

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

1.2 學校簡介

本校原為聖文德天主教小學下午校，是一所政府資助的天主教小學，為方濟會神父於1966年創辦，至今已有四十八年。至2000年9月1日，本校轉為全日制資助小學，並遷至慈雲山慈正邨的新校舍。

本校校舍設備完善，主校舍樓高六層，有課室30間，特別室13間(包括3間輔導教學室、兩間音樂室、兩間電子學習室、視藝室、常識室、英語室、圖書館、舞蹈室及乒乓室等)，另設有禮堂、兩個有蓋操場、籃球場及停車場。此外，本校亦設有升降機及傷殘人士洗手間。

本校禮堂、所有課室及特別室均有空調設備，務求使學生能在一個舒適寧靜的學習環境裏上課。現時，除了每個課室都有電腦、實物投射器、銀幕、投影機、DVD機、電視機及錄音機外，還有攝錄機供老師在製作教學短片及培訓學生時使用。此外，一至三年級的課室更設有電子互動白板。而語言室及電腦室則共有60台電腦，除上課時間外，學生可於午息及放學後留校使用。學校近年更大力推動電子學習計劃，不但購入超過四十部網絡型電腦，而且增購了三十部平板電腦，以供學生上電子學習課時使用，這項計劃得到外界的一致好評。而本年度學校更成為「三星智能學校獎勵計劃」的獲獎學校，故獲得額外的資源，包括三十四部平板電腦及學習平台使用證，為學生提供最佳的數碼環境，以進一步推動電子學習課程。另一方面，學校在照顧學習差異方面不遺餘力，務求能照顧學生學習的多樣性，以提升學生的學習效能；而我們的評估著重促進學生學習，並為有需要的學生作調適，這政策獲得「優質評核管理認證」(QAMAS)，證明學校的有關政策得到教育局及外界的肯定。

此外，本校面積寬敞，環境優美，校舍主樓外更增建了供孩子祈禱的「恩澤之泉」及「容孩牽」(宗教活動室)，與及供孩子進行腳底按摩的「肢足樂道」，又在適當的位置設立校園電視台、語文學習興趣室及供孩子閱讀的「無涯閣」，務求締造一個既愉快，又舒適，且富宗教氣氛之健康校園，讓學生能在愉快及關愛的環境中學習。

1.3 學校管理

法團校董會成員：

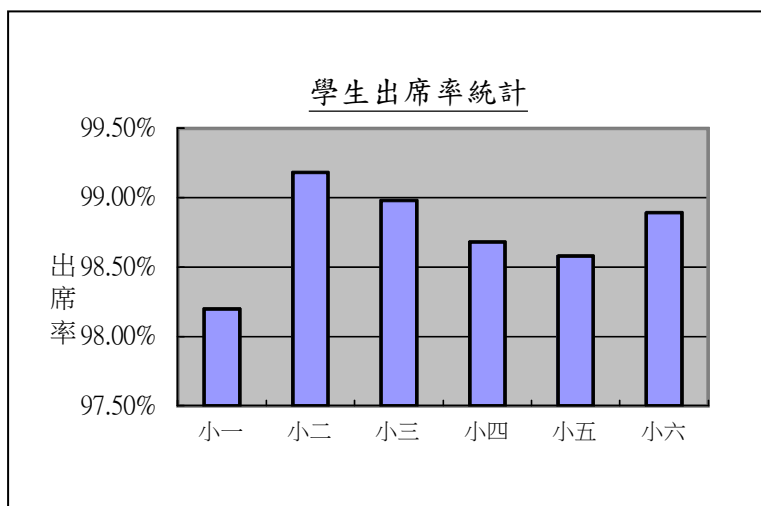
校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	6	1	1	1	1	1	1	1	1

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總班數
班數	5	5	5	4	4	5	28
男生人數	60	68	70	51	51	70	370
女生人數	52	54	54	51	53	54	318
學生總數	112	122	124	102	104	124	688

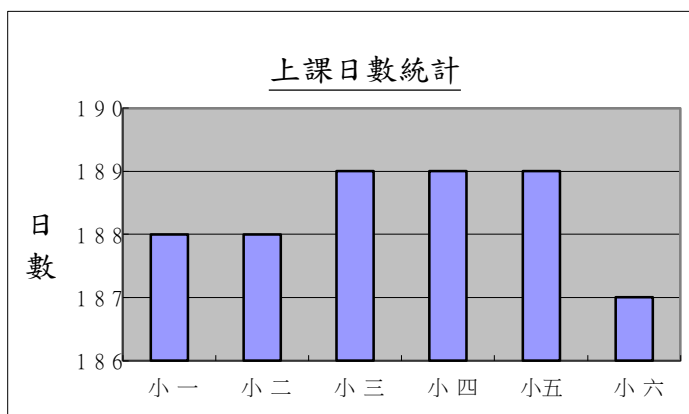
1.4.2 學生出席率



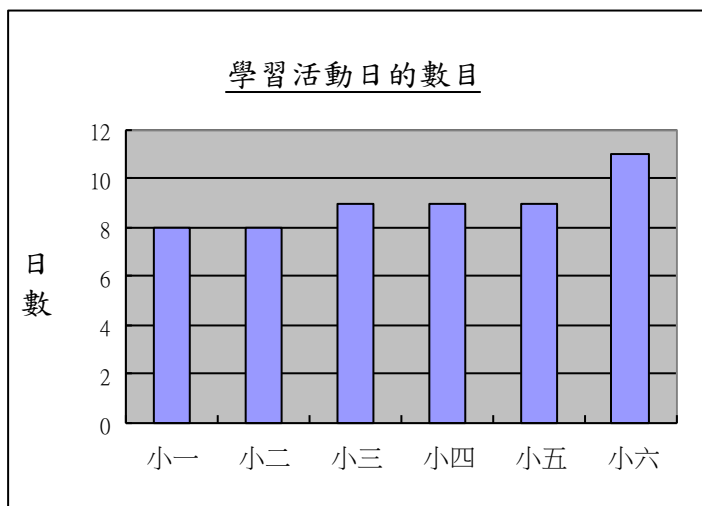
1.4.3 學生退學/插班情況

本年度共有 11 名學生退學，主要原因為返回內地升學或轉校；另有 29 位學生插班。

1.4.4 上課日數



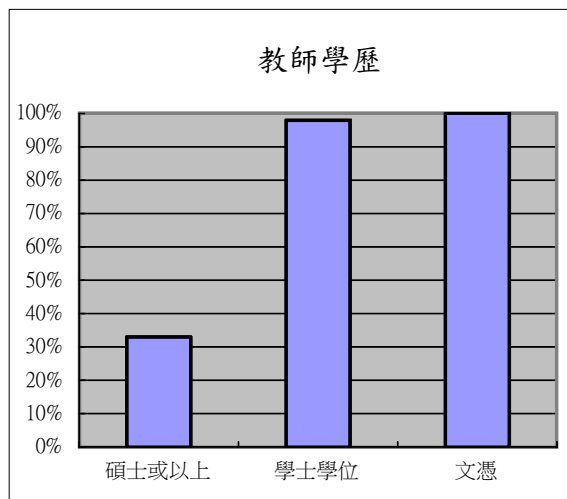
1.4.5 學習活動日數



註：六年級因安排了三天的教育營學習活動，而七月份亦較其級別早放暑假，以辦理有關升中的手續，故上課日數較一至五年級為少。

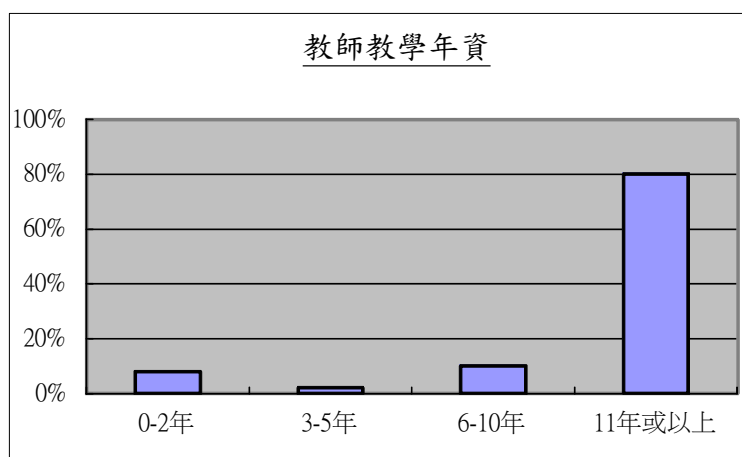
1.5 我們的教師

1.5.1 教師資歷



1.5.2 教學經驗

本校共有教師 49 人，包括校長 1 人、副校長 2 人、主任 9 人、教師 35 人、圖書館主任 1 人及外籍英語教師 1 人。校長及各教師資歷如下：



1.5.3 教師專業發展

為了提升教師專業，本年度為全校老師安排三次教師專業發展日及多項教師專業進修工作坊，讓老師在教學工作中獲得適當的支援。有關工作坊之詳情如下：

A. 教師專業發展日

	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構
1.	「提升兒童學習專注力」講座	《健康活動》雜誌
	「利用提問回饋深化學習」工作坊	本校
2.	檢視校外評核報告	本校
	「照顧有學習需要學童」工作坊	本校
3.	校情檢視及學校發展計劃	本校

B. 教師專業進修

	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構
1.	Samsung School Solution Workshop	三星電子有限公司
2.	P.2 中文科校本計畫成果分享會	本校
3.	Workshop on teaching writing (全體英文科老師)	本校
4.	電影欣賞——《五個小孩的校長》暨工作坊	本校
5.	Workshop on word attack skills by AT(全體英文科老師)	本校
6.	中層管理工作坊——「校園法律」	本校

C. 本校為一天主教學校，亦有舉辦和參加與宗教有關之培訓活動：

	活動名稱	主題
1.	第十四屆方濟會屬校教師培訓日	如何於學校實踐方濟精神
2.	聯校公教老師朝聖(思高聖經學會)	認識思高學會的歷史與貢獻
3.	聖文德系列聯校宗教活動-探訪香港嘉諾撒仁愛會	修院探訪
4.	天主教修會學校聯會-公教教師靈修日	教師靈修

老師除出席上述大型培訓日外，亦有因應個人興趣自行報名參加教育局、香港教育學院等不同教育機構所舉辦之課程、工作坊及研討會等，全體老師進修時數高達 3700 小時。

1.5.4 語文能力

本校之英文科老師及普通話老師 100%達到語文基準。

2. 關注事項的成就與反思

關注事項一：激發學生潛能，培養積極的學習態度及自學精神，提升學習效能。

關注事項二：推行德育及公民教育，培養學生良好品德及公民素質。

關注事項一： <u>激發學生潛能，培養積極的學習態度及自學精神，提升學習效能。</u>
成就
1. 本年度，本校除加強合作學習、戲劇教育等互動學習元素以提升學生學習的積極性外，亦藉課堂外的參觀訪談、境內外交流、比賽等全方位學習活動(如主題學習日、「我的家在紫禁城」、購物樂、英語日營、速算比賽、海外交流等)豐富學生的學習經歷。我們的努力深得學生及家長認同，94.7%學生認同他們有豐富的學習經歷，亦有 90.3%受訪家長認同參與這些活動對孩子有正面的作用。
2. 配合「天生我才」計劃，老師們不斷提供機會，如安排學生擔任小司儀、領經員、校隊成員、服務生，參與各項比賽及才藝表演等，幫助他們發掘及展現自己的潛能。85.6%學生認同學校給了他們發揮潛能的機會。幸同學們都能抓緊機會，爭取佳績。本年度，本校學生除多次在校外比賽中獲獎外，亦有不少同學獲得「天生我才」計劃的獎項：獲榮譽獎的有 79 人，獲金、銀及銅獎者亦分別有 76、136 及 144 人。

3. 本年度，本校加強了校本課程的自學元素，積極推動學生預習、完成自學課業、進行網上學習及搜集資料等，亦藉着舉辦中英文查字典工作坊及「自學之星」選舉等提升學生的自學能力，培養他們積極自學的精神。87.5%學生認同他們能自動自覺學習，更有1158人次達校方要求，獲選為「自學之星」，反映他們的自學精神確有所提高。為得到家長的配合，本校舉辦了「幫助孩子克服學習困難」家長工作坊，介紹培養子女積極學習精神及態度的方法，92%參與者認同它有助他們掌握提升子女學習效能的方法。
4. 本校藉着電子教學課的推行、適切的分組教學(如奧數班、優才課、「喜閱寫意」、英文分組、輔導教學課、快樂課等)、課業及評估調適等照顧不同能力學生的需要，以提升他們的學習效能。83.2%學生認同老師多元化的教學方法有助他們學習。有特殊學習需要學生之家長亦同樣得到照顧，本校為他們提供針對性的工作坊，如開放言語治療課堂、舉辦「打開天空讀寫障礙訓練」等，家長均樂於參與，且感受用。此外，本校亦善用校外資源，舉辦或保送教師參與各類型工作坊，主題包括「高階思維教學與適異性教學策略」、「喜閱寫意」教師培訓、「提升兒童學習專注力」、「利用提問回饋深化學習」等，以提升教師在照顧差異方面的專業知識，全體教師均認同各工作坊的效用，並能把所學應用於日常教學中。

反思

1. 雖然各科老師已透過設立獎勵計劃，提供自學媒介及舉辦有關工作坊去鼓勵學生自學，但持分者問卷中反映不足五成的老師認同學生能自動自覺地學習，亦只有約一半的家長認為子女對學習有濃厚興趣。下學年，本校會把「提升學生自學能力」定為關注事項之一，期望透過課堂教學、舉辦各項活動及比賽，提升學生的自學能力及對學習的興趣。
2. 過去，本校致力提供機會，協助學生發揮他們的潛能，惟小部分較被動的學生仍未能積極地參與各項校內外活動。有見及此，本校把「自信積極」定為下年度重點培養的個人素質，並安排所有四至六年級學生參與服務學習，希望透過團隊訓練，提升學生的積極性及自信心。
3. 多年來，本校致力為不同能力的學生提供多元及適性化的教學，為進一步及全面照顧學生的學習需要，來年，本校將安排部分四至六年級學生參與「英文拔尖課程」，亦會為中游學生進行補課及為有特別需要的學生提供分組數學教學，望能藉此提升他們的學習效能。

關注事項二：推行德育及公民教育，培養學生良好品德及公民素質。

成就：

1. 本校設有德育及公民教育組，負責統整及推行有關德育及公民教育的課程和活動，旨在透過ICAN、生命教育課及校本課程，以培養學生正確的價值觀和良好的品德，推行以來，效果卓越，成就顯著，超過九成學生都認同德育課程能培養他們的正確價值觀和良好的品德，讓他們成為高素質之好公民。此外，我們更於各科滲入相關元素和不同形式的學習活動(如主題學習日)，大部份學生都投入參與，並有良好表現。本校亦為學生訂定「謙誠智慧」的學生指標，以便學生掌握老師的期望，並加以實踐，約七成多學生均認同自己掌握到「謙誠智慧」的行為表現指標。再者，本校經常參與不同組織舉辦的活動、比賽、服務等，藉此提供多元化的體驗學習機會予學生及培養他們的服務精神，逾九成學生均認同參加此類體驗式的學習活動能培養他們對社區的關心和歸屬感，從而提高個人的公民意識及學懂關心他人。總體而言，文德的孩子都能做到自律、守紀，擁有良好的品德。

2. 校方致力透過多元化的學習經歷，如服務學習日、實地參觀等，培養學生對社區的關心，實踐公民參與，並建立對社區的歸屬感。我們更透過推行校本德育及公民教育課程及活動，並因應學生的需要，配合不同的主題，培養學生良好的公民素質，八成半學生都認同推行校本德育及公民教育課程後，他們的公民素質有所提升，更懂得關心家人和社會，超過八成半學生更自信自己已具備成為良好公民的條件。
3. 透過舉行家長義工培訓日，讓家長明白「言教」與「身教」的重要，並實踐於生活中，約九成學生都表示能從家長和老師身上，學習到良好的行為模式及生活習慣。此外，學校網站亦加上「家長篇」，超過七成家長都有收看網上家長資訊，家長能透過活動掌握有關處理子女各方面成長需要之基礎知識、態度和技巧。

反思：

1. 我們為學生訂定了「謙誠智慧」的學生指標，以便學生掌握老師的期望，並加以實踐，但由於我們的期望甚高，在訂定相關之指標時涵蓋面廣闊，故學生較難掌握，只有 71.5% 同學認為自己已具備「謙誠智慧」的行為表現。故來年我們會把指標訂立得更明確，以「自信積極」為年度目標，讓學生更易掌握及實踐，而各科組亦會配合發展，相信能更聚焦，更有效度。
2. 在推行德育及公民教育課程方面，德公組的努力漸見成果，大部分學生均認同課程及相關之活動能培養他們良好的品德。惟個別學生在誠信方面仍有改善空間，時有隱瞞之情況出現，故來年訓輔組亦會加強有關方面的教育，透過不同形式的活動，如週會、訓輔講座、分享等，讓學生明白誠信的重要性。
3. 在學校網頁上增設了「家長教育資訊」，並設有獎問答遊戲，鼓勵家長重視「言教」與「身教」，讓他們明白子女是會以家長為學習模仿的對象。有 86.9% 的同學認同自己能從家長身上，學習到良好的行為模式及生活習慣，即仍有個別家長未能重視自身行為對子女的影響。因此，我們會在家長教育上繼續作出努力，透過不同的途徑，如輔導通訊、學校網頁、家長工作坊等，鼓勵家長積極參與不同活動，讓家長了解自己對孩子成長需付出的努力及自身行為對子女的影響，希望家長能成為子女學習的對象。

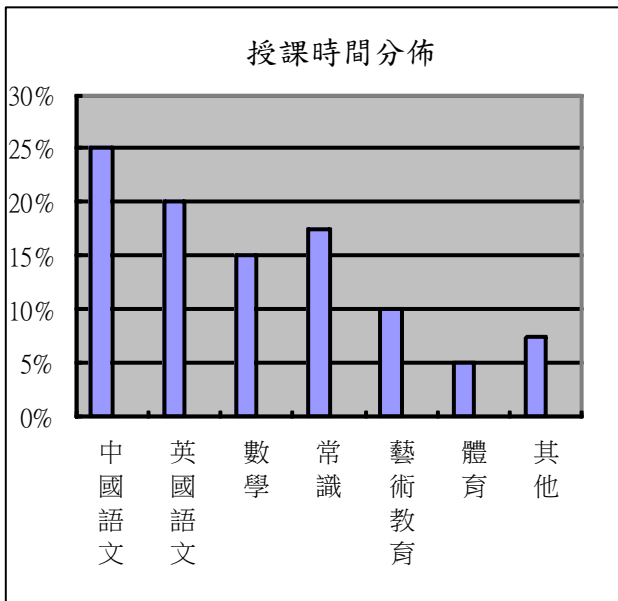
3. 我們的學與教

3.1 學習主題：謙誠態度求智慧，積極學習展才華

3.2 學習目標：

- 3.21 持續優化電子學習，善用資訊科技發展學習的共通能力；照顧學習差異，提升學生的學習動機及興趣。
- 3.22 開展一系列之校本自學計劃，提升學生的自學精神。
- 3.23 善用校外資源，參與教育局之校本支援服務，優化學與教。
- 3.24 開展校本閱讀計劃，鼓勵學生多透過閱讀進行延伸學習。
- 3.25 開展全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。
- 3.26 重視多元智能之發展，啟發學生各方面之潛能。
- 3.27 強化兩文三語之語境，提升溝通能力。
- 3.28 善用社區資源，逐步開展服務學習，培養學生的服務精神。
- 3.29 重視品德教育，培養學生的關愛精神。

3.3 各學習領域的課時



註：

中文科包括中國語文及普通話
藝術教育包括音樂及視覺藝術
常識科包括常識、宗教、資訊科技、
德育及公民教育
其他包括功課輔導課及課外活動

3.4 四個關鍵項目

本校重視學生的全人發展，全力發展學生的共通能力及多元智能，培養學生終身學習的精神。

- 德育及公民教育

學校透過一系列的校本德育及公民教育科課程，藉以培育學生的品德及公民素質。校本課程包括結合全人發展之 ICAN 課程、生命教育課程及校本公民課程。透過生活化的學習內容，讓學生從個人、家庭、社群、國家和世界等五個範疇了解如何實踐公民責任。除了校本課程外，我們亦會適時舉辦不同的活動，如「十大港聞選舉」、「社區清潔活動」、參觀公民教育中心。

- 「從閱讀中學習」

透過校本閱讀計劃，能擴闊學生的閱讀面及閱讀量，培養學生對閱讀的興趣，讓他們從閱讀中學習，並培養自學精神。周二至周五，我們設「早讀課」，藉以營造閱讀氣氛；為了鼓勵學生多閱讀，我們更設有不同的閱讀計劃或比賽，如「班級閱讀龍虎榜」、「閱讀北斗星」、「十大小小讀者選舉」等，以提升學生對閱讀的興趣，營造濃厚之閱讀氣氛。

- 「專題研習」

透過進行專題研習，能提升學生的共通能力，讓學生透過與同學合作，一起探究學習。學校每年都會為一至六年級學生安排跨科專題研習，藉此培養學生的溝通能力、協作能力、解難能力、善用資訊科技之能力等。學校為學生籌劃之專題研習，都以常識科作主導，每級再因應需要，結合其他學科進行專題研習。過程中，學生要運用資訊科技之能力，利用電腦製作統計圖，再進行數據處理及分析，以完成專題研習。我們更會善用專題研習，讓學生進行多方評估，鼓勵學生學習評鑑同儕之作品，以提升學生

的評賞能力。

- 「運用資訊科技進行互動學習」

本學年，學校成功申請三項資訊科技計劃，以發展校本電子學習課程。計劃包括成功申請教育局「電子學習學校支援計劃」，重點於小四至小六數學科及常識科開展計劃。透過一系列之電子學習課程，照顧學生的學習需要，提升學習的學習興趣。此外，本校亦成功申請 Samsung Smart School Citizenship Project，喜獲 Samsung 公司借出 34 部全新 Samsung Note 10.1 (2014 版) 平板電腦，以支援本校發展電子學習。另外，本校與博文教育(亞洲)有限公司合作 (eClass School)，第二年獲邀成為「eClass School」，以鼓勵本校將電子學習的成果及實踐經驗，推廣至他校作為借鏡。過去一年，本校曾與本地學校及大中華地區學校分享互動電子學習平台「PowerLesson」的使用心得及教學經驗，藉以優化電子學習在課堂中的效能，使達致國際水準。

3.5 課程發展

本校引入校外資源，促進課程發展，本年度參與校外支援計劃如下：

- 中文科：參與「喜悅寫意——初小分層支援教學模式」計劃，於小一至三進行優化教學。
參與教育局小學校本課程發展組之中文科支援計劃，設計校本之小二中文寫作課程。
- 英文科：參與教育局之「種籽計劃」，於小一至小三英文科開展 PLPRW 計劃，以提升教師的教學效能。
- 常識科：參與「資優教育教師網」，任教小五常識科之老師，透過與校外專業支援隊伍共同備課，討論如何於課堂內善用高層次思維的多元化提問，培養學生的高階思維能力。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 校風

本校提倡訓輔合一，學生有禮守規，校風純樸，校園氣氛和諧愉快。學校有一名全職駐校學生輔導主任及一名社工，致力為學生提供輔導服務，建立有效的支援網絡；亦有兩名訓育主任，他們與輔導主任合作無間，共同推動校內訓育及支援服務，輔助在行為或學習上有需要協助的學生。另外，本校各級均設有訓輔老師，專責處理及跟進該級的學生個案。訓輔組成員還會定期進行會議，審視及檢討各項政策及支援服務的進展情況，檢討成效，並提出改善建議。

學校訂有清晰及合理的學生守則，以正面而積極的方法引導學生培養良好的品德，作出正確的行為。為強化同學們的良好行為，學校會適時對有關學生作出獎勵和表揚(如設立「勤學守規獎」鼓勵勤學守規的學生；設立「熱心服務獎」表揚熱心服務的同學；手冊中設有《讚

賞篇》，透過讚賞培養學生良好的品德等），藉此以為其他學生樹立好榜樣。對於一些學生的違規行為，學校會以積極及正面的態度和合宜的方法來處理，如安排違規學生進行服務活動，強化其正面的行為，減少負面的行為；亦會與家長，甚至一些專業人士(如社工、心理學家等)緊密聯繫，互相合作，以幫助學生反省違規表現，並作出改善。

4.2 資優教育

本校為照顧能力較高的學生，特開辦「拔尖」課程，包括奧數班及優才課等。優才課為抽離式的資優課程，對象為中文及數學科能力較高的學生，我們會邀請老師推薦合適之同學參與上述計劃，讓同學的潛能得以發揮，進一步提升學生的學習效能。我們更提名資賦優異的學生參與校外資優課程，藉此啟發他們的潛能。

4.3 學習支援

本校獲教育局「全校參與照顧學生的不同學習需要」撥款支援學生學習。學校已成立學生支援小組，按不同學生的學習需要，訂立支援政策，以便更有效地照顧有不同學習需要的學生。有關安排包括提供抽離式小組教學「快樂課」、協課、「學習加油站」、小老師計劃、「打開天空讀寫能力訓練」、週六「多元智能訓練」、《快樂精靈》社交小組、《文德彩虹》訓練小組及《Smart Kids》訓練小組，並會按學生的需要調適課程，採納多元化的教學策略和評估，為學生建立愉快的學習氣氛。在學年中，學校會跟進個別學生的學習情況及成績，給予適時的學習支援。根據全體教師問卷調查顯示，95.5%教師對計劃的目標、課程安排、行政工作流程及指引皆有正面的意見。

4.4 校外支援

學校善用校外資源，全面照顧學生需要。在教師專業發展方面，本年度參加了「資優教育教師網」、「中小銜接課程工作坊」及初小中文分層支援教學模式全班優化教學/小組支援教學教師培訓工作坊，並於課堂中實踐；此外，本校亦參加校本心理服務計劃，為有特別學習需要的學生提供支援及服務。在課後支援方面，學校安排了老師和社區服務的專業伙伴為學生開設課後功課輔導班，幫助學生解決學習上的難題。透過「成長的天空計劃」、「領袖訓練計劃」等，引導學生建立解難和抗逆的能力，為學生建立「我做得好」的自我觀。此外，參與「愛與誠」綜合性教育計劃，讓同學學習如何保護自己；參與「傷健共融，各展所長」青少年計劃，內容包括傷健共融學校活動日及參觀「黑暗中對話」體驗館等，讓大家了解傷殘人士的生活及能力，培養學生的同理心。本年度獲「賽馬會全方位學習基金」津貼學生參與學校活動的車費、入場費、專業興趣小組的費用。另外，為團結校友，增加校友對母校之歸屬感，本校的校友會定期舉辦校友聚會及活動，藉以加強校友與母校間之聯繫，協助回饋並發展母校。

4.5 家校協作

為促進家校協作，學校於本年度舉行一至六年級家長座談會，讓教師與家長多溝通，合作鼓勵學生向學。本校成立家長教師會，重視家校溝通橋樑。家長教師會舉辦一系列家長講座，包括邀請資深註冊社工及資深親職教育工作者主講「改善孩子不良行為」、「幫助孩子克服學習困難」和性教育之「愛與生命」等。亦定期舉辦親子活動，包括「家長教師會週年會員大會」、「親子旅行」、家長興趣班等，以促進親子關係，增強家校之間的溝通及聯繫，並藉著家長教育發展家長潛能。學校成立家長義工隊，舉行義工訓練課程，讓家長協助教師帶領學生

參觀、進行活動、分擔運動會工作及照顧學生午膳等，促進家校合作。

5. 學生表現

5.1 多元化課外活動

本校著重學生的全能發展，全年為學生安排全方位的學習活動，就着各級各科教學重心，為學生安排參觀或活動，以擴闊他們的視野。例如中文組何鴻毅家族基金設計及文化研究工作室到校為全校學生安排「我的家在紫禁城」教育計劃-《打開小皇宮》，讓學生深入認識中國的歷史與文化；常識組為五年級學生安排參觀選舉事務處，了解香港的選舉制度；視藝組為五年級學生安排參觀香港藝術館主辦的《四君子 —— 館藏梅蘭菊竹畫選粹展覽》專題展覽，觀賞明代至近代書畫作家的作品，見證中國繪畫的發展和藝術成就；德公組帶領四年級學生到位於柴灣青年廣場的「公民教育資源中心」參觀公民教育廊，活動組帶領學生到大埔三門仔，參加由九龍地域校長聯會主辦的「認識香港點滴：捕魚與地質」考察活動，讓學生參與對捕魚業及香港常見的魚類加深認識。

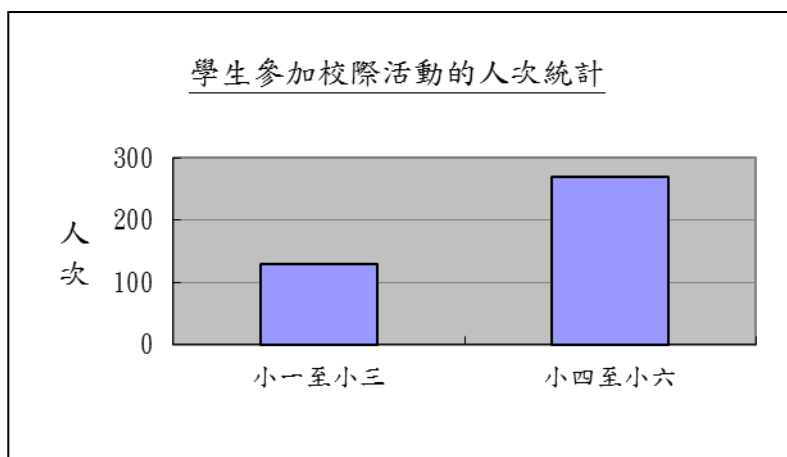
此外，本校注重學生六育的均衡發展，在音樂、運動、視藝、學術等各方面成立不同的校隊，校隊成員達 266 人。本年度共開辦 4 隊制服團體，隊員共 115 名，佔全校 16.7%。各制服團體參與的服務包括值崗服務、賣旗、花卉義賣、清潔校園及探訪安老院等，學生積極參與，表現良好。

制服團體組別
幼童軍、公益少年團、基督小先鋒、文德小兵團。

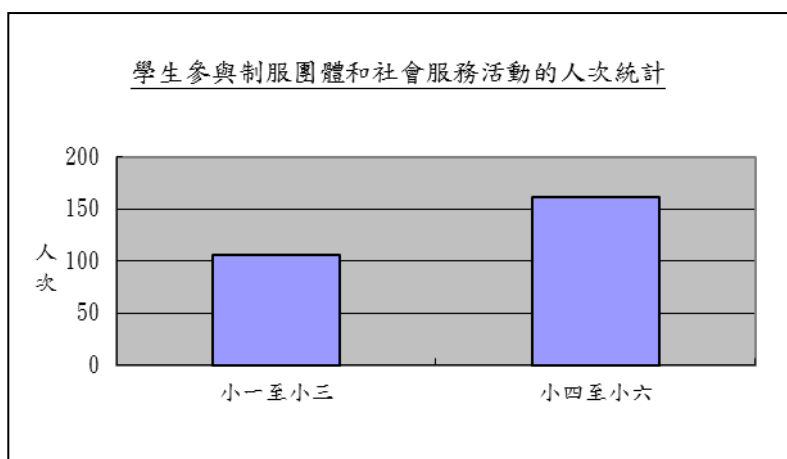
本校亦提供不同的專業興趣小組，讓學生發展個人興趣及專長。專業興趣小組於周六開設 19 班，平日放學後開設了 33 班，合共 52 班，參加專業興趣小組的學生上學期 1-3 年級達 185 人次，4-6 年級達 238 人次；下學期 1-3 年級達 192 人次，4-6 年級達 243 人次，全年參與人數共有 858 人次。

專業興趣小組組別
中國畫、中樂團、樂隊、跆拳道、爵士舞、中國舞、奧數、小網、棒球、劍橋英語、醒獅、集誦、籃球、乒乓球、英語話劇等。

5.2 學生參與校際活動的情況



5.3 學生參與制服團體和社會服務活動的情況如下：



5.4 校際比賽中獲得的獎項

學校鼓勵學生積極參與校外比賽，爭取多方面的學習經驗。校隊隊員及其他學生踴躍參加香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學校舞蹈節及學界體育聯會舉辦之各項比賽，成績不錯：

序號	項目	成績
1	第十九屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	英文高小組優良獎 1 項
2	PEACE 和平計劃—四格漫畫創作比賽	亞軍及季軍各 1 項
3	荃灣區分齡田徑比賽	女子組： F 組 60 米決賽 第四及第五名 E 組 400 米決賽 第五名 E 組壘球 第五名 E 組跳遠 季軍 F 組跳遠 亞軍及第七名 F 組 4X100 米決賽 冠軍
4	區主席盾	全場亞軍及優異獎 1 項
5	第66屆校外朗誦比賽成績	中詩集誦 亞軍 中詩獨誦 優良獎 27項、良好獎 10項 英詩獨誦 優良獎 22項、良好 4項
6	第五屆校園藝術大使計劃	2名學生獲選為校園藝術大使
7	4X100 米接力邀請賽	男子組 冠軍 女子組 亞軍
8	環保 T shirt 設計比賽	入圍獎 2 項
9	九北田徑運動會	女子甲組 團體優異獎 女子丙組 八強 男甲推鉛球 亞軍 女甲推鉛球 亞軍 男特推鉛球 季軍 女特推鉛球 殿軍 男甲擲壘球 殿軍 男特 100M 賽跑 殿軍 女特 100M 賽跑 季軍

序號	項目	成績
		女丙跳遠殿軍 男乙 60M 賽跑第五名 女丙 60M 賽跑第七名 女甲 100M 賽跑第六名 男甲跳高第六名 男乙跳高第八名
10	黃大仙區小學數學比賽	智多星亞軍1項 銅獎3項 優良獎6項
11	愛的話語創作比賽	亞軍1項
12	第九屆香港學生運動員獎	香港學生運動員獎1項
13	聯校社區特色徵文比賽	優異獎1項
14	地域主席盾	殿軍
15	黃大仙區公益少年「慈善遠足活動」	銅獎
16	風褸設計比賽	季軍 1項 優異 1項
17	「環保為公益」慈善花卉義賣	金獎
18	英語話劇比賽	傑出演員獎2項 傑出合作獎
19	2015香港總監挑戰盾(童軍)	優異獎
20	第 67 屆香港學校音樂節比賽	季軍 1 項 優良獎 6 項 良好獎 1 項
21	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎1項
22	電影欣賞及感想報告比賽	季軍
23	足球邀請賽	季軍

6. 財務報告

6.1 營辦開支整筆津貼開支報告

慈雲山聖文德天主教小學						
營辦開支整筆津貼 - 開支報告						
(1/9/2014 至 31/8/2015)						
		上年度結餘	本年度收入	總收入	總支出	已動用比率
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		\$	\$	\$	\$	(5) = (4) / (3) x 100%
一般範疇						
GL2	學校及班級津貼		469,153.00	469,153.00	(594,962.28)	126.82%
GL3	行政津貼		1,512,000.00	1,512,000.00	(1,094,509.10)	72.39%
GL13	增聘文書助理津貼		169,528.96	169,528.96	(133,056.00)	78.49%
GL4	學校課程發展津貼		48,977.91	48,977.91	(66,528.50)	135.83%
GL5	普通話班津貼		1,547.61	1,547.61	(1,006.70)	65.05%
GL6	德育及公民教育津貼		14,442.95	14,442.95	(3,864.20)	26.75%
GL7	增補津貼		6,668.22	6,668.22	(3,700.00)	55.49%
GL8	校本管理補充津貼		180,155.10	180,155.10	(165,732.80)	91.99%
GL9	培訓及發展津貼		8,150.04	8,150.04	(3,665.00)	44.97%
GL10	綜合資訊科技津貼		386,238.00	386,238.00	(372,991.63)	96.57%
GL11	升降機保養		89,116.63	89,116.63	(48,400.00)	54.31%
	小計 (A)		2,885,978.42	2,885,978.42	- 2,488,416.21	86.22%
特殊範疇						
SP3	校本支援計劃津貼	31,980.90	94,570.00	126,550.90	(54,420.00)	43.00%
SP4	校本訓育及輔導津貼		7,122.26	7,122.26	(8,318.20)	116.79%
SP6	中文廣泛閱讀津貼		8,049.74	8,049.74	(8,463.38)	105.14%
SP7	英文廣泛閱讀津貼		8,049.74	8,049.74	0.00	0.00%
SP9	學校發展津貼	642,797.60	681,032.00	1,323,829.60	(819,134.67)	61.88%
SP10	成長的天空	31,140.00	189,924.00	221,064.00	(158,400.00)	71.65%
SP11	加強言語治療津貼	17,965.00	163,935.00	181,900.00	(158,480.00)	87.12%
SP12	額外的學生輔導服務津貼	28,178.77	177,947.00	206,125.77	(4,188.70)	2.03%
	小計 (B)	752,062.27	1,330,629.74	2,082,692.01	(1,211,404.95)	58.17%
其他津貼						
OS1	家校合作		4,989.00	4,989.00	(4,989.00)	100.00%
OS2	家校合作 - 活動一		5,000.00	5,000.00	(5,000.00)	100.00%
OS3	家校合作 - 活動二		5,000.00	5,000.00	(5,000.00)	100.00%
OS4	新資助模式 - 小學學習支援津貼	242,107.98	1,248,000.00	1,490,107.98	(1,235,993.54)	82.95%
OS5	綜合校具津貼		230,883.38	230,883.38	(423,730.36)	183.53%
OS6	教師日薪代課津貼	113,596.50	133,747.50	247,344.00	(145,476.00)	58.82%
OS7	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme		139,937.66	139,937.66	(139,937.66)	100.00%
OS8	校本課後學習津貼	80,381.00	154,800.00	235,181.00	(167,210.00)	71.10%
OS20	The Jockey Club Life-wide Learning Fund		85,320.00	85,320.00	(85,320.00)	100.00%
OS21	HK School Drama Festival		2,600.00	2,600.00	(2,600.00)	100.00%
OS22	Grant Upgrade Websams	13,200.00	-	13,200.00	(13,000.00)	98.48%
OS24	學校伙伴計劃 - 人力資源	11,965.00	166,000.00	177,965.00	(175,460.99)	98.59%
OS26	關愛基金午膳津貼		754,110.00	754,110.00	(644,210.00)	85.43%
OS27	關愛基金境外遊津貼		76,110.00	76,110.00	(76,110.00)	100.00%
OS29	德育及國民教育科津貼	198,212.92	-	198,212.92	(204,639.39)	103.24%
OS31	Support School E-Textbooks	424,400.00	-	424,400.00	(119,571.40)	28.17%
	小計 (C)	1,083,863.40	3,006,497.54	4,090,360.94	(3,448,248.34)	84.30%
	總計 (A) + (B) + (C)	1,835,925.67	7,223,105.70	9,059,031.37	(7,148,069.50)	78.91%

6.2 慈雲山聖文德天主教小學家長教師會財務報告

2014 年 9 月 1 日 至 2015 年 8 月 31 日

家長教師會活動戶口

摘要	收入 \$	支出 \$	結存 \$
上年度結存			173,362.40
樂隊	34,500.00	(18,000.00)	16,500.00
舞蹈組	132,027.00	(166,416.00)	(34,389.00)
中樂團	11,360.00	(14,775.00)	(3,415.00)
課後功課輔導班	98,300.00	(6,210.00)	92,090.00
奧數	25,150.00	(45,070.00)	(19,920.00)
水墨畫班	21,800.00	(21,200.00)	600.00
劍橋英語課程	44,880.00	(44,880.00)	0.00
Fun Fun Fun 英語話劇	14,960.00	(10,950.00)	4,010.00
銀行利息收入	27.95	0.00	27.95
銀行手續費			0.00
暫記賬			0.00
收支總計：	383,004.95	(327,501.00)	
本年度結存：			228,866.35

7. 回饋與跟進

關注事項	回饋與跟進方法
1. 激發學生潛能，培養積極的學習態度及自學精神，提升學習效能。	<p>整體而言，在這三年裏，學校為學生提供了很多全方位學習活動，以豐富同學們的學習經歷，並發掘他們的潛能，得到不俗的成效。但仍有小部分較被動的學生仍未能積極地參與各項校內外活動。有見及此，本校把「自信積極」定為下年度重點培養的個人素質，並安排所有四至六年級學生參與服務學習，希望透過團隊訓練，提升學生的積極性及自信心。</p> <p>而積極學習及自學精神方面，縱然各科老師已透過設立獎勵計劃，提供自學媒介及舉辦有關工作坊去鼓勵學生自學，但家長及老師均感到學生在這方面仍有改善的空間。故下學年，本校會把「提升學生自學能力」定為關注事項之一，期望透過課堂教學、舉辦各項活動及比賽，提升學生的自學能力及對學習的興趣。</p> <p>在照顧差異方面，本校靈活運用不同的教學策略，如推行電子教學課、進行適切的分組教學(如奧數班、優才課、「喜閱寫意」、英文分組、輔導教學課、快樂課等)、課業及評估調適等照顧不同能力學生的需要，以提升他們的學習效能，成效顯著。故來年這方面的工作會恆常展開。</p>
2. 推行德育及公民教育，培養學生良好品德及公民素質。	<p>在這三年裏，學校為學生訂定了校本的德育及公民教育課程，又舉行了不少有關德育及公民教育的學習活動，普遍學生都投入參與，效果良好，大部分學生都具備良好的品德。</p> <p>惟個別學生在誠信方面仍有改善空間，故來年訓輔組亦會加強有關方面的教育，讓學生明白誠信的重要性，進而認識到良好的公民應具備的素質。</p> <p>此外，我們又為學生訂定了「謙誠智慧」的學生指標，以便學生掌握老師的期望，並加以實踐。但由於訂定相關之指標時涵蓋面廣闊，故學生較難掌握。因而來年我們會把指標訂立得更明確，以「自信積極」為年度目標，讓學生更易掌握及實踐；而各科組亦會配合發展，相信能更聚焦，更有效度。</p> <p>我們亦會在家長教育上繼續作出努力，透過不同的途徑，如輔導通訊、學校網頁、家長工作坊等，鼓勵家長積極參與不同活動，讓家長了解自己對孩子成長需付出的努力及自身行為對子女的影響，希望家長能成為子女學習的對象。</p>

8. 學校發展津貼運用報告

(一) 引言

學校應用教育局之「學校發展津貼」，推行了多項計劃，包括增聘教師，為教師造空間；又聘請資訊科技助理替老師解決於推行電子學習上及於資訊科技方面遇上的困難；在推廣閱讀方面，我們聘請了英文教學助理及圖書助理，以協助校內圖書閱讀計劃的推行；幫助學生學業方面，我們組織了「奮勇學團」；在培養學生多元智能方面有奧數班，體藝方面的有銀樂隊、中樂、舞蹈、水墨畫、英文話劇、粵語話劇及各種球類訓練，希望能全面照顧學生的發展。

(二) 成就與反思：

推行計劃	推行時間表	成就	反思
增聘人手，以減輕教師的課擔，增加教師的空間。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘兩名全職教師，減輕了教師的課擔，為教師創造了更多時間和空間，使他們有更多機會共同研課，促進了學生的學習效能。而透過協作備課，為教師提供互相交流的機會，養成教師協作和相互支持的文化，從而促進教師的專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘一名全職教師，能分擔教師的課擔，使教師騰出更多空間專注發展課程，從而提升學與教的效能。來年度本校會繼續以這項津貼增聘教師。
聘用一名資訊科技助理及一名兼職助理 1.協助教師教學及預備資訊科技教材。 2.協助建立學校的網頁系統、內聯網及外聯網系統。 3.協助推行有關資訊科技之活動及比賽。 4.協助處理有關電子學習計劃之技術上的工作。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技助理能協助教師解決有關資訊科技上的技術問題；並能就學校有關資訊科技上的發展提出意見，對完善學校的 IT 網絡及設備非常有幫助。 ● 資訊科技助理能協助更新學校的網頁及建立內聯網之工作。 ● 資訊科技助理令有關電子學習計劃及資訊科技的活動推行得更順利。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每當老師們在進行資訊科技教學時遇上困難，都有賴資訊科技助理的協助，這個職位對推動資訊科技教學來說可謂非常重要！而這位助理亦能協助發展學校的 IT 網絡，對推行電子學習計劃甚有幫助。因此，來年會繼續聘請資訊科技助理。

推行計劃	推行時間表	成就	反思
聘用一名教學助理 1. 於 PLPR/W 之課堂協助不同能力的學生學習。 2. 協助教師製作與課程相關之教具及壁報。 3. 於放學後把學生的家課輸入內聯網中。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文教學助理於 PLPR/W 課協助不同能力的學生，令他們更投入於課堂中。 ● 英文教學助理協助製作 PLPR/W 課以甚至是英文科的教具，減輕了教師預備教具時的工作量。 ● 英文教學助理確實能令 PLPR/W 課推行得更有成效。 ● 教學助理把學生的家課輸入內聯網，讓家長清楚知道子女的功課，使家長能與學校有更好的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於英文教學助理在 PLPR/W 課中起了重大的作用，故來年會繼續設立這個職位。
聘請一名圖書館助理 1. 負責協助圖書館老師進行一般的借還書、管理圖書館的工作。 2. 協助校內閱讀計劃的推行	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	圖書館助理有助推行本年度的閱讀獎勵計劃和各類圖書活動，大大提升同學借閱圖書的興趣。有助的協助，圖書館支援學科的服務進行得更有效率。	圖書館助理對圖書館以致是學生閱讀推廣計劃來說均能發揮重要的作用，故來年度本校會繼續以這項津貼聘請圖書館助理。
奮勇學團 (P. 1-P. 6)	10/14-06/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 81.5% 學生認為計劃能提升他們的學習興趣。 ● 有 84.4% 老師認為奮勇學團提供了適當的課後輔導予有需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃能協助學生完成功課，培養良好的學習習慣，讓學生於安靜的環境中專心做功課，學生參與計劃後，無論在學習成績、人際關係、自我管理能力和課堂參與等方面都得到了提升和改善。 ● 本年度安排行政人員監察各班服務情況，更有效了解服務質素，並可即時跟進。 ● 下年度可繼續進行此活動。

<p>奧林匹克數學培訓班 (P.4-P.6)</p>	<p>9/14-5/15</p>	<p>1. 有 62.5%就讀培訓班的同學參與校外比賽獲得獎項 比賽成績： a. 黃大仙區小學數學比賽(小五、小六組)： 智多星亞軍1個、銅獎3個、優良獎6個 b. 第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽(五年級)： 銀獎1個 c. 第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽(六年級)： 未有獲獎 d. 第二十一屆全國華羅庚杯少年數學邀請賽： 未有獲獎 e. 2015年香港小學數學精英選拔賽 個人總成績二等獎1個、數學競賽二等獎1個、三等獎1個、計算競賽三等獎2個</p> <p>2. 三級學生的平均出席率為 97%</p>	<p>1. 此計劃能提高學生學習數學的興趣，並增強他們的自信心，來年會繼續推行(四至六年級)。 2. 本年度的校外數學比賽成績有進步，明年除學習課程的內容外，仍會要求同學作多些針對式的練習，希望同學有所進步。 3. 檢視同學在校內的數學科成績，整體成績優異，大部分同學平均分在 90 分以上，個別同學更取得 100 分，當中以 P.4, P.6 的同學表現較佳，出席率亦相對較高，反映培訓班有助提升校內成績，故來年會對同學的出席率有較嚴格的要求，避免同學因參與其他校內、外活動而缺席。</p>
--------------------------------	------------------	--	--

推行計劃	推行時間表	成就	反思
<p>粵語話劇樂趣多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招收最少 14 名 1 至 6 年級學生參與戲劇演出 2. 冼勵明老師、馮潤之老師負責訓練學生 3. 製作一個大約 20 分鐘的粵語戲劇參加公開演出或學校戲劇節 	09/2014-07/2015	<p>由 14 名 1 至 6 年級同學合作排練話劇“地獄 foodcourt”。由於未獲選參加學校戲劇節，遂安排話劇拍成短片放於學校網頁供同學欣賞。</p> <p>學生於完成整個工作坊及排練後，演出的信心大大增加，朋輩間互相合作及互相欣賞的精神亦得到發揮的機會。</p>	<p>「粵語話劇」於來年度會繼續舉辦，並計劃於 50 週年校慶演出，希望屆時同學會有優異表現。</p>
<p>Drama Fun Fun Fun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recruit at least 17 P.3-P.6 pupils to be the actors of the play 2. Miss Sin, Miss Kwok, Miss Wu with the course tutor to hold the drama lessons 3. Produce a 20 minutes musical performance for the Hong Kong School Drama Festival 	10/2014-07/2015	<p>17 pupils performed ‘super powers’ on 10/2/2015. In School Drama Festival, two pupils were awarded “Outstanding Actor Award”. The school was awarded “Outstanding Cooperation Award”.</p> <p>After the drama course, pupils’ interest in English drama were aroused. Their dramatic skills and English oral skills were also improved through the course. They were more confident in speaking English in front of others too.</p>	<p>The drama course will also be held in the coming year.</p>

體藝活動：

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
1. 乒乓球校隊	9/14-5/15	a. 乒乓球校隊有 96.1%的參加學生出席訓練活動 b. 14-15 度九龍北區小學乒乓球比賽成績：男子甲乙組、女子甲組未獲獎	<p>1. 總括而言，大部份的學生都喜歡上體藝訓練班，學生出席率高，總平均有 95.86%的參加學生出席訓練活動。校方聘請的專業教練不但能提高他們的學習興趣，更能提升他們的技術。此外，學生參加比賽亦能汲取經驗，發揮潛能。比賽後，各隊員都體會到團隊中合作的重要性，而且大大增進了彼此間的情誼。</p> <p>2. 舞蹈組成員於本年度表現良好，所有低級組成員都能完成基本的動作。47 名成員繼續參加暑期訓練。高級組成員都能掌握較難的舞蹈技巧，所有三年級至五年級成員於下年度都能晉升或繼續成為高級組校隊成員。部份高級及低級組成員更參加了中國舞公開考試，合格率是 100%。</p> <p>3. 雖然中樂團的參加人數較少，只有 12 人，但參加的學生都積極練習，才藝匯演效果令人滿意。希望來年能吸引更多學生參加，提供更多機會讓學生參與表演，以發揮他們的潛能。</p>
2. 男子籃球校隊	9/14-6/15	a. 男子籃球校隊有 93%的參加學生出席 b. 14-15 年度九龍北區小學男子組籃球比賽成績：未獲獎	
3. 女子籃球校隊	10/14-5/15	a. 女子籃球校隊有 96.5%的參加學生出席訓練活動 b. 14-15 年度九龍北區小學女子組籃球比賽成績：未獲獎	
4. 足球校隊	9/14-6/15	a. 足球校隊有 92.2%的參加學生出席訓練活動 b. 14-15 年度九龍北區小學足球比賽成績：未獲獎	
5. 羽毛球校隊	10/14-5/15	a. 羽毛球校隊有 92.5%的參加學生出席訓練活動 b. 14-15 年度九龍北區小學羽毛球比賽成績：男、女子組未獲獎	

6. 舞蹈組	9/14-7/15	<p>a. 低級舞蹈組有 99%的參加學生出席訓練活動； 高級舞蹈組有 99%的參加學生出席訓練活動</p> <p>b. 第 51 屆學校舞蹈節比賽： 高級組—「老照片」獲甲級獎 低級組—「金心鈴語」獲甲級獎</p> <p>c. 屯門區第二十九屆舞蹈比賽： 高級組—「老照片」獲金獎 低級組—「金心鈴語」獲銀獎</p> <p>d. 全年共參與 2 次校內表演： 1. 才藝匯演 30/6/15 (低級組、高級組、週六興趣班—舞蹈展示) 2. 畢業典禮 4/7/2015(低級組)</p>	<p>4. 銀樂隊參與表演的同學積極練習，表現理想，來年會更積極聯絡其他機構或渠道，以提供更多機會讓學生參與表演。</p> <p>5. 水墨畫班學生認同透過培訓能發揮他們的視藝才能。今年度首次參加校外比賽，雖未獲獎，仍會再接再厲，讓學生有機會發揮創作潛能。</p>
7. 銀樂隊	9/14-6/15	<p>a. 銀樂隊有 95.8%的參加學生出席活動</p> <p>b. 全年共參與 4 次校內表演 1. 慶祝聖誕(19/12/14) 2. 音樂小天地(19/5/15) 3. 才藝匯演(30/6/15) 4. 畢業禮(4/7/15)</p>	
8. 中樂團	9/14-6/15	<p>a. 中樂團有 97.8%的參加學生出席活動</p> <p>b. 全年共參與 1 次校內表演： 才藝匯演(30/6/15)</p>	
9. 水墨畫	10/13-5/14	<p>a. 水墨畫班有 96.7%的參加學生出席活動</p> <p>b. 學生作品多次在校內展板展出</p> <p>c. 於周年運動會及畢業禮，將學生作品贈送給主禮嘉賓</p> <p>d. 參加 2015《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》和雙親節心意卡設計比賽，未獲獎</p>	

(三)財政報告

財政報告 - CEG				
		\$	\$	\$
2013-2014	學校發展津貼上年度餘款			642,797.60
2014-2015	學校發展津貼本年度撥款			681,032.00
			總收入：	1,323,829.60
減：支出	薪金-合約教師、教學助理及資訊科技助理	544,011.78		
	MPF供款	51,250.34	595,262.12	
	功課輔導	58,320.00		
	乒乓球導師費	26,875.00		
	籃球導師費	8,980.00		
	足球導師費	7,632.00		
	羽毛球球導師費	15,184.00		
	戲劇 Drama	12,383.55		
	水墨畫班	8,000.00		
	舞蹈	13,000.00		
	中樂	7,200.00		
	銀樂隊	72,000.00	229,574.55	
			總支出：	824,836.67
2014-2015	學校發展津貼本年度餘款			498,992.93

(四)展望

本年度，學校運用了學校發展津貼推行了一系列的計劃，不但有助發展學生的潛能，而且亦為老師創設了空間。來年，本校仍會努力為教師及學生謀福祉，不但會繼續為教師創造空間，讓教師更專注於教學；亦會繼續透過不同的訓練班，提供學生多元化發展的機會，以培養學生不同方面的才能，讓學生發揮潛能。本校更會透過提供表演或比賽的機會，增加學生演出或表現才能的經驗，從而提升學生自尊感及成就感。此外，我們仍會繼續組織奮勇學團，以協助解決學生功課上的困難。

2014-2015 年度全方位學生輔導計劃報告

(一) 引言

本年度校本輔導主題為「正能量校園」，透過輔導活動，讓學生及教師一同成長，提升學生的正面價值觀，使校園氣氛變得更和諧愉快。計劃包括一些預防及發展性活動，如服務學習計劃、德育及公民教育、學生講座、小組訓練，以及家庭與學校聯繫活動，如家長義工聚會、家長講座、家長座談會等，都能從各方面有效支援及促進學生成長。有 95.5%老師認為計劃能根據學校的特色及需要，制定適當的服務，促進全體學生成長，建立關愛校園。

(二) 成就與反思

校本輔導工作

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
1. 名人故事及金句分享	9/14-6/15	● 有 95%學生認同此活動能提高學生的自學能力。	● 每月向學生介紹一位勇於面對困難的成功人物例子，向學生推廣抗逆信息，讓學生能向故事中主角學習，勇於面對困難，尋找解決方法。
2. 正能量電視頻道	9/14-6/15	● 因取消午餐時的播放活動，活動未能舉行，未能進行評估。	● 因取消午餐時的播放活動，活動未能舉行。
3. 關愛小 DJ	9/14-6/15	● 因取消午餐時的播放活動，活動未能舉行，未能進行評估。	● 因取消午餐時的播放活動，活動未能舉行。

個人成長教育：

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
德育及公民教育(P.1-P.6)	9/14-6/15	● 有 95.5%學生認同學校推行的校本德育課程能夠幫助他們建立正確價值觀能培養他們良好的公民素質。	● 校本課程的內容及形式能配合學生的需要，下年度會繼續進行。 ● 進行了課程剪裁後，課程更為靈活，另配備本科教材套，老師可以靈活運用。

德育及訓輔方面：

活動名稱	實際推行時間	成 就	反 思
1. 學生講座	9/14-6/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95% 同學認同舉行德育及訓輔講座能加強他們對良好品德的認識，有助提升他們的公民意識，建立健康生活習慣及培養正確價值觀。 ● 有 100% 老師認同舉行德育及訓輔講座能加強同學們對良好品德的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請不同的學者到校舉辦講座，內容針對不同學生的成長需要，內容特別圍繞抗逆能力及性教育主題進行講座，以培養學生的正確價值觀。
2. 家長義工組	10/14-6/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 78% 參加者出席每月家長義工聚會活動。 ● 有 45 位家長擔任義工，於本年度參與本校不同服務，包括協助學校推行多個不同組別的活動，如當奮勇學團義務導師、興趣小組導師、協助送午餐、帶隊參觀及比賽、《敬老表愛心》禮物收集及探訪活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工組多年來能夠加強學校與家長的溝通，發展家長在活動推展的潛能，加強親子的關係，培養親子服務社會的精神。 ● 義工組的活動能提升家長及學生對學校的歸屬感，及家長間的溝通合作。
3. 「助貧日」(P.1-P.6)	1/4/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 100% 老師及 95% 學生認同活動能令同學多關注貧窮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了幫助貧困偏遠山村建設安全食水系統，藉著「活水·行」及「清淡一餐」活動，讓同學吃著午餐(包括由明愛天糧焗製的四旬期十字包和香蕉)及活動，使同學從中學懂珍惜和關愛他人，把幸福分享到世界各地，幫助其他有需要的人得到幸福，並反省自己的生活態度。 ● 同學捐助二十元予「助貧日」，扣除活動費用，餘下七千多元費用捐贈予愛德基金會。 ● 活動內容包括：「迷你活水行」體驗式擔水步行活動、愛德基金會主講「活水·行之水與我們」講座及四旬期禮儀。 ● 下年度會繼續進行。
4. 祝福校園計劃	12/14-6/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95% 學生認同活動能讓學生表達對師長的謝意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於父親節、母親節、聖誕節、敬師日等，透過祝福卡、心意卡的設計及送贈，表達對長輩的關心。這些贈送活動能促進師生

			<p>關係，營造和諧親切的校園氣氛，並有助學生與家長的良性互動，使學生在關愛中成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同學於節日前夕之早上，透過中央廣播向全校師生介紹母親節及父親節的起源，由同學製作愛心卡及送上由學校提供的小禮物，並寫上或繪上對父母親的感謝和祝福，效果良好。 • 下年度會繼續進行。
5. 活出彩虹義工培訓計劃	10/14-7/15	<ul style="list-style-type: none"> • 有 95%學生認同此活動能提高他們關心社會的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關活動提高了學生關心社會的意識，我們與其他機構合作，一起探訪獨居長者和精神病康復者等。學生亦登記了社會福利署義工。 • 下年度可繼續進行此計劃。

學生支援工作：

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
1. 個案輔導 (P.1-P.6)	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 處理個案共 25 人，佔全校人數的 4%。 • 有 95.5%老師認為本組老師提供與輔導有關的服務，能協助老師掌握學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以個案形式提供個別輔導，包括具治療性的面談、訂定行為契約等，學生輔導主任亦會安排小組輔導。此外，以個案形式提供個別輔導，能更針對性及有效地為個別學生提供輔導及支援服務。
2. 「小老師」朋輩輔導計劃 (P.1 及 P.6 有需要之學生)	10/14-6/15	<ul style="list-style-type: none"> • 高年級擔任「小老師」的同學，逢星期一、五午息及有需要的時候，為基礎較弱的小一學生進行伴讀或溫習默書。 • 90%「小老師」表現盡責，認真教導低年級同學，大部分低年級同學樂於接受「小老師」教導，表現合作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「午間溫習室小老師」計劃能培養「小老師」的責任感和服務精神，亦能協助低年級學生定時溫習。 • 透過朋輩間的支援，能推動學校的關愛文化。

<p>3. 奮勇學團 (P. 1-P. 6)</p>	<p>10/14-06/15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 81.5%學生認為計劃能提升他們的學習興趣。 ● 有 84.4%老師認為奮勇學團提供了適當的課後輔導予有需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃能協助學生完成功課，培養良好的學習習慣，讓學生於安靜的環境中專心做功課，學生參與計劃後，無論在學習成績、人際關係、自我管理能力和課堂參與等方面都得到了提升和改善。 ● 本年度安排行政人員監察各班做功課的情況，更有效了解服務團體的質素，並可在有需要時作即時跟進。 ● 下年度可繼續進行此活動。
<p>4. 課後學習溫室(P. 1-6 有需要之學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習加油站(課後功課輔導計劃)：星期一至五下午 3:30-5:00 ● 抽離式學習支援小組：改善讀寫困難、改善學習、提升學生專注力訓練 ● 言語治療服務：甄別為有言語障礙的學生及提供個別及小組言語治療服務(逢星期五，全日) 	<p>9/14-6/15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95.5%老師認為計劃能為有特殊教育需要學生提供適切的支援，並提升他們的自信及滿足感。 ● 言語治療師陸之穎姑娘每週訪校 1-2 次(本學年共訪校 40 次)，為有語言問題的學生提供言語治療服務，按學生的能力和需要，提供個別或小組訓練。 ● 有 86.5%學生認為計劃能提升他們的自信心及滿足感。 ● 有 86.5%學生認為計劃能改善他們交功課的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師協作、課程、評估及功課調適、鼓勵及推動學生協作學習等策略，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，逐漸達致「全校參與」模式照顧學生的個別學習差異，效果理想。 ● 言語治療師每週訪校 1-2 次，為有語言問題的同學提供言語治療服務，按同學的能力和需要，提供個別或小組訓練。每次均會邀請家長觀課(但不是所有家長能出席)，家長能於平日進行家居訓練，效果良好。 ● 抽離式學習支援小組、學生課後支援輔導工作、週六多元智能活動等，更有效地照顧有特殊學習需要的學生。 ● 下年度可繼續進行此活動。
<p>5. 「校園電視台」學生大使訓練(P. 4-P. 6 學生)</p>	<p>9/14-6/15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95%參與學生認為自信心及滿足感有所提升。 ● 本年度共有 13 名「校園電視台學生大使」 	<p>1. 全年共製作了多個節目。其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助各班製作宣傳短片 - 班口號。 ● 為學校製作校園花絮，讓學生可以全方

		<p>及 10 名「英文校園電視台學生大使」接受訓練（逢星期五 2:35-4:00），包括訪問技巧、影片攝錄及後期製作。並負責採訪及報導活動，將活動片段完成後放置在本校的網頁</p>	<p>位參予學校活動。例如：校運會、聖誕聯歡會及校內外的交流活動等等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與外籍英語教師 Mr.Layfield 合作製作 English - Speak Up! TV 系列，共推出了多套英語節目，內容以包括：mobile photo, dog and bone, making brownies, making a paper fans. ● 與閱讀推廣組推出了共 9 個節目-「說書人」，由多位老師為同學推介圖書。 ● 與健康生活組合作製作有關健康生活的宣傳片，推廣本年度關注主題 - 珍惜食物之「地獄 food court」。 ● 與各科組合作製作特備節目，其中包括；體育組合作訪問女子籃球校隊、普通話組天才表演、宗教組念珠設計比賽的宣傳短片、公益少年團慈善花卉義賣宣傳短片、音樂組 - 比賽片段、課程發展組主題學習日「實踐環保，你我做到」多套短片等等。 ● 協助老師製作週會片段。 ● 教導小記者製作 photo slide video 。 ● 參加基協中學五十一周年感恩短片製作比賽，並榮獲優異獎。
<p>6. 成長的天空計劃 (P. 4-6 有需要的學生)</p>	<p>9/14-6/15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有需要接受輔導的 P. 4 學生共有 36 位，而實際參與輔助課程的學生共有 34 位。 ● 有 92% 學生認同此活動能提升他們的抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃能協助同學掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。全年活動包括：小組訓練、日營、宿營、親子日營及校內服務等。同學在活動期間都積極投入，在溝通、合作、團隊精神及面對逆境方面均有顯著進步。

			<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度可繼續進行此活動。
7. 「學童足脊檢查」計劃(P.1 學生)	7/7/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%家長認同活動能幫助了解子女的足脊健康情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能讓家長了解子女的足脊健康情況。
8. 「勇闖升中路」活動	16-17/4/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95% 同學認同此計劃能提升他們的抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本活動是透過歷奇活動加強自信及團隊精神，並改善人際關係，從而積極面對新挑戰，為升中作好準備。此外，活動更加深老師與同學的友情！讓同學留下一個美好的回憶。 ● 下年度可繼續進行此活動。
9. 「校本課後學習及支持計畫---太陽計畫」(符合校本課後學習及支援計畫對象之 P.1-P.6 學生)	10/14-7/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 92%學生積極參與活動及認同此活動能啟迪將來學習的路向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關活動能為綜援及全額書簿津貼學生提供機會，參與多種的課外活動，發掘不同的興趣，擴闊才能，達致多元成長。 ● 每名領取「綜合社會保障援助」或「全額書津」的學生收費\$20，其他同學以全額收費。由立昇慈善基金會負責，透過各類活動，為學生提供適切的課後學習及支援活動。內容包括：英語小廚師、羽毛球訓練及紙黏土創意等課程，同學均投入參與活動。而課程亦推行順利，成效理想！ ● 下年度可繼續進行此活動。
10. 校本課後學習及支援計畫---區本計劃(符合校本課後學習及支援計畫對象之學生)	10/14-7/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 92%學生積極參與活動及認同活動能發展個人的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有經濟困難的學生，提供免費的課後小組訓練活動，締造健全的學校生活，讓他們獲得多元學習及全方位發展機會。 ● 內容包括「突破自我成長訓練日營」活動、「向生活出發之大澳一日遊」活動、「自我探索-陽光少年培訓」活動、「軍旅領袖、團隊及紀律訓練計劃」、「社區小義工服務計劃」及「暑

			<p>假多元趣藝班」活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由立昇慈善基金會及生命工場負責有關課後小組訓練活動，成效理想！ ● 下年度可繼續進行此活動。
11. 勵進會「英文齊加分」課程計劃(新移民)	10/14-7/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 93.5%學生認同此計劃能幫助學生適應校園學習生活，克服學習英文上的困難。 ● 有 95.5%學生認同香港遊蹤活動能加強學生對來港生活的適應及認識香港。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃的目的是幫助新來港學生克服學習英文的困難，讓他們感到學習英文的樂趣，減低學習英文對他們的困擾，使他們能自信、快樂健康地成長。 ● 課程包括：逢星期一至五 3:30pm-5:00pm 進行功課輔導計劃、逢週五進行興趣小組「生活英語」及舉行兩次「香港遊蹤」參觀活動。 ● 下年度可繼續進行此活動。
12. 「醒獅培訓計劃」	9-11/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 94.5%學生認同此計劃能幫助學生發展他們對舞獅之興趣及提升他們表演的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 9 月至 2 月舉行，透過訓練加強及鞏固同學對文化藝術活動的認同，發展他們對舞獅之興趣及提升他們表演的信心。同學於 23/11 參與了香港基督教女青年會龍翔綜合社會服務處舉辦的「黃大仙社區教育計劃--醒獅技能培訓表演」，本校的醒獅隊獲邀出席表演，演出非常成功。此外，醒獅隊亦於「新春樂在聖文德暨中國文化日」活動參與表演，帶來精彩的演出。 ● 下年度可繼續進行此活動。
13. 「寮屋生活體驗計劃」活動	15/4/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 93.5%學生認同此活動能讓他們了解寮屋居民的現況，從而對自己現時生活作出反省。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能親身體驗貧乏社區的生活環境，以豐富學生的學習經歷，藉此加強學生的社會觸覺，讓他們了解社會的另一面，從而對自己現時生活作出反省，效果理想。 ● 下年度可繼續進行此活動。

14. 校本歷奇活動	15/9 及 24/9/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95%學生認同此活動能幫助他們提升正面情緒及抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為四年級至六年級各進行一次歷奇活動，四年級及五年級於 24/9 分別於上、下午各半天，而六年級則於 15/9 全天進行。活動能加強同學間的融洽氣氛及師生間的關係，學習解難能力，提升同學正面情緒及抗逆能力。 ● 下年度可繼續進行此活動。
15. 「傷健共融，各展所長」青少年計劃	19、21/11 及 18/12/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95%學生認同此活動能幫助他們了解傷殘人士的生活及能力，提升他們的同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 19 及 21/11 舉行了由「黑暗中對話」聾人導師、視障導師及肢體傷殘導師主持之「傷健共融，各展所長」青少年計劃 - 學校活動日，透過互動遊戲及分享環節，培養學生的同理心，了解傷殘人士的生活及能力。 ● 於 18/12 帶領 P.5-6 學生往「黑暗中對話」體驗館，透過參與創新而獨特的黑暗體驗旅程、互動活動及反思分享，培養學生的同理心、摒除偏見、珍惜生命中所擁有的一切，用正面思維去面對生命中的各種困難，效果理想。
16. 「迷你活水平」體驗式擔水步行活動	1/4 及 18/6/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95%學生認同此活動能幫助他們提升對全球水危機的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為響應聯合國「世界水日」的呼籲，配合 2015 年「水與可持續發展」的主題，愛德基金會於助貧日活動中舉行「活水平·行」體驗式擔水步行活動，六年級同學以實際行動幫助中國貧困偏遠山村建設安全食水系統及提升同學對全球水危機的意識，四、五年級同學將於 18/6 主題學習日時段舉行。

家長支援工作：

活動名稱	實際推行時間	成 就	反 思
1. 「改善孩子不良行為家長講座」家長講座	16/10/14	<ul style="list-style-type: none"> 有 91%家長認同此講座能讓他們從多角度認識有關兒童的心理及教養問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了「香港兒童評估及跟進協會」心理學家到校，為家長舉辦講座，讓家長從多角度認識有關兒童的心理及教養問題，以提升管教子女的技巧，家長反應良好。
2. 家長電腦培訓課程	18/11-16/12/14	<ul style="list-style-type: none"> 有 92.5%家長認同此課程能提供他們使用電腦上的支援及輔導，讓家長在家中支援子女上網學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了小童群益會社工到校，為家長舉辦「一家一腦e計劃之上網樂與腦」家長電腦培訓課程，讓家長提供使用上的支援及輔導，讓家長在家中支援子女上網學習，家長反應理想。
3. 「愛與生命」專題講座	20/5/15	<ul style="list-style-type: none"> 有 92%家長認同此講座能讓他們認識子女在青春期的生、心理變化。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了香港明愛家庭服務「愛與誠」親子性教育計劃社工到校，為家長舉辦講座，有關講座能讓家長認識子女在青春期的生、心理變化，如何教導子女處理對性的疑惑，家長反應良好。
4. 「幫助孩子克服學習困難」家長講座	27/5/15	<ul style="list-style-type: none"> 有 93%家長認同此講座能讓他們了解子女的學習問題和需要，藉此幫助孩子克服學習困難。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了香港兒童評估及跟進協會心理學家到校，為家長舉辦講座，讓家長了解子女的學習問題和需要，藉此幫助孩子克服學習困難，家長反應良好。
5. 各級家長會	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於本年進行了一次的家長會，藉以增強家校之間的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長較關心的是子女的學業問題，他們都很投入聽講。
6. 輔導通訊	11/14, 1/15, 3/15, 6/15	<ul style="list-style-type: none"> 全年共出版了四期，並與圖書通訊合併。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過輔導通訊，加強家校的聯繫，亦將輔導活動情況及預告刊出，讓家長對學校活動更瞭解。

			<ul style="list-style-type: none"> 建議可加些同區之社區資訊，讓家長瞭解多些社區動向。
8. 陽光電話	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有 75.5%老師認為此計劃有助家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師致電家長關心學生時，家長常提及學生較差的表現，但方向已較正面。
9. 家長充電站	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有 72.7%家長收睇有關網上家長資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁增設了「家長教育資訊」，透過問答遊戲「學校網頁家長教育資訊考考你」，家長看過網頁後，填上問題答案交回學校，結果 P.1-5 共收回 400 份，家長踴躍參加。
10. 小一新生日及小一適應課程	28/8/14-29/8/14	<ul style="list-style-type: none"> 有 92.5%家長認同活動能有助他們對學校在學習、活動等方面的瞭解，能令家長與學校的關係更密切。 有 95%老師認同適應課程能協助小一新生適應新的學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長能在當日初步接觸班主任及對校務作初步的瞭解，令家長與學校的關係更密切。 適應課程有助學生瞭解小學的學校環境、學校規則及上課情況，使他們更進一步適應小學生生活。 下年度可繼續進行此活動。

(三) 費用/支出

收入項目	金額
全方位學生輔導津貼	206125.77 元

支出項目	金額
A. 校本輔導工作	1. 文儀用具: \$988.7 此項總和: \$988.7
B. 個人成長教育	此項總和: \$988.7
C. 德育及訓輔方面	1. 學生講座: \$3200 此項總和: \$3200
D. 學生支援工作	1. 成長的天空計劃: \$158,400 (由成長的天空計劃支付) 2. 校本課後學習及支援計劃: \$ 77930(由校本課後學習及支援計劃支付) 3. 新來港學童計劃: \$63219.6 (由新來港學童資助計劃支付) 4. 「勇闖升中路」活動: \$10000 此項總和: \$0
	總共計算: \$4,188.7

(四) 展望

本年度提供之全方位學生輔導服務工作所有計劃均能順利完成，並能配合及達致本年度關注之目標。下年度之活動將會配合本校的關注事項：提升學生自學能力；培養學生「謙誠智慧」的素質。下年度校本輔導主題為「積極自信齊展現」，透過不同形式的校本輔導活動，培養學生積極的人生觀，建立自信心。加強德育培訓，讓學生達致身、心、靈的正面發展。學生支援方面，將透過教師協作、課程、評估及功課調適、鼓勵及推動學生協作學習等策略，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，為學生擬定個別化學習計劃。此外，下年度仍由東華三院提供之校本教育心理服務服務，教育心理學家將定期訪校，為本校提供專業意見，並為個別學生進行評估及跟進輔導。期望各項輔導活動，能協助學生健康、愉快地成長。

2014-2015 度學生支援組工作報告

(一) 引言

照顧學生的學習差異是我們的主要工作，我們透過輔導服務、個別學習計劃、不同類型的小組訓練等，提升學生的學習效能，協助學生克服學習和成長路途上遇到的障礙，從而建立自信，發展潛能與所長。另一方面，透過與不同專業人士，例如：教育心理學家、言語治療師的溝通和合作，為有特殊學習需要的學生提供不同層面的輔導和支援，期望能全面照顧有需要的學生，協助學生健康、愉快地成長。

(二) 成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
學習加油站	全年(10/2014-05/2015) 星期一至五下午 3:30-5:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 對象為有特殊學習需要、學業基礎較弱或缺乏家庭支援的學生，每班人數 6-8 人，協助學生解決功課上的疑難，如時間許可，導師亦會協助學生溫習默書，或安排學生參與學習動機小組。 ● 2014-2015 年度，小一至小六共設七組學習加油站。 ● 加油站能協助家庭支援較弱的學生解決功課疑難。 ● 70%學生認同學習加油站有助他們解決功課上的困難及能完成當天的功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習加油站能協助學生解決功課上的疑難，每班人數較少，能讓學生能獲得較充分的支援和照顧。 ● 學生學習差異較大，需要較長時間作個別指導。 ● 部分學生回家後未能完成功課，仍需要培養學生的自律性。
抽離式輔導 (快樂課)	全年(09/2014-06/2015) 於功輔課進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 對象為有特殊學習需要、成績稍遜或缺乏自信的小一至小六學生，由支援老師及教學助理於功課輔導堂進行抽離式小組教學，每組約 5-8 名學生。課堂內容按同學的能力而設計，鞏固學生的中、英文基礎，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加快樂課的學生成績一般較落後，上課表現較被動或欠專注，小組學習模式及配合獎勵計劃，能鼓勵同學多嘗試和參與，提升自信。 ● 快樂課師生比例高，老師與學生能建立

		<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生表現主動，樂於回答問題及參與課堂活動。 	<p>良好的師生關係，營造愉快的學習氣氛，有助推動學生積極學習。</p>
協課	全年(10/2014-06/2015)	<ul style="list-style-type: none"> 由學生支援老師或教學助理入班支援，輔助有需要的同學，例如：專注力較弱、學習能力稍遜，協助他們能跟隨老師的指示和教導。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援老師及教學助理通常於默書、評估及作文堂協課，老師反映協課安排能讓有需要的學生獲得適切的支援和照顧。
午間溫習室 小老師計劃	全年(10/2014-06/2015) 午息進行，每星期2次	<ul style="list-style-type: none"> 高年級擔任「小老師」的同學，逢星期一、五午息及有需要的時候，為基礎較弱的小一學生進行伴讀或溫習默書。 90%「小老師」表現盡責，認真教導低年級同學，大部分低年級同學樂於接受「小老師」教導，表現合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 「午間溫習室小老師」計劃能培養「小老師」的責任感和服務精神，亦能協助低年級學生定時溫習。 透過朋輩間的支援，能推動學校的關愛文化。
《打開天空》讀寫 障礙訓練小組	10/2014-12/2014 (共2組) 學生訓練 共8節 家長小組 共1節	<ul style="list-style-type: none"> 為被辨別或懷疑有讀寫障礙的小二及小三學生而設，共開設2組，共15名學生參加。學習範疇為：認識部首、字形結構、筆劃及筆順、詞語運用，導師運用多感官學習法教授學生，提昇其學習興趣，又設獎勵計劃鼓勵學生完成家課。 參與學生的能力和態度各有差異，但在小組中均有進步，所有學生均認為小組是一個正面的學習經驗。 家長組目的為加強家長認識讀寫障礙學童的需要及支援技巧，共有9位家長參與。 所有參加小組的家長均認同家長小組能讓他們了解讀寫障礙學童面對的困難，並學到不同技 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的能力和態度均有差異，部分參與的學生初時表現欠專注和較被動，透過導師的鼓勵和朋輩間的合作，學生漸見投入和進步，反映正面的學習氣氛能提升學生的學習動機。 家長參與不可或缺的，是次出席的家長均樂於分享及投入討論，相信小組能有助家長支援子女的日常學習。

		巧來協助子女學習中文。	
多元智能訓練	上學期：10/2014-12/2014 共 8 節 下學期：3/2015-5/2015 共 8 節	<ul style="list-style-type: none"> 訓練包括專注力訓練小組及運動協調小組，對象為有特殊學習需要學生，或缺乏自信、在行為情緒上需要加強支援的小一學生。上學期共 15 名學生參加，下學期共 16 名學生參加。 透過遊戲和不同類型的活動，訓練同學的專注能力、身體肌能及手眼協調能力、溝通表達技巧等。所有參與學生表現投入，樂於嘗試，從遊戲中學習。 小組手冊記錄學生每堂表現，讓家長了解子女的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生在專注力、聆聽技巧、大小肌運用、手眼協調、溝通技巧等方面均有進步，但持續訓練仍是需要的。 參與學生專注力較弱，部份學生亦缺乏自信，小組形式的活動配合獎勵計劃，能為學生製造成功機會，有助提升自信。 每組人數最多為 8 人，讓參與學生能獲得較充分的照顧和指導。
《快樂精靈》社交小組	11/2014-2/2015 共七節	<ul style="list-style-type: none"> 對象為小一至小二(懷疑)為自閉症譜系或溝通技巧較弱的學生，共招募 6 位學生。 透過合作遊戲和樂高積木，製造學生之間溝通和合作機會，從而引導學生學習有禮和清晰的表達技巧，培養聆聽的良好習慣，改善溝通技巧。 有學生偶然與同學發生爭執而情緒波動，但樂意接受導師輔導，學習冷靜和再次投入活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通技巧為自閉症譜系學生的弱項，活動能針對學生的需要，協助學生學習合宜的溝通技巧，改善人際關係。 參與學生表現積極投入，能遵規則。學生在小組內能運用所學技巧，但仍需要個別跟進和輔導，引導學生把小組所學的技巧，實踐於日常生活中。
《文德彩虹》訓練小組	11/2014-12/2014 共 7 節	<ul style="list-style-type: none"> 對象為專注力較弱或有過度活躍症的小二及小三學生，共招募 6 位學生。 導師透過分組活動、比賽、討論和分享，提升學生的專注力、自理能力和與人合作的技巧，引導學生把所學技巧運用於日常生活和課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 參與小組的學生日常課堂表現欠理想，小組除了訓練學生專注力和自理能力外，亦透過獎勵計劃，強化學生的正面行為，提升學生的自信。 提升專注力和自理能力需要繼續的訓練和一致的要求，參與小組的學生日後仍

		<p>上。</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與學生性格較為活潑，但表現較預期中為佳，有時雖會稍為衝動多言，但在導師的提示和鼓勵下，所有學生均能糾正言行，表現合作。 	<p>需跟進和訓練，繼續改善專注力和自理能力，學習與他人合作相處。</p>
《樂天小領袖》社交小組	4/2015-6/2015 共 7 節	<ul style="list-style-type: none"> 對象為小三至小四(懷疑)為自閉症譜系的學生，共招募 7 位學生。 透過分組遊戲、觀看短片、討論分享、小組功課，引導學生學習正面積極的思考方法，培養合宜的表達技巧，從而改善溝通技巧和人際關係。 大部分參與學生積極發言、投入討論，樂意表達自己的見解，但需導師提示多聆聽別人的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通技巧為自閉症譜系學生的弱項，活動能針對學生的需要，協助學生學習合宜的溝通技巧，嘗試運用正面的思考方法。 參與小組的學生學習能力良好，明白導師的教導，但要學生掌握和實踐正面思考並非易事，故需持續提供個別跟進和輔導，引導學生把小組所學的技巧，實踐於日常生活中。
《Smart Kids》訓練小組	4/2015-6/2015 共 7 節	<ul style="list-style-type: none"> 對象為懷疑或已診斷為過度活躍症、自控能力較弱的小二至小四學生，共 10 位學生參加。 導師透過解難遊戲、合作任務、歷奇訓練等，提升學生的紀律和自律能力、培養合作精神、改善溝通技巧，引導學生把小組所學運用於日常生活上。 部分參與學生最初表現較為被動，亦未能跟隨導師的指令，但經導師提示及組員支持下，所有學生均有進步，學習先聆聽後說話，積極與組員合作，投入活動中，完成導師設計的難關和任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生於小組內表現守規合作，能跟隨導師嚴格的要求和指令，專注力亦見提昇，但仍需要持續的跟進和輔導。 活動除了提高學生的專注力，培養合作精神和溝通技巧外，亦讓學生反省自己平日待人接物的態度，學習控制衝動的情緒行為。

<p>言語治療服務</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 言語治療師陸之穎姑娘每週訪校 1-2 次(本學年共訪校 40 次)，為有語言問題的學生提供言語治療服務，按學生的能力和需要，提供個別或小組訓練。 • 完成新個案評估後，安排中度至嚴重語言障礙學生的家長與言語治療師面談，加強雙方溝通和了解。 • 下學期開始，每次均會邀請家長觀課，並鼓勵及教授家長於平日進行家居訓練。言語治療師於家長日約見平日未能到校觀課的家長，討論學生的治療進展，加強溝通。 • 言語治療師分別於 6 月 10 日和 6 月 11 日，為初小和高小舉行了名為「聆聽的重要」的講座，透過短片讓學生了解聆聽的重要性。 • 訓練「正音小老師」，定期於午息時為低年級生進行練習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 經老師轉介而被評為有語言障礙的學生均能接受訓練。因學生的能力、語障程度、家庭支援等不同因素影響，學生的進展各有差異。 • 部分家長積極合作，經常出席觀課，與言語治療師商討交流，協助子女進行家居訓練。但大部分家長忙於工作或其他原因，較少或未能出席觀課，來年將繼續鼓勵家長到校觀課，期望達至更理想的治療效果。 • 「正音小老師」能協助低年級同學定時練習正確發音，並有助推動校園關愛文化。
<p>「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」計劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能按程序進行計劃，轉介疑似有特殊學習困難的學生接受評估。 • 教育心理學家與社工約見接受評估學生的家長，解釋評估結果及支援策略，讓家長了解子女的學習需要，並與任教老師討論跟進事宜及教學策略。 • 本學年，共為 5 名小一、12 名小二及 6 名小三級（懷疑）有學習困難學生進行評估，並制訂輔導及支援計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」計劃能協助學校識別有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的輔導和支援。 • 透過與家長面談，讓家長了解子女的學習需要，共同教育學生，收家校合作之成效。 • 需要受評估的學生人數眾多，本學年處理去年累積的個案後，大部分小一學生需待來年才能接受評估。

校本教育心理輔導服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 與校本教育心理學家合作，為有需要的學生提供合適的服務，並與學生家長和相關老師進行個案會議，商討支援策略和跟進方法。本學年共轉介 28 位學生接受校本教育心理輔導服務。 • 推行「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」計劃。 • 教育心理學家和學校社工於本學年合作為(懷疑)自閉症譜系學生舉辦了《快樂精靈》和《樂天小領袖》社交溝通小組，提升學生的溝通和社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本教育心理學家之服務能配合學校需要，為學校、教師、學生及家長提供支援及專業意見。 • 本校有特殊教育需要的學生人數較多，教育心理學家如能增加駐校日數，可縮短學生輪候接受評估的時間。 • 接受評估的學生家長能應約到校，與教育心理學家、老師及學校社工討論子女的學習及成長問題，促進家校合作和溝通。 • 惟本校家長多為雙職家長、工作時間長或礙於其他理由，家庭支援較弱，未能給予子女適切的跟進和指導。
測考調適，功課調適	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 協調及統籌測考及功課調適安排，支援有特殊學習需要的學生。 • 考試調適包括：抽離、加時、讀卷、放大試卷等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有特殊學習需要的學生均能獲得適當的調適安排。
個案輔導	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導有需要的學生，並與家長保持溝通，商討教育學生的策略，家校合作，協助學生面對學習和成長的挑戰。 • 轉介有需要的學生接受專業評估或輔導服務。 • 為有需要的學生進行個別學習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 個別輔導有需要的學生，為學生訂定行為契約、小組輔導或安排參加適合的活動和訓練，能協助學生面對成長的挑戰和障礙。

(三) 財政報告

(1) 「小學學習支援津貼」

	收入項目	收入金額	支出項目	支出金額
1	2014/2015「小學學習支援津貼」	1,248,000.00元	聘請員工：社工	284,445元
2	「小學學習支援津貼」累積盈餘	242,107.98元	聘請員工：老師	307,188元
			聘請員工：助理	463,408元
			學習加油站	50,600元
			「打開天空」小組	11,050元
			Smart kids訓練	5,950元
			多元智能訓練	99,740元
			文儀用品	9900.1元
	合共收入：	1,490,107.98元	合共支出：	1,232,281.83元
			結餘：	257,826.15元

(2) 校本言語治療服務

	收入項目	收入金額	支出項目	支出金額
1	2013/2014「加強言語治療津貼」	163,935元	2014/2015到校言語治療服務 (共283小時, 每小時560元)	158,480元
2	「加強言語治療津貼」累積盈餘	17,965元		
	合共收入：	181,900元	合共支出：	158,480元
			結餘：	23,420元

(四) 展望

本年度擬定的活動，均能順利舉行，大部分能達致預期的效果。各項工作和活動均針對有特殊學習需要的學生及家長而設，期望能協助學生克服學習和成長上的困難、培養學習興趣、發揮潛能及提升自尊感，以及提升家長的管教效能。

本校有特殊需要的學生人數較多，來年將與更多機構合作，安排更多合適的支援活動予有需要學生；同時，下年度本組會增加人手，增設特殊教育需要統籌主任、多聘一位社工及支援老師，期望能提供更全面和適切的支援予有需要的學生和家長，並將加強與老師溝通和合作，建立和諧共融的校園氣氛，以達致「全校參與」模式照顧學生的個別學習差異。