為模式及生活習慣。</p> | 家長問卷調查 教師問卷調查 | 學生輔導組及學生支援組 | 講員費 \$5000 |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------|---|
| | | <p>秘訣，家長亦可透過通訊表達心聲及管教心得。</p> <p><u>3. 家長充電站</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 在學校網站加上「家長篇」，利用不同的情境片段，讓家長學習以正確的「言教」和「身教」去教導子女。 <p><u>4. 「家庭及與學校合作活動」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 為家長及學生提供 2 個培訓及親子活動，內容包括：1. 「親子學藝坊」 2. 「親親大自然」親子日營 目的：1. 透過活動促進親子之間的合作性和默契，加強彼此溝通及合作，增進親子關係。 | <p>全年</p> <p>2/16, 7/16</p> | | | | <p>「家庭及與學校合作活動」計劃之費用（由家庭及與學校合作活動支付）</p> |
| 3.1 3.2 3.4 | 教師支援工作 | <p><u>1. 老師講座、培訓工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請專業人士，為教師提供講座及培訓，內容包括：優質教師工作坊、生態追蹤、有特殊學習需要學生之教學方法及學生支援流程。 | <p>全年</p> | <p>85%老師認同有關講座能提升他們對支援學生的認知及教學技巧</p> | <p>教師問卷調查</p> | <p>學生輔導組及學生支援組</p> | <p>講員費（由新資助模式支付）</p> |

6. 財政預算

6.1 運用餘下「學生輔導服務津貼」及「訓育及輔導服務津貼」，為學校購買合適的支援服務及支付活動經費。

6.2 預算支出項目請參閱下面的財政預算表：

| 收入項目 | 金額 |
|---------------------|----------|
| 去年學生輔導服務津貼盈餘及學生輔導津貼 | 385395 元 |

| 支出項目 | 金額 |
|--------------------------------------|---|
| 德育及訓輔方面 1. 學生講座 | 講員費=5000 元 此項總和:5000 元 |
| 德育及訓輔方面 1. 祝福校園計劃 | 活動經費=3000 元 此項總和: 3000 元 |
| 學生支援工作 1. 聘請社工開支(半個) 2. 校本歷奇活動 | 薪金經費=180000 元 活動經費=19500 元 此項總和: 199500 元 |
| 家長支援工作 1. 家長講座、培訓、活動 | 活動經費=5000 元 此項總和: 5000 元 |
| 總共計算: | 212500 元 |

學生輔導主任: 石文蘭

校長姓名: 林偉才

學生輔導主任簽署: _____

校長簽署: _____

日期: 25/8/15

一. 資源運用

運用教育局「成長的天空計劃(小學)津貼」向機構購買服務。機構在校籌劃及推行小四輔助課程，而發展課程及抗逆文化活動將分別被納入全方位學生輔導服務中的個人成長教育課程及校本輔導活動之內。

二. 計劃時間表

a. 輔助課程

| 日期 | 活動名稱 | 節數 |
|-----------|---------------|------|
| 6/15 | 填寫學生資料表格及資料分析 | -- |
| 7/15 | 確定參加者名單 | -- |
| 2/16 | 啟動禮、迎新活動 | 2 |
| 2/16-5/16 | 輔助小組 | 6 |
| 2/16 | 挑戰日營 | 2 |
| 2/16、5/16 | 家長教師分享會 | 2 |
| 2/16-5/16 | 優質家長工作坊 | 4 |
| 4/16 | 再戰日營 | 二日一夜 |
| 5/16 | 愛心之旅 | 2 |
| 5/16 | 黃昏親子營 | 2 |
| 6/16 | 結業禮 | 1 |

b. 發展課程

在小四至小六的個人成長課中各加入三個以抗逆為主題的課節，由學生輔導老師統籌課節內容，並由班主任負責任教。

c. 校內抗逆文化活動

| | 活動主題 | 內 容 |
|---|-----------|---|
| 1 | 建立正面的連繫關係 | 1. 利用班主任課及早會、小息及午膳時（老師與同學在課室共進午膳時與同學傾談，增進感情及了解）。 2. 舉辦心意互傳送活動（讓教師、家長及學生之間互相傳達關懷與欣賞訊息）。 |

| | | |
|---|-----------|--|
| 2 | 設立堅定清晰的規範 | 1. 舉行秩序整潔比賽、範模生選舉等，使學生更清楚學校的要求。 |
| 3 | 生活及社交技能 | 1. 成長課 — 全年共 8 節生活課，此外，班主任讓學生向同學分享有關好人好事，讓同學互相學習，建立學生的自尊感。 2. 以溝通、情緒為主題的講座及小組。 3. 利用早會時間，分享生活經驗。 |
| 4 | 關懷支持的氣氛 | 1. 「大哥哥大姐姐計劃」（希望高年級同學能夠幫助一年級同學適應小學生活，為每位有需要的一年級學生安排一位高年級學生來加以幫助及照顧）。 2. 利用早會時間，傳達互相幫助、愛護同學的訊息。 3. 領袖訓練計劃，培養學生領導能力，帶領其他同學及協助照顧弱小，舉行捐贈、探訪等活動，以培養學生服務社會的精神。 |
| 5 | 傳達合理而高的期望 | 1. 「天生我才」計劃 — 藉著該項活動，幫助學生培養自律、勤學等良好品德。同學在家長和老師的鼓勵下，肯定自我，提升自尊。 |
| 6 | 參與有意義的活 | 1. 與社區組織培訓義工隊，鼓勵同學參與社區義務活動，回饋社會。 2. 參加校內及校外體育比賽，增強學生自信心及個人奮鬥心。 |

三. 經費預算

人事費用 \$60,000

活動費用 \$80,000

支援物資 \$8,000

宣傳費用 \$8,000

\$156,000

2015-2016 年度學生支援組工作計劃

1. 本年度目標

- 1.1 推行照顧學習差異政策，照顧個別學生的學習差異；
- 1.2 營造愉快的學習環境，提升學生的學習興趣和信心；
- 1.3 加強與老師溝通，協助有特殊需要的學生學習和發展；
- 1.4 加強與家長溝通，促進家校合作；
- 1.5 與各專業人員合作，為學生及家長提供合適的服務。

2. 計劃內容

| 關注事項 | 活動內容 | 推行日期 | 成功準則 | 評估方法 | 財政預算 |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| 1.1 1.2 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學習加油站(課後功課輔導計劃) 星期一至五下午 3:30-5:00 進行，協助有特殊學習需要的學生解決功課上的困難。 | 全年 (10/2015-05/2016) | 60%學生能改善欠交功課問題。 | 學生及家長問卷 調查 教師觀察 | 180,000 元 |
| 1.1 1.2 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 抽離式輔導 (快樂課) 學生支援老師及老師於功課輔導課節，為有特殊學習需要的學生進行小組教學，目的為提升學生的學習興趣，鞏固學業基礎，學習讀寫技巧；此外，透過小組教學模式，鼓勵學生積極參與，提升其自信心和表達能力。 | 全年 (10/2015-06/2016) 於功輔課進行 | 90%同學生能完成 課堂上的活動； 70%學生能主動回 答課堂提問。 | 教師觀察 | 5,000 元 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--------------------------|----------|
| 1.1 1.2 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> 協課 <p>安排學生支援老師或教學助理入班，為有較多特殊學習需要學生的班別提供支援，以協助學習能力較弱的學生跟隨老師的教學進度。</p> | 全年 (10/2015-06/2016) | 90%老師認為支援老師能協助有特殊學習需要的學生跟隨課堂的進度和要求。 | 教師觀察 | -- |
| 1.1 1.2 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> 「小老師」朋輩輔導計劃 <p>由四至六年級學生協助有需要的小一及小二學生解決功課的疑問或溫習默書，以協助低年級的學生面對學業上的困難，營造校園共融氣氛。</p> | 全年 (10/2015-06/2016) 每星期二次 | 受輔導的低年級學生按時出席，並樂於學習。 80%擔任小老師的學生能按時出席，輔導低年班學生。 | 教師觀察 | 1000 元 |
| 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 「打開天空」讀寫障礙訓練小組 <p>對象為被辨別或懷疑有讀寫障礙的學生(小二及小三)及其家長，透過小組訓練提升學生的學習動機及學習語文的技巧，並配合家長小組，強化家長教導子女的技巧。</p> | 10/2015-12/2016 開設兩組，每組八節 學生訓練及一節家長小組 | 80%參與學生學會認、讀、寫中文字的技巧。 80%參與小組的家長認為小組有助自己了解子女的學習情況和支援技巧。 | 專業評估報告 學生問卷調查 教師觀察 | 15,000 元 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|-----------------|----------|
| 1.1 1.2 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 多元智能訓練 <p>多元智能訓練內容包括專注力訓練及肢體協調訓練，目的為訓練低小學生的專注力、手眼及身體協調、溝通技巧和合作精神，並藉以提升學生的自信，協助發展個人潛能。</p> | 上、下學期各一次訓練，每次約8節 | 80%參與學生喜歡活動。 70%學生參與活動後，能提升自信，改善社交技巧。 | 學生表現報告 導師意見 | 30,000 元 |
| 1.1 1.2 1.3 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 社交技巧小組 <p>為自閉症或社交技巧較弱的學生而設，透過小組訓練，提升學生的溝通能力和社交技巧。</p> | 上學期進行，約8節 | 80%參與同學能學習到合宜的溝通方法。 | 教師觀察及問卷 導師意見 | 500 元 |
| 1.1 1.2 1.3 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 專注力訓練小組 <p>為專注力較弱或過度活躍症學生而設，透過小組訓練，提升學生的專注及自控能力。</p> | 上學期進行，7節 | 80%參與同學能學習到合宜的溝通方法。 | 教師觀察及問卷 導師意見 | 500 元 |
| 1.1 1.2 1.3 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> Smart kids 小領袖訓練 <p>為有過度活躍或有行為問題的學生而設，透過嚴格的小組訓練，培養學生自律精神，改善溝通能力和社交技巧。</p> | 下學期進行，6-8節 | 80%參與同學能改善行為表現。 | 老師觀察及問卷 導師意見 | 10,000 元 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|---|---------|---------|
| 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 「及早識別有學習困難的小一學生」計劃參與教育局「及早識別有學習困難的小一學生」計劃，協調及統籌各項工作，為有特殊學習需要的小一及小二學生提供支援服務。 | 每年約十二月開始進行 | 能依程序安排有特殊學習需要的學生接受甄別，並提供合適的服務。邀請所有曾接受評估的學生家長到校，討論學生的學習情況。 | -- | -- |
| 1.4 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 家長講座為家長安排針對性或預防性的講座。 | 上、下學期各一次 | 70%出席家長認為講座有助教導或了解子女。 | 家長問卷調查 | 3,000 元 |
| 1.3 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員講座為教職員安排針對性或預防性的講座。 | 全學期一至兩次 | 70%出席教職員認為講座有助日常教學，及/或提升對學生的了解。 | 教職員問卷調查 | -- |
| 1.1 1.3 1.4 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 校本教育心理學家服務與校本心理學家合作，為有需要學生和家長提供合適的服務。 | 全年 | 轉介有需要同學接受校本教育心理輔導服務。邀請所有接受評估的學生家長到校，討論子女的學習及個人成長問題。 | -- | -- |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------------------|----------------|-----------|
| 1.1 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> 測考調適，功課調適 <p>協調及統籌有特殊需要的學生的測考及功課調適安排。</p> | 全年 | 為有特殊學習需要學生安排測考調適。 | 教師意見 | -- |
| 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 輔導有需要的學生，並與家長保持溝通，促進家校合作。 轉介有需要的學生接受專業評估或輔導服務。 為有特殊需要的學生進行個別學習計劃。 | 全年 | 接受輔導的學生能有改善。 安排有特殊需要的學生參與相關訓練。 | 家長意見 教師意見 | -- |
| 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> 言語治療服務： <ul style="list-style-type: none"> -為甄別為有言語障礙的學生提供個別及小組言語治療服務，協助學生改善發音及表達技巧； -安排家長觀課及與言語治療師直接溝通，加強家長對子女的語言障礙的了解，及學習家中的訓練方法； -為教職員和家長舉行講座及諮詢服務； -進行入班輔導訓練； -訓練高年級學生成為「正音大使」，協助語言問題較輕的同學於校內練習。 | 全年共訪校 45 次 | 60%參與同學的語言問題有改善。 | 專業評估報告 教師觀察 | 184,440 元 |

3. 財政預算

| | 收入 | | 支出項目 | 預算支出 |
|----|----------------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1 | 2015/2016「小學學習支援津貼」及盈餘(預算) | 1,200,000 元 | 學習加油站五班(課後功課輔導計劃) | 180,000 元 |
| 2 | 「小學學習支援津貼」盈餘 | 254,114 元 | 抽離式輔導(快樂課) | 5,000 元 |
| 3 | 2015/2016「加強言語治療津貼」 | 180,288 元 | 「小老師」朋輩輔導計劃 | 1,000 元 |
| 4 | 「加強言語治療津貼」盈餘 | 23,420 元 | 「打開天空」讀寫障礙訓練小組 | 15,000 元 |
| 6 | | | 多元智能訓練 | 30,000 元 |
| 7 | | | 社交技巧小組 | 2000 元 |
| 8 | | | 專注力訓練小組 | 2000 元 |
| 9 | | | Smart kids 小領袖訓練 | 10,000 元 |
| 10 | | | 服務學習---紅十字會 B 隊 | 8000 元 |
| 11 | | | 家長講座 | 3,000 元 |
| 12 | | | 教職員講座 | -- |
| 13 | | | 言語治療服務 | 184,440 元 |
| 14 | | | 文具,教材 | 20,000 元 |
| 15 | | | 聘請員工 | 1000,000 元 |
| | 合共收入 | 1,657,822 元 | 合共支出: | 1,460,440 元 |
| | | | 預算結餘 | 197,382 元 |

慈雲山聖文德天主教小學
財政預算 2015-2016 年度

| | | | 金額 \$ | | | | 金額 \$ |
|---|-----------|--|------------|--|--------------|----------|------------|
| 1 學校課程發展津貼 (School Curriculum Development Grant) | | | | 3 與家長之聯繫 | | | |
| 1.1 | 各科可獲津貼 | | | 3.1 | HSCP | 家教會經常津貼 | 5,000.00 |
| | - 中文科 | | 4,000.00 | 3.2 | HSCP 1 | 家校合作活動 | 10,000.00 |
| | - 英文科 | | 4,000.00 | | | 合計 : | 15,000.00 |
| | - 數學科 | | 3,000.00 | 4 廣泛閱讀計劃津貼 | | | |
| | - 常識科 | | 3,000.00 | 4.1 | CERS | 中文廣泛閱讀計劃 | 8,299.00 |
| | - 宗教科 | | 2,000.00 | 4.2 | EERS | 英文廣泛閱讀計劃 | 8,299.00 |
| | - 視覺藝術科 | | 3,000.00 | | | 合計 : | 16,598.00 |
| | - 音樂科 | | 2,000.00 | 5 普通話科教學津貼 | | | |
| | - 體育科 | | 5,000.00 | 5.1 | 教具 | | 1,000.00 |
| | - 閱讀推廣 | | 2,000.00 | 5.2 | 獎品 | | 500.00 |
| | - 電腦科 | | 1,000.00 | | | 合計 : | 1,500.00 |
| | 合計 : | | 29,000.00 | 6 資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant) | | | |
| 1.2 | 輔導教學科 | | 200.00 | 6.1 | 購買軟件 | | 36,500.00 |
| 1.3 | 共同備課計劃之津貼 | | 200.00 | 6.2 | 互聯網服務費 | | 33,000.00 |
| 1.4 | 主題學習日之津貼 | | 3,000.00 | 6.3 | TSS薪金 | | 274,000.00 |
| 1.5 | 專題研習之津貼 | | 1,000.00 | 6.4 | 消耗性物品及其他 | | 4,711.00 |
| | 合計 : | | 4,400.00 | 6.5 | 保養及維修費 | | 10,000.00 |
| 2 校本管理補充津貼 (SBM Supplementary Grant) | | | | 6.6 | 提升更換學校 IT 設施 | | 40,000.00 |
| 2.1 | 校舍翻新工程 | | 100,000.00 | | | 合計 : | 398,211.00 |
| 2.2 | 防疫消毒 | | 20,000.00 | | | | |
| 2.3 | 校園電視台 | | 10,000.00 | | | | |
| 2.4 | 其他新增項目 | | 50,000.00 | | | | |
| | 合計 : | | 180,000.00 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------|-----|-----------|------------------|-------------|-----------|------------|
| 7 學校及班級津貼 | | | | 9 德育及公民教育 | | | |
| 7.1 | 中央圖書館 | | | 9.1 | 公民德育工作紙印刷費 | | 2,500.00 |
| | 購買圖書 | | 10,000.00 | 9.2 | 校本輔導活動獎品 | | 2,000.00 |
| | | 合計： | 10,000.00 | 9.3 | 各項活動、比賽獎狀 | | 2,000.00 |
| 7.2 | 活動及慶典 | | | 9.4 | 文儀用品 | | 1,500.00 |
| | 50周年校慶佈置費用 | | 20,000.00 | 9.5 | 服務生嘉許禮 | | 1,000.00 |
| | 畢業禮佈置 | | 1,000.00 | | | 合計： | 9,000.00 |
| | | 合計： | 21,000.00 | | | | |
| 7.3 | 課外活動 | | | 10 各項保養開支 | | | |
| | 各項比賽報名費 | | 6,000.00 | 10.1 | Admin | 花圃及植物護理 | 30,000.00 |
| | 各項活動或比賽交通費 | | 6,000.00 | 10.2 | Admin | 清洗冷氣機 | 10,000.00 |
| | 各項活動年費 | | 3,000.00 | 10.3 | Maint. | 保養咸水缸及食水缸 | 6,000.00 |
| | 九北田徑師生午膳費 | | 1,500.00 | 10.4 | Maint. | 消防系統保養 | 20,000.00 |
| | 陸運會 | | 5,500.00 | 10.5 | Maint. | 鋼琴調音 | 3,000.00 |
| | 舞蹈費用 | | 6,000.00 | 10.6 | Maint. | 飲水機保養 | 10,000.00 |
| | 各類活動及器材 | | 10,000.00 | 10.7 | Maint. | 學校保安系統 | 10,000.00 |
| | 其他雜費 | | 2,000.00 | 10.8 | Maint. | 圖書館系統 | 3,000.00 |
| | | 合計： | 40,000.00 | 10.9 | Lift Maint. | 電梯保養 | 58,000.00 |
| 8 教職員前途的發展 | | | | 10.10 | Maint. | 修理及更換校具設備 | 50,000.00 |
| 8.1 | 教師培訓 | | 6,000.00 | | | 合計： | 200,000.00 |
| 8.2 | 教師發展 | | 7,000.00 | | | | |
| 8.3 | 各類研習班報名費 | | 2,000.00 | | | | |
| | | 合計： | 15,000.00 | | | | |