

# 6. 各學習科目之常規教學

## (一) 各科常規教學



科目	常規教學範疇	內容
中文	1. 課程裁剪，單元教學	一至六年級以「內容導向」進行單元教學。 雖然各級是以「內容導向」進行單元教學，但會因應課文所教的語文重點而重整各學習內容，故老師會派發予各學生的教學進度表(已請學生張貼於兩冊課本的第一頁上)，提醒學生於不同時段帶不同冊次的課本回校上課。敬請家長提醒子女，不要每天也帶備兩冊中文書回校上課，以免書包過重。
	2. 趣味默寫/佳句讀默	於上、下學期默書內增設趣味默寫或佳句讀默。
	3. 建立每天閱讀之習慣	每天也有一篇閱讀篇章作一份家課，鼓勵孩子每天閱讀。
	4. 進展性評估	一至六年級每個學期會於以下範疇進行進展性評估： (1) 讀本卷兩次(語文基礎知識) (2) 閱讀理解卷兩次 (3) 聆聽卷兩次 (4) 說話卷一次 (5) 寫作六次
	5. 中國文學教學	各級學生有一本《中國文化及詩選》(一至四年級)或《中國文化及詩詞選讀》，培養學生對學習中國文學的興趣，以欣賞角度去了解中國文學。

科目	常規教學範疇	內容
英文	1. PLP-R/W(教育局閱讀及寫作計劃)	P. 1-P. 3 學生每周 1 小時課堂跟外籍老師上課，以 big book(大圖書)進行閱讀及寫作訓練，每周學生獲派一本故事書(home reader)、一本小圖書(small book)及字母書(letter book)回家閱讀，家長需簽妥閱讀紀錄冊。 *如學生遺失以上圖書，需賠償\$20。
	2. Reading Workshop (閱讀工作坊)	P. 4-6 學生每學期進行兩次為期一週之閱讀工作坊(Reading Workshop)。學生透過閱讀故事書學習不同閱讀技巧。另學生需完成 eClass 內的 Story Land.
	3. Home reading programme. (家中閱讀計劃)	P. 4-6 學生每週借閱一本故事書(home reader)回家閱讀，以增強閱讀能力， *如學生遺失圖書，需照書價賠償。
	4. 默書	P. 1 設 Spelling quiz，學生需串生字。 P. 2-6 每學期設最少 4 次默書，默書範圍於默書前派發。
	5. 評估方法	P. 1 上學期設進展性評估 3 次，下學期則設 2 次；P. 2-P. 6 上、下學期各設進展性評估最少 2 次。另 P. 1 下學期設測、考各 1 次；P. 2-P. 5 上、下學期各設測、考各 1 次；P. 6 上、下學期則各設考試 2 次。
數學	1. 配合升中增設「銜接課程」	P. 1-P. 6 教授一些數學科的英語專用名詞，增設英文數練習及揀選其中一個課題，嘗試以英文教授(按各班學習進度情況所需)，並於平日教學上適時滲入「英文數」教學。
	2. 設「數學學習冊」	P. 1- P. 6 設「數學學習冊」，內容包括速算、解難及應用題三部分，以加強學生有關方面的知識。

科目	常規教學範疇	內容
	3. 設「專題研習」	P. 1- P. 6 設「專題研習」，鼓勵學生搜集課外資料，進行分析，並於教授有關課題後完成。
	4. 評估方法	P. 1-P. 6 上、下學期各設進展性評估 2 或 3 次；P. 1 下學期設測、考 1 次；P. 2-P. 5 上、下學期各設測、考 1 次；P. 6 上、下學期則各設考試 2 次
常識	1. 專題研習	每學年會進行一次專題研習，學生需根據老師提供的指引進行研習，藉此培養學生的共通能力。
	2. 剪報練習	學生需定期做剪報練習，藉此培養學生關心時事的態度。請家長提醒學生多留意新聞時事。
	3. 全方位學習	每學年會出外參觀或參加不同機構提供的活動，把學習範圍擴闊到學校以外。
	4. 多方面評估	P. 1-P. 4 上、下學期各設有 3 或 4 次進展性評估；P. 5 上、下學期各設測、考一次；P. 6 上、下學期則各設考試兩次。日常課堂及課業表現亦會計算入評估及測考內。
音樂	1. 考試	<p>一年級：上學期評估內容—唱歌、讀譜；下學期考試內容—唱歌、讀譜、筆試、工作紙/創意活動。</p> <p>二至五年級：上、下學期各設一次考試，考試內容—唱歌、讀譜/吹笛、筆試、工作紙/創意活動。</p> <p>六年級：全年共有四次考試，考一、考三考試內容—唱歌、吹笛、筆試、工作紙/創意活動；考二、考四考試內容—唱歌。</p>
體育	1. 考試	<p>一年級：上學期評估內容—包括兩項技能、體適能、態度及服飾四大範疇；下學期考試內容—包括兩項技能、體適能、態度及服飾四大範疇。</p> <p>二、三年級：上、下學期各設一次考試，考試內容包括兩項技能、體適能、態度及服飾四大範疇。</p>

科目	常規教學範疇	內容
		<p>四、五年級：上、下學期各設一次考試，考試內容包括兩項技能、體適能、體育知識、態度及服飾五大範疇。</p> <p>六年級：全年共有四次考試，考一、考三—考試內容包括一項技能、體適能、體育知識、態度及服飾五大範疇；考二、考四—考試內容包括一項技能、態度及服飾三大範疇。</p>
視藝	1. 評估方法	<p>一至四年級以學生平日課堂作品計算上、下學期常分，毋須以一個畫題來計算考分；五年級每學期均以平日課堂作品計算一次常分，另設一次考試，其中考二為呈分試，以一「美勞合一」作品作考核；六年級設考試四次，考二及考四以兩學期所有課堂作品之平均作常分，考一及考三為呈分試，則以一「美勞合一」作品為考核重心。</p>
普通話	1. 評估	<p>上、下學期各設一次測驗及考試，測驗以口試為主，考試以筆試為主。</p>
宗教	1. 評估	<p>一至五年級：上、下學期各設一次評估，評估內容包括課文內容及課堂表現。</p> <p>六年級：全年共有四次評估，評估內容包括課文內容及課堂表現。</p>

## (二) 配合關注事項之各科全年活動、計劃或比賽

科目	主題	進行活動之級別	內容
中文	1. 校內寫作比賽	一至六年級	以「積極自信」為題，進行寫作比賽。
	2. 親子徵文比賽	一至六年級	以「我的學校」為題，請家長與子女共同創作++。

科目	主題	進行活動之級別	內容
	3. 講座/工作坊	一至六年級	邀請專家為學生進行講座/工作坊。
	4. 春節攤位遊戲	一至六年級	讓學生認識春節的意義。
	5. 詩詞朗誦欣賞會	一至六年級	讓學生透過詩、詞、散文認識中國文化。
英文	1. Reading Wednesday	P. 1-6	逢周三早讀課學生需自備英文圖書以作閱讀之用，請家長多利用公共圖書館資源。
	2. 查字典工作坊	P. 3	學生將會學習如何使用英文字典，並運用字典完成家課。
	3. 英語日	P. 5	學生透過英語日，嘗試在日常生活日運用英語。
	4. 升中面試工作坊	P. 6	學生透過講座及模擬面試，為升中面試作好準備。
	5. 朗讀工作坊	P. 3, 6	學生透過一連串的工作坊，提升朗讀技巧。
	6. 到公園參觀	P. 1	藉着遊覽公園，學生學習英語詞彙及句式。
數學	1. 奧數培訓班	四至六年級	於課後設「奧數培訓班」，培養學生對計算的興趣及提升學生的運算能力。

科目	主題	進行活動之級別	內容
	2. 校內數學比賽	一至六年級	於日常為學生進行解難訓練，並於四月進行比賽，旨在提升學生的解難能力。
	3. 速算比賽	一至六年級	於日常為學生進行速算訓練，並於6月期間進行速算比賽，旨在提升學生在速算方面的能力。
	4. 親子圖形設計比賽	一至六年級	就學生學過的平面或立體圖形，與家長共同設計相關圖形。
	5. 親子假期功課	一至六年級	以「時間管理」(P. 1-P. 3)或理財有方(P. 4-P. 6)為題，請家長與子女於一長假期中共同完成相關的功課。
	6. 假期閱讀報告	一至六年級	每年一次於長假期進行數學書的閱讀報告，其中(P. 1-P. 3)將進行親子閱讀報告。
	7. 一分鐘考考你	一至六年級	學生於課餘時參加簡短的問答練習，以鞏固他們的數學知識。
	常識	1. 參觀	一至六年級
2. 科技探究課		一至六年級	各級老師因應學生程度和需要設計合適的科技探究課程，以發揮學生多方潛能。

科目	主題	進行活動之級別	內容
	3. 講座/工作坊	一至六年級	邀請專家到校進行講座、工作坊，以提升學習效能。
	4. 專題研習	一至六年級	一至六年級學生就有關主題進行探究。
	5. 常識問答比賽	一至六年級	學生於限定時間內回答時事問題。
音樂	1. 校內活動	一至六年級	校內音樂 Fun Fun Fun、音樂小天地、音樂欣賞活動。
	2. 音樂科興趣小組	三至六年級	合唱團(三至六年級) 手鐘隊(三至六年級)
	3. 音樂科課後活動	一至六年級	樂隊、中樂團
	4. 校外比賽	一至六年級	香港學校音樂節比賽
體育	1. 體適能獎勵計劃	一至六年級	透過體適能獎勵計劃，推動健康生活，包括量度身高體重、測試皮摺厚度、坐地前伸、手握力、仰臥起坐和耐力跑/行。
	2. sportACT 獎勵計劃	一至六年級	鼓勵學生持續做運動，分為上、下學期及暑假共三次推行。
	3. 體育布章	四至六年級	透過舉行體育布章計劃，鼓勵學生積極投入參與課堂學習活動，提升學生的成就感。
	4. 體育至叻星	五、六年級	透過舉行體育至叻星計劃，鼓勵學生積極參與各體育活動。

科目	主題	進行活動之級別	內容
	5. 校內比賽	一至六年級	周年運動會
		四至六年級	班際球類比賽
	6. 校外比賽	三至六年級	學界九北田徑比賽
		四至六年級	學界九北球類比賽
視藝	1. 校外參觀	五、六年級	參觀藝術館或有關藝術的專題展覽
	2. 視藝科興趣小組	三至六年級	水墨畫班
	3. 校內活動	一至六年級	校內視藝比賽、專題展覽
	4. 親子活動	一至三年級	親子繪畫活動



科目	主題	進行活動之級別	內容
	1.eClass Junior 內 聯網系統 <a href="http://eclass.tsbcps.edu.hk">http://eclass.tsbcps.edu.hk</a>	一至六年級	本校每位學生會獲派一個戶口，學生可根據有關登入名稱及密碼進入這個系統。eClass Junior 系統功能包括了「互動課堂」(PowerLesson)、校園信箱、網上功課、同學錄、班相簿、討論欄、共享網址及網上家課冊等網上學習園地。家長也可以利用子女的戶口登入 eClass Junior 內查閱子女每天家課冊及出勤紀錄。
資訊科技	2. 資訊科技科比賽	一至六年級	全年設有「資訊科技獎勵計劃」，鼓勵學生多參與資訊科技活動。上學期舉行「P3-P6 全民投票小畫家繪畫比賽」及「農曆新年電子賀卡親子設計比賽」；下學期舉行「親子海報設計比賽」、「中文及英文打字比賽」及「P1-P2 全民投票小畫家繪畫比賽」。請各家長多鼓勵子女參加比賽，讓他們把資訊科技技能應用在生活上，並發揮其創造力及運用資訊科技之能力。

科目	主題	進行活動之級別	內容
	3. 課後使用電腦	一至六年級	本年度開始，學生可於週一及週五課後使用電腦室(使用前請在手冊P.73填寫)。
	4. 午息使用電腦	一至六年級	每班於午息時輪流到電腦室進行網上練習。上、下學期每班各一次。
宗教	1. 朝聖	一至六年級	安排全校學生朝聖活動，讓學生有機會參觀天主教的聖堂。
	2. 填色比賽	一至六年級	於將臨期及四旬期舉行填色比賽，每級各設冠、亞、季軍。
	3. 書簽設計比賽	一至六年級	配合宗教週之主題舉行書簽設計比賽，P1-P4(親子)，P5、P6(個人)。
	4. 聖母月親子創意唸珠設計比賽	一至六年級	於五月舉行聖母月親子創意唸珠設計比賽。
	5. 我最喜愛的金句書簽設計比賽	一至六年級	於二月份舉行，學生自選一句最愛的金句，並根據金句內容設計書簽。
	6. 福傳小天使獎	一至六年級	於每班選出一位最能活出基督精神之學生。

科目	主題	進行活動之級別	內容
	7. 步武基督大獎	一至六年級	<p>為了營造友愛共融、互相尊重的校園文化，學生透過感恩記事簿，鼓勵同學多幫助身邊的人，還要學會感謝別人。若 A 君幫了 B 君，B 君向 A 君感恩的同時，亦可向老師領取簽署。到學期末統計老師之簽署數量，以獲取步武基督大獎之榮譽(50 個)、金(30 個)、銀(20 個)及銅(10 個)獎。</p>

