

3. 學校課程特色



1. 課程裁剪及調適

配合學生的學習需要，本校一至六年級資訊科技科，都會由老師為學生自訂教材，期望有關校本課程能更切合學生的學習需要，提升學生的學習興趣及學習效能。

此外，本年度學校亦有參與不同的校外支援服務，以提升老師的專業發展，藉此提升學生的學習效能。有關支援計劃如下：

(1)教育局小學校本課程發展組英文科支援計劃：

P.4 英文科

(2)教育局 PLPRW 計劃：小一至小三英文科

(3)香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃：

P.6 中文科

(4)教育局「資優教育教師網」計劃(多角度思考 13 招訓練)：

P.4 常識科

(5)「賽馬會悅學計劃」及「賽馬會喜伴同行」計劃

2. 電子學習

本年度，我們會繼續於教學中適時滲入「電子學習」之元素，小一至小三學生會於課堂內善用電子白板進行不同的學習活動；而其他級別之學生則會適時於課堂內利用「互動課堂」之模式進行學習活動，以提升學生於課堂之參與度。

學校亦參與了多個網上學習平台計劃，如「中文百達通」、「書唔兇」及「星願小王子」，讓學生透過有趣的網上練習，以鞏

固他們的學習知識。

3. 服務學習

為提升學生的紀律性及培養他們服務他人的精神，本學年所有小四至小六學生都要參與學校的服務學習計劃。由十月中旬開始，每位高小學生都會於周五最後一節課參與一項服務學習小組，如幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊等。透過一系列的服務學習活動，藉此提升學生的紀律性及培養他們服務他人之心。

4. 科本自學計劃

為配合本學年之其中一項關注事項：提升學生的自學能力，本學年，各科老師都會籌劃不同的自學計劃或活動，如查字典工作坊，鼓勵學生撰寫專題報告等，藉此提升學生的自學精神。此外，老師更會教授一系列提升學生自學能力的策略，如使用工具書的方法，搜尋資料的方法等，好讓學生更有信心進行自學。

5. 網上學習

為提升學生的自學精神，本學年學校會繼續於中文科、英文科、數學科及常識科設計更多元化之網上功課。期望學生能於網上進行自學，培養他們的自學精神。

6. 照顧孩子個別差異之政策

(一)行政安排

(1)進展性評估

於中文科、英文科、數學科、常識科(小一至小四會以一個學期4次，即一個學年8次之進展性評估取代測驗及考試)、音樂科、體育科及視藝科設進展性評估。家長可透過不同科目的評估表，了解子女的學習現況。

(2)多方評估

中文科及視藝科會進行多方評估，透過學生自評、同儕互評、家長評估及教師評估，讓學生、教師及家長更清楚學生的學習表現，並鼓勵學生繼續努力學習。

(3)學習反思日

學校會於上、下學期各設一次「學習反思日」，透過「學習反思日」，老師會與學生討論其學習表現，而學生更要在「學習反思表」內定下自己的學習目標，改善學習。

(4)學習歷程檔案

學校會由學生踏入小一開始，為每一位學生建立《學習歷程檔案》，讓學生把小學各階段的學習表現評估存放於《學習歷程檔案》內，方便家長及學生了解子女及自己在各學習階段的表現。

(5)測考調適

如經專家評估後證明學生有特殊學習需要，學校會於知會家長後，在平日的家課、默書(小五、小六除外)、測驗及考試為學生作調適，好讓學生更有信心學習。

(二)課堂及課業安排

(1)合作學習

為了照顧學生的學習需要，本校老師在設計教學活動時，會提供更多機會讓學生以「合作學習」之模式進行各學習活動，藉此讓學生發揮互相幫助的精神。

(2)異質同組分組模式

在日常的教學中，學校會以「異質同組」的分組模式為學生分組，即每個組別內都會有不同能力的學生，而他們都有自己的崗位。期望學生能彼此學習，彼此照顧。

(3) 課業設計

老師會因應學生的學習需要，於不同科目設計適合不同能力學生之工作紙，如不同程度的課業或附有挑戰題之工作紙，讓學生更有信心學習。

7. 戲劇教育

為配合學校的發展需要，本學年我們會於不同科目適時滲入戲劇教育之元素。我們會於英文課時段為小一及小二學生安排「戲劇活動」；而小二至小四普通話科及小四至小六中文科亦會滲入「戲劇教育」之元素。

8. 多元化之學習活動

學校會靈活運用上課時間，為學生安排多元化之學習活動，豐富學生的學習經歷。活動包括參與講座、進行校內比賽(進行校內比賽會有另一個上課時間表)。

此外，為配合不同科目的學習主題，我們更會為學生安排不同類型的參觀活動。配合不同的節令，學校更會為學生安排不同的學習活動，如「新春樂在聖文德」活動、English Fun Day 等。

9. 多元化之課外活動

學校很重視學生的身心發展，因此在不同時段安排了不同類型的課外活動供學生參與。在平日的小息時段，學生可轉呼拉圈、拍小皮球、打康樂棋等；課後可參加跳舞、樂隊、中樂、話劇、小網、籃球、足球、棒球、乒乓球、田徑、羽毛球、奧數、劍橋英語等有系統的訓練班；星期五有一節長達五十五分鐘的興趣小組，活動有合唱團、手鐘隊、籃球、乒乓球、幼童軍、校園電視台、基督小先鋒、公益少年團等；到星期六上午，學生亦可回校參加一些學術與體藝並重的活動，如中國舞、中國武術、羽毛球、英語拼音、英語會話、英文文法等多元才能

興趣班。每年學期終(六月尾)，本校會舉辦才藝匯演，讓學生一展所長。

為了表揚樂於參與課外活動之學生，本年度學校會繼續進行「課外活動之星」選舉。學生所參與的課外活動都會記錄於紀錄表上，此外，學生還可把參與課外活動的心得記錄於紀錄表上。

本校會與外間機構在星期六上午合辦一些多元智能的興趣班，報名程序如下：

1. 收到通告後，按志願在回條上填寫活動代號(如報讀多於一項，留意時間是否相撞)。
2. 着學生自行在指定日子把回條投放在本校地下詢問處的收集箱內。
3. 收到取錄通知書後，依指定日期及時間(通常是早上7:45am-8:15am)帶同取錄通知書和費用(可交支票)到學校詢問處報名。

為鼓勵學生勇於參與課外活動，校方會把學生表演的精彩相片張貼於校內的壁報及校園外牆的告示板上，亦會把精彩的短片上載校網；如學生參與比賽獲得優異的成績，校長(或負責老師)會在集會時段頒發獎狀(或獎杯)及刊登在校刊上，以示表揚，學生亦可將有關資料記錄在本校印刷給學生的《天生我才計劃紀錄冊》上

外間團體或機構，會不定期透過本校派發一些填色比賽、填字遊戲或標語創作等單張給學生，單張上有些個人資料須填寫，如聯絡地址及電話號碼，這些資料實屬個人私隱，家長(或學生)填寫時請慎加考慮，可選擇不填寫(或填寫學校的)，避免該等機構致電查詢，帶來騷擾。

有關參加香港學校音樂節、中詩及英詩朗誦、校外比賽事宜

為了讓學生發揮潛能，本校非常鼓勵學生參加各項校外比賽，以建立自信心。但由於比賽時間往往在學生上課時段，老師實不便，亦無法抽身帶領學生到場參賽，故本校現作出以下的政策：

1. 不論經學校培訓與否，凡參加個人項目的校外比賽，如培訓機構未能提供帶隊比賽的服務，敬請參賽者的家長自行安排帶隊參賽。
2. 如參賽者選擇攜帶私人大型樂器往比賽場地參賽，而不選用大會提供的樂器比賽，則請家長自行安排交通運輸。

(*為訓練學生的管理能力及責任感，凡報讀持續性課程的學生，宜把通告妥善保存，留意上課日期及時間，自行依時出席課堂，校方日後不會再加提點。)

10. 積極營造英普語境

為了提升學生兩文三語的能力，學校會透過不同的學習活動，為學生營造英文及普通話語境。期望學生能有信心利用英語及普通話和他人溝通。

學校設英文科學習活動日及普通話科學習活動日，學生會於小息及午息時參與英文活動或普通話科活動；另一方面，學校亦設有「普通話天地」，學生亦可參與不同類型的普通話活動。而「普通話大使」則協助學校推廣普通話活動，如時事追蹤活動，而學校亦會透過校園電視推廣普通話，讓學生有更多機會聆聽及說普通話。

本校逢週二定為普通話日；逢週三定為 English Speaking Day。於普通話日及 English Speaking Day，我們會分別鼓

勵學生利用普通話及英語和他人溝通。

11. 推動環保，建設綠色校園

本校一向貫徹環保之方針，並著力全方位教育，讓孩子明瞭環保之重要性，並實踐於生活當中。我們鼓勵孩子使用手帕，減少使用紙巾；所有教室減少能源的虛耗；在午膳方面，我們以環保為原則，鼓勵學生享用環保午餐及使用環保餐具，以減少資源的浪費。此外，為配合學校之環保工作，請家長鼓勵子女每天帶備手帕回校。

12. 設校園電視台——文德 TV

設校園電視台，提供一個電子平台讓家長及學生對學校有更多的了解。我們的文德 TV 會定時發放學校舉行的活動花絮，讓家長及學生能重溫活動之片段。另學校亦會製作更多不同類型的活動，如製作普通話節目、英文節目等。

13. 生命教育

透過推行「生命教育」課程，讓學生了解自己和他人的特質，培養同學彼此尊重，友愛共融的關係；同時，協助學生明白生命的意義和價值，使學生擁有健康、正面和積極的生活態度，活得快樂、成功和進步，懂得愛惜生命。

14. 德育及公民教育課

本學年，我們於每週設一節德育及公民教育課。學生會於公民課內利用《成長列車》系列之課本進行個人成長課、另會進行生命教育課或進行校本德育及公民教育課。期望透過一系列有系統之課堂學習，培養學生正確的價值觀，鼓勵他們建立積極人生觀。

