

有關本學年之校本課程內容及補考政策事宜

敬啟者：為配合學校的發展需要，新學年開始，我們訂立以下兩項關注事項，期望各位同學能更積極投入學習，並培養出積極自信及自律自省的良好素質。本校將於各科加入相關之教學元素，現將校本課程之重點資料臚列如下：

(甲)關注事項：**(一) 提升學生自學能力**

- 提升學生自學能力，包括 篩選、綜合、運用、展陳資料的能力及評鑑能力。

(二) 培養學生「謙誠智慧」的素質

- 培養學生「謙誠智慧」的素質：積極自信，自律自省。

(乙)校本課程目標：

自律自省勤學習，探索知識求真理

(丙)各科課程重點：

科目	常規教學範疇	內容
中文	1. 課程裁剪，單元教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 一至六年級以「內容導向」進行單元教學。 ➢ 重整各學習內容，學生會獲發教學進度簡表，提醒學生於不同時段帶不同冊次的課本回校上課。
	2. 趣味默寫/佳句讀默	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於上、下學期默書內增設趣味默寫或佳句讀默。
	3. 閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師鼓勵學生每天閱讀一篇篇章。 ➢ 全學年進行一次深化閱讀策略的圖書教學，配合圖書進行閱讀策略之講解，並完成相關工作紙或課堂活動。
	4. 中國文學教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級學生有一本《中國文化及詩選》(一至四年級)或《中國文化及詩詞選讀》(五至六年級)，培養學生對學習中國文學的興趣，以欣賞角度去了解中國文學。
英文	1. PLP-R/W(教育局閱讀及寫作計劃)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 1-P. 3 學生每周約 1 小時課堂跟外籍老師上課，以 big book(大圖書)進行閱讀及寫作訓練，每周學生獲派一本故事書(home reader)、一本小圖書(small book)及字母書(letter book)回家閱讀。
	2. Reading Workshop(閱讀工作坊)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 4-P. 6 學生每學期進行兩次為期一週之閱讀工作坊(Reading Workshop)。學生透過閱讀故事書學習不同閱讀技巧。另學生需完成 eClass 內的 Story Land.
	3. Home reading programme(家中閱讀計劃)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 4-P. 6 學生每週借一本故事書(home reader)回家閱讀，以提升閱讀能力。
	4. 默書	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 1 設 Spelling quiz；P. 2-P. 6 每學期設最少 4 次默書，默書範圍預早派發。
數學	1. 設「數學學習冊」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 1- P. 6 設「STEM 數學基礎訓練」，內容包括速算、解難及應用題三部分，以加強培養學生有關數學運算、解難、解題及分析的能力。
	2. 設「專題研習」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 1- P. 6 設「專題研習」，學生需根據特定的主題，搜集課外資料，進行數據整理及分析，藉此培養學生的共通能力。
常識	1. 專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學年會進行一次專題研習，學生需根據老師提供的指引進行研習，藉此培養學生的共通能力。
	2. 剪報練習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生需定期做剪報練習，藉此培養學生關心時事的態度。請家長提醒學生多留意新聞時事。
	3. 資料搜集	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P. 1-P. 2 學生根據老師指示搜集有關資料，並張貼於《資料搜集簿》內。

➢ 閱讀推廣計劃

- (1) 每月舉行「十大小小讀者獎勵計劃」，表揚該月份閱讀最多圖書之十位學生。
- (2) 推行「文德書蟲閱讀獎勵計劃」，於上、下學期各選出各級完成最多讀書報告之學生，得獎者可獲小獎杯乙個。

(丁)測驗及考試安排

科目	上學期	下學期
中文科	P.1 : 不設測考	P.1 : 一測一考
英文科	P.2-P.5: 一測一考	P.2-P.5: 一測一考
數學科	P.6 : 兩次考試	P.6 : 兩次考試
常識科	P.1-P.4: 三次單元評估 P.5 : 兩次單元評估 P.6 : 兩次單元評估及一次考試	P.1-P.4: 三次單元評估 P.5 : 兩次單元評估及一次考試 P.6 : 兩次單元評估及一次考試

(戊)注意事項:

- 各級上、下學期各設一次寫作考試(小一下學期才有寫作考試)，三年級以上級別之作文考試會有兩篇寫作，包括一篇實用文寫作及一篇記敘文/說明文。
- 中文科讀本卷之內容如下：
 - (甲)語文基礎知識(佔 40%)，包括：(1)課文字詞運用 (小一至小三供詞；小四至小六不供詞)；(2)成語運用(小一至小三供詞；小四至小六不供詞)；(3)關聯詞或其他類別之供詞填充，如量詞、形容詞等；(4)標點；(5)續句/造句/仿作
 - (乙)閱讀理解(佔 60%)：
- 除呈分試外，作文考試將安排於考試前一週進行，稍後會通知 貴家長作文考試之日期。

(己)測考佔分比例及各科測考時限:

- P.1-P.5 每學期之測驗及考試佔分比例分別為 40%及 60%
- 有關各科測考分數比例及各科各級考試時限，請 貴家長到本校網頁，瀏覽有關「學與教」範疇內之評估政策。謝謝！

(庚)補考政策:

1. 學生在考試、測驗及評估期間因病請假，須以書面申請，及附有醫生證明文件，校方將於學生復課後首天內安排補考。
2. 凡缺席評估的學生在測考或評估後三個上課天仍未能回校上課者，均不獲安排補測或補考，成績表上該欄將填上「缺席」二字，亦不會有該學段的名次。
3. 遲到安排：
 - i. 因病或特殊事故(如交通意外、交通擠塞、身體不適.....)遲到，以致沒有足夠時間完成測考者，校方將因應情況作補時。
 - ii. 所有因遲到測考而需補時者，必須以書面解釋遲到原因，以作紀錄。

我們期望 貴家長能配合學校的各項課程安排，鼓勵 貴子弟積極學習，包括善用筆記簿進行摘錄筆記，多於課前及課後進行預習及延伸學習；善用圖書館及網上資源進行自學等，藉此增進知識，提升學習效能。

此致

貴家長台鑒

慈雲山聖文德天主教小學

校長_____

林偉才

二零一七年九月二十日

請 貴家長妥為保存此份通告，以便日後查閱。謝謝！

學生姓名：_____ () 班 別：P._____ 家長簽署：_____