



慈雲山聖文德天主教小學

學校發展計劃及周年計劃
二零一六至二零一七年度

目錄

	頁數
一. 辦學宗旨-----	1
二. 校情檢視	
1. 上周期學校發展計劃(2012/2013-2014/2015)成效檢視-----	2
2. 學校整體表現檢視-----	5
3. 「強、弱、機、危」分析-----	7
三. 學校關注事項-----	9
四. 一五/一六至一七/一八學校發展計劃-----	10
五. 二零一六年度學校周年計劃	
1. 提升學生自學能力-----	12
2. 培養學生「謙誠智慧」的素質-----	13
六. 運用「學校發展津貼」計劃書-----	14
七. 校本輔導服務計劃-----	16
八. 學生支援組工作計劃-----	25
九. 財政預算-----	30

慈雲山聖文德天主教小學

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

校情檢視

上周期學校發展計劃(2012/2013-2014/2015)成效檢視

關注事項	達成程度	跟進方法	備註
<p>(一)激發學生潛能，培養積極的學習態度及自學精神，提升學習效能。</p>	<p>完全達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度學校積極推行全方位多元化學習活動，學生踴躍參與，在活動中能豐富學習經歷，發揮他們的潛能。 • 94.7%學生認同學校能夠提供多元化活動，效果良好。 • 超過 90%學生認同自己參與各項全方位學習活動能豐富他們的學習經歷。 • 超過 88%的學生認同自己樂於及積極參與各項全方位學習活動。 • 超過 85%的學生認同老師運用不同的教學方法，使他們更易明白及有助他們掌握知識。 • 老師及同學都非常同意學校能運用教學策略提升學習效能。 	<p>恆常開展</p>	
	<p>部分達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生的自學能力和態度未達到預期效果。 • 根據持分者問卷數據顯示，只有 42.3%的家長同意學生會自動自覺地學習，又只有 38.9%的家長同意學生會看課外書，而教師的情況相約(自動自覺學習)。 • 學校安排的提升自學能力計劃未能有效提 	<p>繼續為關注事項/其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建議全校設立閱讀課(隔週做)。 • 調節選拔「自學之星」條件，以配合關注事項。 • 鼓勵學生進行專題研習(不會指定題目)，鼓勵學生自學。 • 鼓勵老師多利用互動課堂進行課前預習 	<p>來年關注事項：提升學生自學能力。</p>

	<p>升同學的自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長、學生、老師都認為學生未能自動自覺學習。 • 外評報告指出學生的自學能力和態度仍有待改善。 • 老師在本年度透過不同的方法照顧了拔尖和須保底的學生。部分能力稍遜的學生學習表演果效未見突出。 • 整體上在照顧不同學生之政策上有效提升學生學習效能。 • 中游學生未受到適切的照顧。 	<p>(PowerLesson)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強推廣自學風氣。 • 各科組推行不同的自學獎勵計劃。 • 透過多元化學習活動提升學生學習興趣， • 為老師安排有關自主學習的工作坊。 • 著學生自備筆記簿用作備課，課堂上摘錄課堂重點，老師善用筆記簿作課堂延伸之用。 • 善用電子學習平台刺激學生學習。 • 加強在中游學生的能力培訓，如 TSA 中游學生補課。 • 在安排上多照顧中游同學需要。 	
<p>(二)推行德育及公民教育，培養學生良好品德及公民素質。</p>	<p>完全達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校透過德育培訓，致力提供體驗學習機會，培養學生正確的價值觀及良好的品德。 • 透過各科及公民教育課程，使學生成為愛家庭、愛社會的良好公民。 • 公民教育校本課程涵蓋層面廣，有效提升公民素質。 • 學生能從家長及教師的「身教」及「言教」，建立良好的行為模式及生活習慣。 • 透過多元化的學習經歷，學生認同自己對社區關心及能成為良好公民。 • 透過「言教」、「身教」，教師及家長都能培養學生建立良好的行為及生活習慣。 	<p>恆常開展</p>	

	<p>部分達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生、家長及教師均認同學校能培養學生良好品德及公民素質；唯外評報告認為學校的發展重點未夠聚焦，而學生對自己具備「謙誠智慧」的行為表現，自己有良好的品德，自己已具備成為良好公民的條件及我關心社會時事皆持中立態度。 • 部分學生未熟識「謙誠智慧」的指標，因而自覺未能「謙誠智慧」的表現。 • 部分學生對公民的認知局限在家庭/認識的人的層面，未能推展到社會層面。 • 少部分家長未能提供身教好榜樣。 • 部分學生未具備良好的公民的條件，因為公民教育未聚焦。 	<p>繼續為關注事項/其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聚焦推行德育培訓(每年或每月設定德育主題) • 各級推行歷奇活動及優化獎勵計劃，以提升學生的品德素質。 • 增加「好人好事」分享，品格故事分享活動。 • 每年訂定一個主題，以潛移默化的方法讓學生在品德上有所改善。(P.1 禮貌 P.2 整潔 P.3 友愛 P.4 尊重 P.5 責任 P.6 自律) • 訓育組及德公組加強合作，提供機會與學生培養良好品德。例如：週會、早會…… • 加強「謙誠智慧」宣傳教育，如拍短片、口號設計。 • 推動公民教育活動，積極參與校外公民教育活動。 • 將「謙誠智慧」具體化，建議「謙」、「誠」、「智」、「慧」分開做/逐年做。 	<p>來年關注事項：培養學生「謙誠智慧」的素質。</p>
--	--	--	------------------------------

學校整體表現檢視(2012/2013-2014/2015)

範圍	主要優點	可發展的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校認真跟進上次外評報告的建議 ● 老師清楚學校的發展方向，能按發展方向制定發展計劃 ● 學校具備清晰的自評機制，學校將自評工作恆常化，積極向各持分者匯報自評結果，並作出跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜善用評估資料檢視校情，並就緩急優次來訂定清晰具體的發展重點 ● 關注事項的目標及策略宜更具體化，以「小步子」實踐相關目標，如公民教育的元素以級/每年發展，待老師/學生清楚箇中要求，更有效實踐相關目標 ● 有待加強上評下的機制
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導層和中層管理人員合作無間，互相支援，與教師聯繫緊密，工作氣氛和諧，有效提升士氣及團結精神 ● 學校重視老師專業發展，能善用校內校外的資源，有策略地加強教師交流及反思，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績機制未夠完善，下層未必清楚知道上層的工作要求，亦未有上評下的機制，導致未能有效改善不足之處 ● 學校尚可多鼓勵教師在課堂中應用所學，從而進一步提升學生的學習效能，如合作學習的策略及提問技巧
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程內容能結合學習與生活，能照顧學生的學習需要，為學生提供多元化的學習經歷，並有效照顧學習差異 ● 能具體落實和執行學校所制定的評估政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立圖書課，加強善用圖書館的資源及培養學生研習能力，結合其他學科進行專題研習，從而有系統地培養學生的研習能力及學習的興趣，宜有效統整（按策略）及進行跨學科學習 ● 加強利用電子學習平台，例如課前預習，課後延伸，從而提升學生的學習興趣 ● 籌劃教師工作坊，加強教師對學習反思的認識和運作，工作坊宜加強教師對課程和評估的認識
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師教學認真，具明確的教學重點，能為學生選取合適的教學內容 ● 教師能善用教學資源，熟練地運用電子學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步發展學生的自學能力 ● 加強合作學習的效能 ● 為教師安排有關自主學習的工作坊

<p>5. 學生支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊教育需要 ● 師生關係融洽，學生守規受教 ● 透過正面鼓勵如《讚賞篇》，有效強化學生的良好行為，營造正面的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校雖能豐富學生的學習經歷，但仍應擴闊學生視野，帶領學生跑出課室，服務社區，認識社會，國家及世界以培養良好的公民素質 ● 可適時利用生活事件及時事新聞，引導學生反思，提升抗逆力 ● 訂定聚焦的發展重點及工作目標 ● 將長期訓練的活動從興趣小組抽出，讓學生有機會參與不同的活動 ● 宜增加人手，加強照顧有特殊教育需要的學生 ● 應有清晰職能，S G T以支援及處理學生情緒問題為主
<p>6. 學校夥伴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 重視與家長的交流，能提供足夠的渠道和家長溝通，例如陽光電話，家長日，家長會等 ● 家長認同學校的辦學理念，信任和欣賞學校的工作 ● 能與外界保持緊密的聯繫，善用校外資源發展學校及支援學生學習 ● 校董會支持和信任學校的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座出席欠積極，建議改變講座時間及增設網上家長園地 ● 家長教育水平較低，沒有時間，欠缺正確價值觀，未能支援學生學習
<p>7. 態度和行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風淳樸，學生守規受教 ● 大部分學生積極參與校內校外活動 ● 學生之間融洽關愛 	<p>可提升及改善以下範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.3-P.4 學生負面情感較常模高 ● P.4 學生整體滿足感較常模低 ● 自學能力有待改善 ● 學生的儀容整潔有待改善
<p>8. 參與和成就</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科表現較佳 ● 學生樂於參與校內外活動、比賽及服務 ● 積極推行體適能獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升「中游學生」學業成績 ● 多鼓勵學生參與校外學術性比賽或活動 ● 長期受訓的活動及興趣小組可雙線發展 ● 加強校內的英文語境

「強、弱、機、危」分析

(甲) 強項

1. 教師能善用學與教資源，如運用電子教學於課堂中，以提升教學效能。
2. 學校重視教師專業發展，能有效提升教學效能。
3. 教師教學認真、課堂具明確的教學目標及重點，能為學生選取合適的教學內容。
4. 領導層和中層管理人員合作無間，有效帶領學校發展；並與教師聯繫緊密，工作氣氛和諧，有效提升士氣及團結精神。
5. 學校校風淳樸，學生守規受教，喜愛校園生活，對學校有歸屬感，樂於參與活動，師生關係融洽。
6. 學校有正面的獎勵文化。
7. 學校具備清晰的自評機制，並將自評工作恆常化。
8. 學校有多元化的活動供學生參與。
9. 課程內容能結合生活及照顧學習需要，能為學生提供多元化的學習經歷，有效照顧學生的差異。

(乙) 弱項

1. 學生自學技巧及能力有待加強。
2. 部分學生成績稍遜，學與教有待提升。
3. 部分家長公私兩忙，未能抽空參與本校活動，家校合作有待加強。
4. 未能善用圖書館資料。

(丙) 契機

1. 外界有較多支援，學校可努力爭取校外資源協助發展，如與專上院校進行教學研究、參與教育局之校外支援計劃、常識科種籽計劃等。
2. 成功獲得校外機構提供的電子學習支援，如教育局、Samsung 及 Eclass 等。
3. 關愛基金提供資源，增設學生支援主任一職，有望提升學習效能。

(丁) 危機

1. 人口老化，區內適齡兒童人數下降，有收生不足之危機。
2. 本區設有多間小學，競爭激烈。
3. 學生質素下降，對教學造成一定的壓力。

學校關注事項
(2015/2016 至 2017/2018)

一. 提升學生自學能力

二. 培養學生「謙誠智慧」的素質

慈雲山聖文德天主教小學
學校發展計劃 2015/16-2017/18

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		15/16	16/17	17/18	
1. 提升學生自學能力。	運用不同的策略，提升學生以下的自學能力： 1. 使用工具書 2. 摘錄筆記 3. 運用不同的閱讀策略 4. 從不同途徑搜尋資訊及收集資料 5. 篩選、綜合、運用、展陳資料 6. 評鑑能力	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	運用以下策略或活動，發展學生的自學能力，包括： 1. 校本策略或活動： <ul style="list-style-type: none"> • 規劃縱向課程 • 利用課堂內外的學習時間，包括早會、自學時段、閱讀課、專題講座等增加學生對相關學習策略的認知 • 推行家校合作計劃 • 組織比賽和活動 • 擬定校本自學政策 • 善用不同媒介進行自學 • 以資訊科技輔助課程推行 2. 科本/組本策略或活動： <ul style="list-style-type: none"> • 擬訂科本/組本自學能力指標 • 擬訂相關課業、活動及比賽 3. 利用以下活動，協助教師增加相關專業知識及技巧，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 舉行工作坊 • 參考文獻 • 分享教學經驗 • 引進校外資源及支援 • 共同備課

慈雲山聖文德天主教小學
學校發展計劃 2015/2016-2017/2018

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		15/16	16/17	17/18	
2. 培養學生「謙誠智慧」的素質。	透過不同的策略，培養學生具備以下「謙誠智慧」的素質： 1. 自信積極 2. 誠信 3. 自律自省	✓	✓ ✓	✓	運用以下策略，培養學生「謙誠智慧」的素質，包括： 1. 校本策略： <ul style="list-style-type: none"> • 為學生規劃階段性課程，培養學生有關的素質 • 利用課堂內外的學習時間，包括服務學習、情境分享、週會、早會、參觀及專題講座，提供學生認識及表現有關素質的機會 • 組織校內比賽及活動，為學生提供發揮該素質的機會 • 推行家校合作計劃 • 推行獎勵計劃，鼓勵學生培養有關的素質 • 引進校外資源，培養學生有關的素質 2. 科本策略： <ul style="list-style-type: none"> • 就科本特質，擬訂培養學生相關素質的目標 • 進行共同備課，擬訂相關的教學計劃，並適時作檢視及優化 • 推行科本活動，讓學生展示相關的素質 3. 教師發展： <ul style="list-style-type: none"> • 進行共備及舉行工作坊，以協助教師掌握培養學生相關素質的知識及技巧 • 透過專業發展活動，提升教師帶領技巧，並能以身作則，讓學生在校園生活中受到感染

慈雲山聖文德天主教小學
2016 年度學校周年計劃

關注事項一：提升學生自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生自學能力，包括(1)運用不同閱讀策略的能力；(2)從不同途徑搜尋資訊及收集資料；(3)篩選、綜合、運用、展陳資料</p>	<p>1. 校本規劃： <ul style="list-style-type: none"> • 修訂校本自學政策 • 修訂科本自學能力指標 </p> <p>2. 課堂規劃： <ul style="list-style-type: none"> • 就科本/組本特質，擬訂相關自學能力的培訓目標，包括： <ul style="list-style-type: none"> ① 訂立「深化自學能力」一覽表。 ② 各科能從不同途徑搜尋資訊及收集資料進行課堂學習，並掌握篩選、綜合、運用、展陳資料的技巧 ③ 中、英文科優化閱讀策略 • 中、英、數、常四科進行共同備課，擬訂相關的課堂工作紙或課業，引導學生學習及應用相關的自學技巧。 • 資訊科技、圖書課等利用科本特質設計教學活動，幫助學生掌握及運用相關的自學技巧。 </p> <p>3. 多元化的活動： <ul style="list-style-type: none"> • 各科組提供多元化的活動，讓學生在不同情境下認識、掌握及應用相關自學能力，其中包括： <ul style="list-style-type: none"> ① 透過圖書課/閱讀學習課、專題講座、專題研習及課堂活動增強學生搜尋、整理資料的能力及掌握不同閱讀策略，並提供應用相關能力的機會。 ② 各科組織各項比賽及活動，讓學生發揮相關的自學能力。 </p> <p>4. 教師專業發展： 透過各種活動或方法，強化教師培養學生自學能力的專業知識及技巧，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 參考文獻 • 分享教學經驗 • 舉行工作坊 • 引進校外資源或支援 • 共同備課 </p>	<p>七成或以上學生達到科本自學能力指標的基本要求： <ul style="list-style-type: none"> • 運用不同閱讀策略的能力 • 能從不同途徑搜尋資訊及收集資料 • 能篩選、綜合、運用及展陳資料 </p>	<p>1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂上的個人學習情況 • 學生在課堂以外的個人學習情況 </p> <p>2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 </p> <p>3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 學生課業、筆記 • 共同備課紀錄 • 工作紙及課業紀錄 • 科組周年計劃檢討紀錄 • 教師專業發展紀錄 </p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及教務發展組 • 各科科主任 • 教師專業發展組 • 圖書館主任 	<p>見各科組周年計劃</p>

關注事項二：培養學生「謙誠智慧」的素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 培養學生「謙誠智慧」的素質：誠信、自信積極</p>	<p>有關的推行策略如下</p> <p>1. 課堂規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於德公課規劃階段性課程，培養學生誠信、自信積極的素質。 • 德公組擬訂培養學生「誠信」、「自信積極」的培訓目標。 • 各科適時滲入相關的教學計劃，引導學生培養誠信、自信積極的素質。 <p>2. 多元化的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科組提供多元化的活動，讓學生認識誠信、自信積極的重要性。 • 利用課堂外的學習時間，包括服務學習、情境分享、週會、早會及專題講座等，培養學生誠信、自信積極的態度。 • 各科組組織校內比賽及活動，為學生提供展示誠信、自信積極的機會。 • 推行獎勵計劃(如「天生我才」計劃)，並於計劃中引入家校合作的元素，藉此鼓勵學生培養誠信、自信積極的素質。 • 學期初，每班進行班級經營，訂定班規，簽訂「誠信約章」，並張貼於課室內，定期檢視。 • 以訓輔組及學生支援組為主導，引進校外資源，培養學生誠信、自信積極的素質。 	<p>七成學生在學習或生活中，表現誠信的素質。</p> <p>七成學生在學習或參與各項活動中，表現出自信積極的態度。</p>	<p>1. 觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內外的學習表現 • 學生參與校內外活動及比賽的表現 <p>2. 問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 • APASO <p>3. 查閱紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科組周年計劃 • 檢討會議紀錄 • 相關課外學習活動紀錄 • 家校聯繫紀錄 • 各項獎勵計劃紀錄 • 訓育組「學生違規紀錄」 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動組 • 德育及公民教組 • 訓輔組 • 學生支援組 • 宗教培育組 • 課程及教務發展組 	<p>見各科組周年計劃</p>

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：慈雲山聖文德天主教小學

學年：2016-2017

項目	關注重點	推行計劃	預計好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 增聘人手，以減輕教師的課擔，增加教師的空間。	聘請兩名合約教師 1. 負責日常的教學工作。	1. 令教師騰出更多空間專注進行課程發展計劃。 2. 為教師創造更多時間和空間，讓教師有更多機會共同研課，教師可藉此機會一起討論、分享經驗、共同設計校本課程、學與教的策略及評估模式，以促進學生的學習效能。 3. 透過協作備課提供教師互相交流機會，養成教師協作和相互支持的文化，從而促進教師的專業發展。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	為期 12 個月之薪金共 \$717553	1. 能分擔教師的課擔。	教師本年內的課擔略為減輕了。	梁惠玲 副校長

Capacity Enhancement Grant (學校發展津貼)			
<u>2016/2017年度 預算</u>			
<u>項 目</u>	<u>計 劃</u>	<u>\$</u>	<u>\$</u>
課程發展	資助 1 合約教師工資 (Pt.16)	376,133.00	
	資助 1 合約教師工資 (Pt.14)	341,420.00	717,553.00
		2016 / 2017年度支出預算：	<u>717,553.00</u>
	2015-2016年度盈餘	12,734.43	
	2016-2017年度撥款收入 (29班)	<u>718,991.00</u>	731,725.43
	2016-2017年度預算支出		<u>(717,553.00)</u>
		預算結存：	<u>14,172.43</u>

2016-2017 年度學生輔導服務計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生「謙誠智慧」的素質：誠信、積極自信。
2. 本年度校本輔導主題為「誠實守信文德人」，透過不同形式的校本輔導活動，培養學生誠信及積極的人生觀，建立自信心。
3. 加強德育培訓，讓學生達致身、心、靈的正面發展。
4. 推行有預防性、發展性及治療性的輔導計劃，輔導及關顧有需要的學生，為學生提供適切的支援。
5. 加強家校合作，培養學生正確價值觀。
6. 透過教師培訓，加強老師處理學生問題及與家長溝通的能力，減低教師在教學及處理學生問題上的壓力。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生「謙誠智慧」的素質：誠信、積極自信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行不同的校本輔導計劃，培養學生誠實守信的態度。 2. 利用德育及訓輔講座，培養學生誠實守信的態度。 3. 推行不同的服務計劃，參與不同社區組織舉辦的服務，提供機會讓學生表現誠實守信的一面。 4. 透過讓學生參與不同的多元興趣活動（校本課後學習及支援計劃及區本計劃），培養學生積極自信的態度。 5. 推行校本歷奇活動，加強同學間的融洽氣氛及師生間的關係，提供機會讓學生表現誠實守信的一面。 	9/16-6/17	七成學生在參與各項活動中，表現出誠信的態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與校內外活動的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● APASO 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ● 周年計劃 ● 檢討紀錄 ● 相關活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 學生活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動材料費及獎品 ● 問卷 ● APASO ● 持分者問卷 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷

	6.利用「勇闖升中路」活動，為升中作好準備，加強自信及團隊精神，從而讓學生表現自信積極的一面。					
--	---	--	--	--	--	--

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 本年度校本輔導主題為「誠實守信文德人」，透過不同形式的校本輔導活動，培養學生誠信及積極的人生觀，建立自信心。	1. <u>名人故事及金句分享</u> ● 每月向學生介紹一位勇於面對困難的成功人物例子，向學生推廣抗逆信息，讓學生能向故事中主角學習，勇於面對困難，尋找解決方法。 2. <u>自由講自由寫(內容配合關注事項)</u> ● 鼓勵學生於小息/午息時段到輔導室寫下或錄取學生的心聲。 3. <u>星級學長關愛行動</u> ● 受訓的星級學長，於開學初期，陪伴小一學生迎接小一的校園生活。	全年	●學生支援組	活動費用及獎品(3000元)
2. 加強德育培訓，讓學生達致身、心、靈的正面發展。	1. <u>德公/成長課(P.1-P.6 學生)</u> ● 成長教育與生命教育結合，全年共8節生活課，每節為40分鐘。 ● 課程包括自我認識、群性發展、學業、事業及環境與生命五大範疇，分初小、中小及高小三程度，配合學生的全人成長需要。 ● 班級經營活動：班主任讓學生向同學分享自己在每一階段內曾做的各項有關「同儕互助 關愛友鄰」的好事，讓同學互相學習，建立學生的自尊感。	全年	●德育及公民教育組 ●學生支援組 ●家長教師會	講員費(5000元) 活動費用及獎品(3000元)

	<p>2. <u>家長義工組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學校與家長的溝通，發展家長在活動推展的潛能，加強親子的關係，培養親子服務社會的精神。 ● 與社會福利署合作協辦一系列有關的課程及活動。家長將協助推行學生及家長的活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> (1) 活動領隊 (2) 「敬老表愛心」禮物收集活動，送給長者並進行探訪活動 (3) 興趣小組導師 <p>3. <u>「助貧日」活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著「助貧午餐」及講座活動，同學可以體驗飢餓的感覺和貧困者的難處，從而反省自己的生活態度，培養同學珍惜食物及關注貧窮的情操。 <p>4. <u>祝福校園計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於父親節、母親節、聖誕節、敬師日等，透過祝福卡、心意卡的設計及送贈以表達關心他人。這些贈送活動能促進師生關係，營造和諧親切的校園氣氛，並有助學生與家長的良性互動，使學生在關愛中成長。 <p>5. <u>活出彩虹義工培訓計劃</u></p> <p>提高學生關心社會意識，並會與其他組別合作，參與的服務包括獨居長者探訪、賣旗、校園服務等，學生並會登記成為社會福利處義工。</p>			
--	---	--	--	--

<p>3. 推行有預防性、發展性及治療性的輔導計劃，輔導及關顧有需要的學生，為學生提供適切的支援。</p>	<p>1. <u>個案輔導</u>(P. 1-P. 6 有需要之學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議處理個案佔全校人數的 3%。 為學校處理及跟進學生輔導個案。 <p>2. <u>奮勇學團</u>(P. 1-6 有需要之學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 為小一至小六缺乏照顧的學童及其家庭提供適切支援，分 20 班(每班 10 人)在星期一至五下午 3:30-4:30 進行課後生活輔導計劃。 包括功課輔導及成長訓練兩部份，讓學生在課餘時過得更充實。 每天完結活動時，都會有生活經驗分享，鞏固所學及得著。 <p>3. <u>成長的天空計劃</u>(P. 4-5 有需要的學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 為在成長過程中有較大輔導需要的小四學生提供輔助課程，協助學生提升抗逆能力。(見附件) <p>4. <u>「勇闖升中路」活動</u>(P. 6 學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過活動讓 P. 6 學生了解升中的生活轉變，從而作出心理準備。 <p>5. <u>「太陽計劃」</u>(符合校本課後學習及支援計劃對象之學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 為領取綜合社會保障援助(綜援)、書簿全費津貼等資格的學生，提供免費的課後多元活動及週六興趣班活動。 透過各類活動協助學生成長，包括：學習技巧課程、個人成長小組、興趣技能訓練等，為最有需要的學童提供適切的課後學習及支援活動(週六興趣小組) <p>6. <u>校本課後學習及支援計劃</u>---區本計劃(符合校本課後學習及</p>	<p>全年</p> <p>10/16-6/17</p> <p>9/16-6/17</p> <p>9/16-6/17</p> <p>10/16-6/17</p>	<p>●學生支援組</p>	<p>奮勇學團活動經費(由學校發展津貼及區本計劃支付)</p> <p>成長的天空計劃之費用(由成長的天空計劃支付)</p> <p>「太陽計劃」計劃及「勇闖升中路」活動之費用(由校本課後學習及支援計劃支付)</p> <p>勵進會「英文齊加分」課程計劃之費用(由新來港學生支援計劃支付)</p> <p>校本歷奇活動費用\$19500 (餘款由校本課</p>
---	--	---	---------------	--

	<p style="text-align: center;"><u>支援計劃對象之學生)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為領取綜合社會保障援助(綜援)、書簿全費津貼的學生，提供免費的課後小組訓練活動。 ● 由立昇慈善基金會及生命工場負責有關課後小組訓練活動。 <p>7. <u>「星星相適」新來港學童適應計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助不同程度的學生在英文科的能力，以提升學生的學習興趣，鞏固學生的英文知識，使他們能自信、快樂健康地成長。 ● 活動包括：勵進會英文班；逢週五的興趣小組，主題為「生活英語」；生活適應活動：「勵進會香港遊踪」參觀活動及課後功課輔導計劃。 <p>8. <u>校本歷奇活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全學年四年級至六年級各進行一次歷奇活動，以加強同學間的融洽氣氛及師生間的關係，學習解難能力，提升同學正面情緒及抗逆能力。 	<p>10/16-6/17</p> <p>10/16-6/17</p> <p>10/16 及 4/17</p>		<p>後學習及支援計劃支付)</p>
<p>4. 加強家校合作，培養學生正確價值觀。</p>	<p>1. <u>家長講座、培訓、活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為家長提供4次講座，內容包括：介紹有效管教子女的方法、讓子女提高學習動機及性教育等。透過講座提升家長對教導子女的技巧及提升學生學習動機。 <p>2. <u>輔導通訊(本校家長)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預計整個學年會出版3期輔導通訊，藉此加強學校與家長之溝通。 ● 透過輔導通訊建議家長一些與子女溝通、溫習等的技巧，提供 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 家長教師會 	<p>講員費\$5000</p> <p>「家庭及與學校合作活動」計劃之費用(由家庭及與學校合作活動支付)</p>

	<p>家長管教的秘訣，家長亦可透過通訊表達心聲及管教心得。</p> <p>3. <u>「家庭及與學校合作活動」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 為家長及學生提供 2 個培訓及親子活動，內容包括：1. 「親子學藝坊」 2. 「親親大自然」親子日營 • 目的是透過活動促進親子之間的合作性和默契，加強彼此溝通及合作，增進親子關係。 			
<p>5. 透過教師培訓，加強老師處理學生問題及與家長溝通的能力，減低教師在教學及處理學生問題上的壓力。</p>	<p>1. <u>老師講座、培訓工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 邀請專業人士，為教師提供講座及培訓，內容包括：優質教師工作坊、生態追蹤、有特殊學習需要學生之教學方法及學生支援流程。 		<ul style="list-style-type: none"> • 學生支援組 	<p>講員費（由新資助模式支付）</p>

(四)財政預算

4.1運用餘下「學生輔導服務津貼」及「訓育及輔導服務津貼」，為學校購買合適的支援服務及支付活動經費。

4.2預算支出項目請參閱下面的財政預算表：

收入項目	金額
去年學生輔導服務津貼盈餘及學生輔導津貼	384845.17 元

支出項目	金額
德育及訓輔方面 1. 學生講座	講員費=5000 元 此項總和:5000 元
德育及訓輔方面 1. 祝福校園計劃	活動經費=3000 元 此項總和: 3000 元
學生支援工作 1. 聘請社工開支(半個) 2. 校本歷奇活動	薪金經費=290000 元 活動經費=20000 元 此項總和: 310000 元
家長支援工作 1. 家長講座、培訓、活動	活動經費=5000 元 此項總和: 5000 元
總共計算:	323000 元

學生輔導主任: 石文蘭

校長姓名: 林偉才

學生輔導主任簽署: _____

校長簽署: _____

日期: 25/8/16

一. 資源運用

運用教育局「成長的天空計劃(小學)津貼」向機構購買服務。機構在校籌劃及推行小四輔助課程，而發展課程及抗逆文化活動將分別被納入全方位學生輔導服務中的個人成長教育課程及校本輔導活動之內。

二. 計劃時間表

a. 輔助課程

日期	活動名稱	節數
6/16	填寫學生資料表格及資料分析	--
7/16	確定參加者名單	--
2/17	啟動禮、迎新活動	2
2/17-5/17	輔助小組	6
2/17	挑戰日營	2
2/17、5/17	家長教師分享會	2
2/17-5/17	優質家長工作坊	4
4/17	再戰日營	二日一夜
5/17	愛心之旅	2
5/17	黃昏親子營	2
6/17	結業禮	1

b. 發展課程

在小四至小六的個人成長課中各加入三個以抗逆為主題的課節，由學生輔導老師統籌課節內容，並由班主任負責任教。

c. 校內抗逆文化活動

	活動主題	內 容
1	建立正面的連繫關係	1. 利用班主任課及早會、小息及午膳時（老師與同學在課室共進午膳時與同學傾談，增進感情及了解）。 2. 舉辦心意互傳送活動（讓教師、家長及學生之間互相傳達關懷與欣賞訊息）。

2	設立堅定清晰的規範	1. 舉行秩序整潔比賽、範模生選舉等，使學生更清楚學校的要求。
3	生活及社交技能	1. 成長課 — 全年共 8 節生活課，此外，班主任讓學生向同學分享有關好人好事，讓同學互相學習，建立學生的自尊感。 2. 以溝通、情緒為主題的講座及小組。 3. 利用早會時間，分享生活經驗。
4	關懷支持的氣氛	1. 「大哥哥大姐姐計劃」（希望高年級同學能夠幫助一年級同學適應小學生活，為每位有需要的一年級學生安排一位高年級學生來加以幫助及照顧）。 2. 利用早會時間，傳達互相幫助、愛護同學的訊息。 3. 領袖訓練計劃，培養學生領導能力，帶領其他同學及協助照顧弱小，舉行捐贈、探訪等活動，以培養學生服務社會的精神。
5	傳達合理而高的期望	1. 「天生我才」計劃 — 藉著該項活動，幫助學生培養自律、勤學等良好品德。同學在家長和老師的鼓勵下，肯定自我，提升自尊。
6	參與有意義的活	1. 與社區組織培訓義工隊，鼓勵同學參與社區義務活動，回饋社會。 2. 參加校內及校外體育比賽，增強學生自信心及個人奮鬥心。

三. 經費預算

人事費用 \$70,000

活動費用 \$80,000

支援物資 \$8,000

宣傳費用 \$8,000

\$166,000

慈雲山聖文德天主教小學
2016-2017 年度學生支援組工作計劃

(一) 本年度目標

- 1.1 推行照顧學習差異政策，照顧個別學生的學習差異；
- 1.2 營造愉快的學習環境，提升學生的學習興趣和信心；
- 1.3 加強與老師溝通，協助有特殊需要的學生學習和發展；
- 1.4 加強與家長溝通，促進家校合作；
- 1.5 與各專業人員合作，為學生及家長提供合適的服務。

(二) 計劃內容

關注事項	活動內容	推行日期	成功準則	評估方法	財政預算
1.1 1.2 1.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習加油站(課後功課輔導計劃) 星期一至五下午 3:30-4:30 進行，協助有特殊學習需要的學生解決功課上的困難。	全年 (10/2016-05/2017)	60%學生能改善欠交功課問題。	學生及家長問卷 調查 教師觀察	180,000 元
1.1 1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽離式輔導 (快樂課) 學生支援老師及老師於功課輔導課節，為有特殊學習需要的學生進行中文及英文小組教學，目的為提升學生的學習興趣，鞏固學業基礎，學習讀寫技巧；此外，透過小組教學模式，鼓勵學生積極參與，提升其自信心和表達能力。	全年 (09/2016-06/2017) 於功輔課進行	90%同學生能完成課堂上的活動；70%學生能主動回答課堂提問。	教師觀察	5,000 元

1.1 1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> 協課 <p>安排學生支援老師或教學助理入班，為有較多特殊學習需要學生的班別提供支援，以協助學習能力較弱的學生跟隨老師的教學進度。</p>	全年 (10/2016-06/2017)	90%老師認為支援老師能協助有特殊學習需要的學生跟隨課堂的進度和要求。	教師觀察	--
1.1 1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> 「小老師」朋輩輔導計劃 <p>由四至六年級學生協助有需要的小一及小二學生解決功課的疑問或溫習默書，以協助低年級的學生面對學業上的困難，營造校園共融氣氛。</p>	全年 (10/2016-06/2017) 每星期一至兩次	受輔導的低年級學生按時出席，並樂於學習。 80%擔任小老師的學生能按時出席，輔導低年班學生。	教師觀察	1000 元
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 「打開天空」讀寫障礙訓練小組 <p>對象為被辨別或懷疑有讀寫障礙的學生(小二至小四)及其家長，透過小組訓練提升學生的學習動機及學習語文的技巧，並配合家長小組，強化家長教導子女的技巧。</p>	10/2016-05/2017 開設兩組，每組八節 學生訓練及一節家長小組	80%參與學生學會認、讀、寫中文字的技巧。 80%參與小組的家長認為小組有助自己了解子女的學習情況和支援技巧。	專業評估報告 學生問卷調查 教師觀察	15,000 元
1.1 1.2 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 多元智能訓練 <p>多元智能訓練內容包括專注力訓練、人際社交訓練及肢體協調訓練，目的為訓練初小學生的專注力、手眼及身體協調、溝通技巧和合作精神，並藉以提升學生的自信，協助發展個人潛能。</p>	上學期、下學期及暑假期間各兩組訓練，每組約 8 節	80%參與學生喜歡活動。 70%學生參與活動後，能提升自信，改善社交技巧。	學生表現報告 導師意見	58,000 元

1.1 1.2 1.3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會喜伴同行計劃 <p>為自閉症或社交技巧較弱的學生而設，透過小組訓練，提升學生的溝通能力和社交技巧。</p>	上學期及下學期 共五組訓練， 每組 12 節	80%參與同學能學習 到合宜的溝通方法。	教師觀察及問卷 導師意見	18,000 元
1.1 1.2 1.3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 專注力訓練小組(攀石訓練) <p>為專注力較弱或過度活躍症學生而設，透過小組訓練，提升學生的專注及自控能力。</p>	上學期進行，約 8 節	80%參與同學能學習 到合宜的溝通方法。	教師觀察及問卷 導師意見	1000 元
1.1 1.2 1.3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 學校伙伴計劃(則仁中心)情緒行為問題學生訓練小組 <p>為情緒行為問題學生或專注力不足及過度活躍症學生而設，透過小組訓練，提升學生的專注及自控能力。</p>	上學期進行，約 8 節	80%參與同學能學習 到合宜的溝通方法。	教師觀察及問卷 導師意見	4000 元
1.1 1.2 1.3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> Smart kids 小領袖訓練 <p>為有過度活躍或有行為問題的學生而設，透過嚴格的小組訓練，培養學生自律精神，改善溝通能力和社交技巧。</p>	下學期進行，8-10 節	80%參與同學能改善 行為表現。	老師觀察及問卷 導師意見	10,000 元
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 「及早識別有學習困難的小一學生」計劃 <p>參與教育局「及早識別有學習困難的小一學生」計劃，協調及統籌各項工作，為有特殊學習需要的小一及小二學生提供支援服務。</p>	每年約十二月開始 進行	能依程序安排有特殊 學習需要的學生接受 甄別，並提供合適的 服務。 邀請所有曾接受評估 的學生家長到校，討 論學生的學習情況。	--	--

1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 家長講座 為家長安排針對性或預防性的講座。 	上、下學期各一次	70%出席家長認為講座有助教導或了解子女。	家長問卷調查	3,000 元
1.3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 教職員講座 為教職員安排針對性或預防性的講座。 	全學期一至兩次	70%出席教職員認為講座有助日常教學，及/或提升對學生的了解。	教職員問卷調查	--
1.1 1.3 1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 校本教育心理學家服務 與校本心理學家合作，為有需要學生和家長提供合適的服務。 	全年	轉介有需要同學接受校本教育心理輔導服務。 邀請所有接受評估的學生家長到校，討論子女的學習及個人成長問題。	--	--
1.1 1.3	<ul style="list-style-type: none"> 測考調適，功課調適 協調及統籌有特殊需要的學生的測考及功課調適安排。 	全年	為有特殊學習需要學生安排測考調適。	教師意見	--
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> 輔導有需要的學生，並與家長保持溝通，促進家校合作。 轉介有需要的學生接受專業評估或輔導服務。 為有特殊需要的學生進行個別學習計劃。 	全年	接受輔導的學生能有改善。 安排有特殊需要的學生參與相關訓練。	家長意見 教師意見	--
1.1 1.2 1.3 1.4	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療服務： -為甄別為有言語障礙的學生提供個別及小組言語治療服務，協助學生改善發音及表達技巧； -安排家長觀課及與言語治療師直接溝通，加強 	全年共訪校 50 次	60%參與同學的語言問題有改善。	專業評估報告 教師觀察	160,000 元

1.5	<p>家長對子女的語言障礙的了解，及學習家中的訓練方法；</p> <p>-為教職員和家長舉行講座及諮詢服務；</p> <p>-進行入班輔導訓練；</p> <p>-訓練高年級學生成為「正音大使」，協助語言問題較輕的同學於校內練習。</p>				
-----	--	--	--	--	--

(三) 財政預算

	收入		支出項目	預算支出
1	2016/2017「小學學習支援津貼」及盈餘(預算)	1,583,516 元	學習加油站五班(課後功課輔導計劃)	180,000 元
2	「小學學習支援津貼」盈餘	296,877 元	抽離式輔導(快樂課)	5,000 元
3	2016/2017「加強言語治療津貼」	180,288 元	「小老師」朋輩輔導計劃	1,000 元
4	「加強言語治療津貼」盈餘	13,813 元	「打開天空」讀寫障礙訓練小組	15,000 元
6			多元智能訓練	58,000 元
7			賽馬會喜伴同行計劃-社交技巧小組	18,000 元
8			專注力訓練小組(攀石訓練)	1,000 元
			學校伙伴計劃(則仁中心)	4,000 元
9			Smart kids 小領袖訓練	10,000 元
10			服務學習---紅十字會 B 隊	8000 元
11			家長講座	3,000 元
12			教職員講座	--
13			言語治療服務	160,000 元
14			文具,教材	20,000 元
15			聘請員工	1,400,000 元
	合共收入	2,074,494 元	合共支出:	1,883,000 元
			預算結餘	191,494 元

**慈雲山聖文德天主教小學
財政預算 2016-2017 年度**

金額 \$				金額 \$			
1 學校課程發展津貼 (School Curriculum Development Grant)				3 與家長之聯繫			
1.1	各科可獲津貼			3.1	HSCP	家教會經常津貼	5,000.00
	- 中文科	4,000.00		3.2	HSCP 1	家校合作活動	10,000.00
	- 英文科	4,000.00				合計：	15,000.00
	- 數學科	3,000.00		4 普通話科教學津貼			
	- 常識科	3,000.00		4.1	輔助教具材		400.00
	- 宗教科	2,000.00		4.2	獎品		800.00
	- 視覺藝術科	3,000.00				合計：	1,200.00
	- 音樂科	2,000.00		5 資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)			
	- 體育科	5,000.00		6.1	購買軟件		40,000.00
	- 閱讀推廣	2,000.00		6.2	互聯網服務費		22,200.00
	- 電腦科	1,000.00		6.3	TSS薪金		291,060.00
	- 健康組	1,500.00		6.4	消耗性物品及其他		4,508.00
	合計：	30,500.00		6.5	保養及維修費		10,000.00
	1.2 輔導教學科	200.00		6.6	提升更換學校IT設施		40,000.00
	1.3 專題研習之津貼	1,000.00				合計：	407,768.00
	1.4 共同備課計劃之津貼	200.00					
	1.5 學習活動之津貼	3,000.00					
	合計：	4,400.00					
2 校本管理補充津貼 (SBM Supplementary Grant)							
2.1	校舍翻新工程	100,000.00					
2.2	防疫消毒	20,000.00					
2.3	校園電視台	10,000.00					
2.4	其他新增項目	50,000.00					
	合計：	180,000.00					

6 學校及班級津貼			
6.1	中央圖書館		
	購買圖書	10,000.00	
	參觀	1,000.00	
	助理員茶會	800.00	
	比賽及活動獎品	5,000.00	
	合計：	<u>16,800.00</u>	
6.2	活動及慶典		
	畢業禮佈置	2,000.00	
	合計：	<u>2,000.00</u>	
6.3	課外活動		
	各項比賽報名費	6,000.00	
	各項活動或比賽交通費	2,000.00	
	各項活動年費	3,500.00	
	九北田徑師生午膳費	2,500.00	
	陸運會	6,500.00	
	舞蹈費用	1,000.00	
	各類活動及器材	2,500.00	
	其他雜費	5,000.00	
	合計：	<u>29,000.00</u>	
7 教職員前途的發展			
7.1	教師培訓	15,000.00	
7.2	教師發展	7,000.00	
7.3	各類研習班報名費	2,000.00	
	合計：	<u>24,000.00</u>	

8 德育及公民教育			
8.1	公民德育活動		2,500.00
8.2	「文德感恩週」活動		1,000.00
8.3	各項獎勵及服務計劃之獎狀及獎品		2,500.00
8.4	集隊及集會比賽獎品		500.00
8.5	「新春樂在聖文德」活動		2,500.00
	合計：		<u>9,000.00</u>
9 各項保養開支			
9.1	Admin	花圃及植物護理	30,000.00
9.2	Admin	清洗冷氣機	10,000.00
9.3	Maint.	保養咸水缸及食水缸	6,000.00
9.4	Maint.	消防系統保養	20,000.00
9.5	Maint.	鋼琴調音	3,000.00
9.6	Maint.	飲水機保養	10,000.00
9.7	Maint.	學校保安系統	10,000.00
9.8	Maint.	圖書館系統	3,000.00
9.9	Lift Maint.	電梯保養	58,000.00
9.10	Maint.	修理及更換校具設備	250,000.00
	合計：		<u>400,000.00</u>