

生活範疇	學習階段	德育及公民教育科 學習目標
個人範疇	第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 欣賞自己，接納與別人的不同，並從學習中華美德，提升個人的品德和國民素質 ➤ 建立是非觀，培養好善惡惡、誠實無欺的品德
	第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極樂觀迎接成長歷程中的生理和心理轉變 ➤ 實踐健康生活方式，堅拒誘惑，絕不嘗試不當的行為，例如：吸煙、賭博、飲酒、吸毒等
家庭範疇	第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 樂於擔當為人子女及後輩的本份，促進家庭和諧 ➤ 關愛家庭成員，建立及維繫和諧關係
	第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 關心家庭成員的感受和需要，勇於承擔作為家庭一份子的責任 ➤ 以尊重和誠懇的態度，主動向長輩表達關懷
社群範疇	第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立互愛互助的校園，積極學習 ➤ 懂得尊重別人，在不同場合均能表現應有的禮儀 ➤ 從了解《基本法》及「一國兩制」的精神，懂得尊重香港特別行政區的區旗、區徽、特區成立日等
	第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 樂於承擔學生的責任，積極參與服務同學和校園的工作，體現對學校的歸屬感，並建立良好的師生關係 ➤ 慎言律己，懂得以理性和尊重的態度與別人相處 ➤ 學習實踐個人在社會應盡的責任，例如：愛惜公物、遵規守法等
國家範疇	第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從認識國家的山川地貌、天然資源、古蹟文物等，提升對國家的歸屬感 ➤ 體會國家當代發展，培養反思精神，建立國民身份認同 ➤ 從追溯中國傳統習俗和自己/同儕的祖籍及家鄉，萌發對國家、家鄉、居住地的歸屬感 ➤ 向國家不同領域的傑出人物借鏡，學習他們的品格情操，體會延續與承傳
	第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從關心國家自然資源的運用及環境生態的保育，培養珍愛自然、保護國家生態的態度 ➤ 從了解國家及香港發展的緊密聯繫，以及兩地在合作發展歷程面對的困難及解決方法，體現同根同心的情懷 ➤ 汲取中華文化的精髓，活學活用，在生活中實踐美德與文化修養 ➤ 從歷史發展加深對國情的掌握，體會探索與開拓的過程，從而了解改善方向，擴闊視野，鞏固國民身份認同
世界範疇	第一學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以真誠、開放和接納的態度，與不同文化背景的人和諧相處 ➤ 培養可持續發展的意識，建立保護環境的責任感和生活習慣
	第二學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從認識當今世界面對的共同問題，孕育國際宏觀視野及人道主義精神 ➤ 認識及探討尊重、關愛、平等、民主、自由、法治、人權等現代文明基石，建立世界公民意識